



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج المينة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي

القسم: الأكاديمي

اللغة: العربية

البرنامج: البكالوريوس

المقرر: علم اللغة

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

د. فهد بن صالح الملحم

تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨/ ٨/ ٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:

علم اللغة

رمز المقرر:

٢١٤ عرب

٢ - عدد الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. لا يوجد

٤ - لغة تدريس المقرر: اللغة العربية

٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:

٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثالث

٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

فقه اللغة

٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد

٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

(كلية التربية بالزلفي ..)

١٠ - أسلوب التدريس

أ - محاضرات تقليدية

نعم

النسبة المئوية:

..... %

نعم

النسبة المئوية:

..... %

نعم

النسبة المئوية:

..... %

نعم

النسبة المئوية:

..... %

نعم

النسبة المئوية:

..... %

ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)

ج - التعلم الإلكتروني

د - مراسله

هـ - أخرى

ملاحظات:



ب) الأهداف:

- ١- معرفة مفهوم علم اللغة ومباحثه
- ٢- إدراك وسائل تنمية اللغة.
- ٣- إدراك مظاهر التضخم اللغوي.
- ٤- معرفة مناهج البحث اللغوي.
- ٥- معرفة خصائص اللغة المنطوقة ، والمكتوبة.
- ٦- معرفة الدراسات اللغوية في القرنين التاسع عشر والعشرين.
- ٧- معرفة المدارس اللغوية الحديثة.
- ٨- معرفة النظريات اللغوية الحديثة (نظرية نعوم جومسكي ... الخ)

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .
الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت،
والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):
-المرجعة الدورية للمقرر التي تتولاها لجنة الخطط والجدول بالقسم
-تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة في مجال اكتساب المهارات،
ومهارات التفكير.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	التعريف بعلم اللغة .
٢	٢	مناهج البحث اللغوي.
٢	١	اللغة المكتوبة، واللغة المنطوقة.
٢	٢	تجديد البحث في المدارس اللغوية في القرنين التاسع عشر، و القرن العشرين.
٤	٣	علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى .
١	١	الاختبار الشهري الأول.
٢	٢	فروع علم اللغة.
٢	١	البحث في أشهر النظريات اللغوية الحديثة.



٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى	الإجمالي
٢٨	فصلين دراسيين				٢٨
٢٨	فصلين دراسيين				٢٨

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

ساعتان

يحتاج الطالب إلى ساعتان يقضيها في المكتبة بغية البحث والقراءة بموضوعات خاصة في موضوعات المقرر.

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
١,٠ المعارف		
١-١ أن يتعرف على مفهوم علم اللغة ومباحثه.	المحاضرات	الاختبارات التحصيلية.
١,٢ أن يتعرف على مناهج البحث اللغوي.	المناقشات في قاعة الدرس	تابعة والملاحظة.
١,٣ أن يتعرف على المدارس اللغوية الحديثة.	تشكيل ورش.	الاختبارات التحريرية.
١,٤ أن يتعرف على العلاقة بين اللغة و علم التاريخ و الجغرافية.	أوراق نشاط	أسئلة والتحليل.
٢,٠ المهارات الإدراكية		
٢-١ القدرة على التعامل مع المصادر اللغوية الحديثة بطريقة تظهر محتويات الكتاب وخصائصه ومنهجه مؤلفه.	الإطلاع على المراجع وبعض المواقع الإلكترونية	شاركة في قاعة الدرس.



مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
٢,٢ القدرة على التحليل و النقد اللغوي .	المحاضرة .	تقديم الأنشطة تحليل النصوص .
٣-٢ القدرة على استخدام التفكير المنطقي السليم .	المحاضرة .	تقديم الأنشطة تحليل النصوص .
٤-٢	الاطلاع على المراجع وبعض المواقع الالكترونية	شاركة في قاعة الدرس .
٣,٠ مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
٣,١ العمل ضمن فريق	تكليف الطالب أنشطة إثرائية .	لالتزام بالموعد لمحدد في تقديم اجابات والبحوث
٣,٢ تحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية	تكليف الطالب أنشطة إثرائية .	لالتزام بالموعد لمحدد في تقديم اجابات والبحوث
٣,٣ التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما درسه في المقرر الدراسي	تكليف الطالب أنشطة إثرائية .	لالتزام بالموعد لمحدد في تقديم اجابات والبحوث
٤,٠ مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤,١ التعامل مع البرامج المكتبية مثل برامج الكتابة	إدارة الحوار والمناقشة عن طريق الإنترنت .	المتابعة .
٤,٢ التعامل مع برامج إعداد الشرائح التعليمية.	التواصل مع زملاء إلكترونياً .	المراقبة .
٤,٣ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات	إدارة الحوار والمناقشة عن طريق الإنترنت .	المتابعة .



٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي
١ تمرينات- واجبات - تكليفات.	٨-٦-٤	١٠ بالمية
٢ الاختبار الشهري الأول.	٧	١٥
٣ الاختبار الشهري الثاني.	١٣	١٥
٤ الاختبار النهائي.	١٦	٦٠
المجموع		١٠٠

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

هـ مصادر التعلم

أسس

علم اللغة: في علم اللغة علي عبد الواحد وافي.
علم اللغة . ماريو باي، ترجمة أحمد مختار عمر
علم اللغة مقدمة للقارئ العربي. محمود السعران

٢-المراجع الرئيسية:

مناهج البحث في علم اللغة .
الاتجاهات اللغوية . عبد العزيز دراج.
الخصائص : ابن جني.

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
عجائب من العربية. عجائب من العربية.
فنون اللغة العربية.
مقهى اللغة العربية.



٥- مواد تعليمية أخرى:

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

٢- مصادر الحاسب الآلي:

٣- مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
اختبارات فصلية.

اختبارات مجموعات.

اختبارات تقويمية مستمرة.

أنشطة منزلية.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :
التقويم الذاتي المستمر.

المراجعة الدورية الداخلية للمقرر.

متابعة لجنة الإعداد العام لعضو هيئة التدريس.

تقويم الأساتذة للزائرين.

٣- عمليات تطوير التدريب

دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.

تنظيم ورش عمل لتبادل الآراء والخبرات.

عقد لقاءات منتظمة في بداية كل عام .

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري

تحديث مصادر التعلم الخاصة بالنتائج المقرر، تحليل الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها.

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. فهد بن صالح الملحم

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٧ / ٨ / ٢٢ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٩) بتاريخ ١٤٣٨ / ٨ / ٥ هـ

