



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا للمواحد الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي ( اصدار ٢٠١٣ م )

الكلية: التربية بالزلفي.  
القسم الاكاديمي : قسم اللغة العربية.  
البرنامج: لغة العربية.  
المقرر: النحو ٤.  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج: فهد بن صالح الملحم  
تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨/٨/٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

|                                                                       |                            |             |         |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|---------|
| ١ - اسم المقرر:                                                       | النحو ٤                    | رمز المقرر: | عرب ٢٢١ |
| ٢ - عدد الساعات المعتمدة:                                             | (٣ ساعات)                  |             |         |
| ٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.                | قسم اللغة العربية          |             |         |
| ٤ - لغة تدريس المقرر:                                                 | اللغة العربية              |             |         |
| ٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:                                          |                            |             |         |
| ٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:          | المستوى الرابع             |             |         |
| ٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):                          | النحو ٣/٢/١.               |             |         |
| ٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):                           | النحو ٧/٦/٥.               |             |         |
| ٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | (كلية التربية بالزلفي..)   |             |         |
| ١٠ - أسلوب التدريس                                                    | أ - محاضرات تقليدية        |             |         |
|                                                                       | ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) |             |         |
|                                                                       | ج - التعلم الالكتروني      |             |         |
|                                                                       | د - مراسله                 |             |         |
|                                                                       | هـ - أخرى                  |             |         |
|                                                                       | ملاحظات:                   |             |         |

|                 |         |
|-----------------|---------|
| النسبة المئوية: | ..... % |
| النسبة المئوية: | ٧٠.. %  |
| النسبة المئوية: | ..... % |
| النسبة المئوية: | ..... % |
| النسبة المئوية: | ٣٠. %   |

|       |
|-------|
| ***** |
| *     |
|       |
|       |
| ***** |
| *     |



١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- تدريب الطلاب على المهارات اللغوية الصحيحة .
  - تنمية القدرات على التقويم , والنقد اللغوي الذاتي .
  - تعليم الطلاب كيفية تصحيح الأساليب , وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب , والعبارات .
  - تعويد الطلاب على قوة الملاحظة , والموازنة , والحكم .
  - تدريب الطلاب على استعمال الألفاظ , والتراكيب استعمالاً صحيحاً , والوقوف على أثر الإعراب على المعنى
  - تدريب الطلاب على دراسة القواعد النحوية في كتب التراث .
  - تمكين الطلاب من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية .
- تمكين الطلاب من إجادة الفصحى وإلمامهم بقواعدها بما يمكنهم من تحليل النصوص وفهمها

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....

- إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .
- واجب جماعي بحيث يعتمد ٢٥ % من الواجب على المساهمة الفردية لمهمة المجموعة ، ويقابل أستاذ المادة كل مجموعة خلال عملها في التدريب للمناقشة وتقديم النصح في الطريقة المستخدمة للمهمة .
- واجبات فردية تتطلب استخدام المكتبة أو الشبكة العنكبوتية بوصفها وسيلة لتطوير مهارات الدراسة الذاتية .
- مناقشة الطلاب في الجوانب الأخلاقية الواجب إتباعها في التعامل مع بعضهم، واحترام الرأي الآخر ، وتقدير ظروف الآخرين .
- الالتزام بالأمانة العلمية في الحصول على المعلومات وإعطائها ، وتحري الدقة .
- خلق روح المنافسة الإيجابية الشريفة في قاعة الدرس .



(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات     |
|---------------|--------------|---------------------|
| ٦             | ٢            | باب الاشتغال        |
| ٦             | ٢            | باب التعدي واللزم : |
| ٣             | ١            | باب التنازع :       |
| ٦             | ٢            | باب المفعول المطلق  |
| ٣             | ١            | باب المفعول له      |
| ٦             | ٢            | المفعول فيه         |
| ٣             | ١            | المفعول معه         |
| ٩             | ٣            | باب المستثنى        |

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الإجمالي | أخرى    | عملي/ميداني/<br>تدريبي | المختبر | فصول<br>دراسية | المحاضرة | ساعات<br>التدريس    |
|----------|---------|------------------------|---------|----------------|----------|---------------------|
| ٤٢       | لا يوجد | لا يوجد                | لا يوجد | ١٤ أسبوع       | ٣        | ٤٢                  |
| ٤٢       | لا يوجد | لا يوجد                | لا يوجد | ١٤ أسبوع       | ٣        | الساعات<br>المعتمدة |

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم       | استراتيجيات<br>التدريس      | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات<br>(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) |     |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|
|                   |                             | المعارف                                                           | ١   |
| الأبحاث التدريبية | المحاضرات<br>النظرية        | أن يعرف الطالب أحكام بابي الاشتغال والتنازع                       | ١,١ |
| الواجبات المنزلية | والمناقشات في<br>قاعة الدرس | أن يعرف أنواع المفاعيل                                            | ١,٢ |
|                   |                             | أن يعرف الفعل المتعدي والفعل اللازم                               | ١,٣ |

| طرق التقويم                                                                 | استراتيجيات التدريس                                           | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| الاختبارات الشفهية والتحريرية .                                             |                                                               | أن يعرف حكم المستثنى .                                                                       | ١,٤ |
| المهارات المعرفية                                                           |                                                               |                                                                                              | ٢   |
| الاختبارات الشفهية والتحريرية . الأنشطة .                                   | الحوار والمناقشة . المحاضرات النظرية التطبيقية والتدريبات .   | أن يطبق الطالب ما درسه في المقرر من أحكام نحوية تحدثاً وقراءة وكتابة .                       | ٢,١ |
|                                                                             |                                                               | أن يميز بين الفعل المتعدي والفعل اللازم .                                                    | ٢,٢ |
|                                                                             |                                                               | أن يميز بين أنواع المفاعيل .                                                                 | ٢,٣ |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية                                   |                                                               |                                                                                              | ٣   |
| تقويم التكاليف الفردية والجماعية . ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة . | الحوار والمناقشة الجماعية . التكليف الجماعي والتكليف الفردي . | القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية .                                  | ٣,١ |
|                                                                             |                                                               | القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية .                               | ٣,٢ |
|                                                                             |                                                               | القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي . | ٣,٣ |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية                           |                                                               |                                                                                              | ٤   |
| تقويم الأبحاث والواجبات المنزلية .                                          | الأبحاث والواجبات المنزلية .                                  | مهارة استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير .                                                  | ٤,١ |
|                                                                             |                                                               | مهارة التعامل مع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر .                             | ٤,٢ |
| المهارات النفس حركية                                                        |                                                               |                                                                                              | ٥   |
|                                                                             |                                                               | لا تنطبق                                                                                     |     |



## ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة<br>من التقويم النهائي | الأسبوع                            | مهمة التقويم                                                    |   |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|
| ٥%                           | من الأسبوع<br>الأول إلى<br>الأخير  | الالتزام بالحضور                                                | ١ |
| ٥%                           | من الأسبوع<br>الرابع إلى<br>الأخير | مشروع جماعي ، نشاط ، بحث ، إعراب سورة من القرآن<br>الكريم ..... | ٢ |
| ٣٠%                          | الأسبوع<br>السابع<br>أو الثامن     | اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)                            | ٣ |
| ٦٠%                          | في موعد<br>الاختبار<br>النهائي     | اختبار الأعمال النهائية ( النهائي)                              | ٤ |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية وتقدر بـ ( ٤ ) ساعات قابلة للزيادة مع زيادة حاجة الطلاب.

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

• شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.

٢- المراجع الرئيسة: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، حاشية الخضري ، حاشية الصبان على شرح الأشموني ، التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• كتب متطورة في علم النحو.

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

• المكتبة الشاملة

• المكتبة العربية [alarabiyah.ws](http://alarabiyah.ws)

• مكتبة المصطفى [al-mostafa.com/index.htm](http://al-mostafa.com/index.htm)

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>



[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

الألوكة

[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)

الإيوان

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصيح

٥- مواد تعليمية أخرى:

- البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المضغوطة.

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- حجرات المحاضرات
- قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.
- عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعاً.
- المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.
- 

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية.

٣- مصادر أخرى:

لا يحتاج المقرر إلى مصادر أخرى.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- التكاليف البحثية في موضوع الدرس.
- عمل نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه ومن ثم توزيعه على الطلاب.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- كتابة الطلاب رأيهم بحرية تامة وتقديمه دون ذكر أسماء.
- الاستبانات

٣- عمليات تطوير التدريس:

- متابعة تطور عمليات التدريس محلياً وإقليمياً ودولياً.
- الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة ، واستخدام كل وسائل العرض الحديثة.



*(Handwritten signature in blue ink)*

• تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تؤدي إلى تطوير الأداء.

• حضور ورش العمل المتعلقة باستراتيجيات تطوير طرق التدريس

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

• مراجعة التصحيح لكل مقرر، وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.

• تدقيق الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس آخر.

• تحديد نسب النجاح والرسوب للطلاب.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

• تشكيل لجنة للمراجعة الدورية لمتابعة مدى فعالية المقرر.

• استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ، لمعرفة مقترحاتهم ورؤيتهم لتطوير المقرر.

• تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر، والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: فهد بن صالح الملحم

التوقيع:

التاريخ:

١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم ( ١٩ ) بتاريخ ١٤٣٨/٨/٥ هـ

