



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)



الكلية: التربية بالزلفي.
القسم الاكاديمي : قسم اللغة العربية.
البرنامج: اللغة العربية.

المقرر: الصرف ٢.
منسق المقرر:
منسق البرنامج: د. فهد بن صالح الملحم
تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨/٨/٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	٢ - رمز المقرر:	٢٢٦ عرب
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	٢ (ساعات)	
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	قسم اللغة العربية	
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية	
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع	
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):		
• الصرف ١ عرب ١٢٣		
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):		
• لا يوجد		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
(كلية التربية بالزلفي ..)		
١٠ - أسلوب التدريس		
أ - محاضرات تقليدية	نعم	
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		
ج - التعلم الإلكتروني	نعم	
د - مراسله	نعم	
هـ - أخرى	نعم	
ملاحظات:		

النسبة المئوية:	٧٠ %
النسبة المئوية:	٥٠ - %
النسبة المئوية:	٢٠ %
النسبة المئوية:	٥ %
النسبة المئوية:	٥ %

نعم
نعم
نعم
نعم



١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
تزويد الطالب بالمهارات التي تمكنه من التحليل الصرفي السليم .
تعريف الطالب طرق إنماء الثروة اللغوية في اللغة العربية عن طريق الاشتقاق والتصريف .
معرفة القضايا الصرفية المتعلقة بالاسم .
تطوير مهارات الطالب في تدارك الأخطاء الشائعة . وإتقان اللغة العربية الفصحى نطقاً وكتابة
مما يساعده في متطلب الترجمة بكل أنواعها ومجالاتها .
تطوير مهارات الطالب في تحليل النصوص من خلال تشجيعه على القراءة اللغوية المتعمقة
للنصوص

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
إرجاع الطالب إلى المعاجم اللغوية بالمكتبة أو الشبكة العنكبوتية للتأكد من معلوماته أو تصحيحها؛
لدعم الاعتماد على الدراسة الذاتية للطالب بشكل أكبر .
ربط علم الصرف بالدرس الصوتي والتركيبى والدلالي .
عمل تدريبات تطبيقية عقب الانتهاء من شرح كل وحدة دراسية للتأكد من امتلاك الطالب المهارة
اللغوية المطلوبة .
عدم الاكتفاء بالكتاب المقرر في عرض مفردات المقرر .
تحفيز الطالب لمعرفة أكبر قدر ممكن من الأخطاء الشائعة وبخاصة المتعلقة بمفردات المقرر .
تشجيع الطالب على المناقشة أثناء المحاضرة ، وإبداء رأيه حتى لو كان مخالفاً للمعلومات
المتداولة . وإقناعه بالرأي الصحيح .



ج) توصيف المقرر الدراسي:
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	(تصريف الأسماء) (أبنية الأسماء) • المجرد من الأسماء وأبنيتها . أبنية المجرد الثلاثي – ما أهمل من أبنية الثلاثي . أبنية الرباعي المجرد – أبنية الخماسي المجرد
٢	١	• المريد من الأسماء . الجامد والمشتق من الأسماء : تعريف الجامد والمشتق – أنواعها .
٤	٢	• مصادر الثلاثي المجرد – مصادر الإفعال غير الثلاثية – مصادر الرباعي المجرد – مصادر المزيد فيه – اسم المرة من المصادر – اسم الهيئة – المصدر الصناعي .
٢	١	• المشتقات : المشتقات في عرف الصرفيين سبعة : - اسم الفاعل : تعريفه – التبادل بين المصدر واسم الفاعل – التبادل بين اسم الفاعل والمفعول – أمثلة المبالغة .
٤	٢	- اسم المفعول : تعريفه – حقيقه صياعنه – الصيغ التي تنوب عن مفعول . - الصفة المشبهة : تعريفها – وجه الشبه بينها وبين اسم الفاعل – صوغها من الثلاثي وغيره .
٤	٢	- اسم التفصيل : تعريفه – ما يصاغ منه فعل التفصيل – طريقه التفصيل من فاقد الشرط .
٢	١	اسماء الزمان والمكان : صوغها من الثلاثي ومن غير .
٤	٢	المجرد والمؤنن : علامه النائي – الالف المقصورة – الالف الممدودة .
٤	٢	المقصود والممدود : القياسي والسماعي من المقصور والممدود .

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى	الإجمالي
٢	١٤ أسبوع	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٨
٢	١٤ أسبوع	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٨



٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١
الأبحاث التدريسية الواجبات المنزلية الاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس	١,١ أن يعرف الطالب أبنية المجرد والمزيد من الأسماء . وأن يعرف طريقة صياغة المصادر من الأفعال المختلفة .	
		١,٢ أن يعرف أنواع المشتقات وكيفية صياغتها .	
		١,٣ أن يعرف المذكر والمؤنث وعلامات التأنيث	
		١,٤ أن يعرف أحكام المقصور والممدود .	
المهارات المعرفية			٢
الاختبارات الشفهية والتحريرية والأنشطة	الحوار والمناقشة المحاضرات النظرية التطبيقية والتدريبات	٢,١ أن يميز بين المجرد والمزيد من الأسماء .	
		٢,٢ أن يميز بين أنواع المشتقات .	
		٢,٣ أن يفرق بين المقصور والممدود .	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣
تقويم التكليف الفردي والجماعية ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة	الحوار والمناقشة الجماعية التكليف الجماعي والتكليف الفردي	٣,١ القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية .	
		٣,٢ القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية .	
		٣,٣ القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي .	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
تقويم الأبحاث والواجبات	الأبحاث والواجبات	٤,١ مهارة استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير .	
		٤,٢ مهارة التعامل مع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة	

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

هـ مصادر التعلم

● شذا العرف في فن الصرف أحمد الحملاوي

التكملة : لأبي على الفارسي .

- كتب متطورة في علم الصرف وعلاقته بالمستوى الصوتي .

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- المكتبة الشاملة
- المكتبة العربية **alarabiyah.ws**
- عجائب من العربية .
- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .
- منتدى الإيوان .
- <http://www.al-mostafa.com/index.htm>
- مكتبة المصطفى
- <http://www.alwaraq.net/index>
- موقع الوراق
- <http://www.almeshkat.net/books/index.php>
- مكتبة مشكاة الإسلام
- [/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)
- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
- [/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)
- الألوكة
- [/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)
- الإيوان
- [/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)
- صوت العربية
- <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>
- شبكة الفصح
- <http://pdfbooks.net/vb/login.php>
- منتديات الكتب المصورة

٥- مواد تعليمية أخرى:

- البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المضغوطة.

و- المرافق اللازمة:

١- المباني:

- حجرات المحاضرات
- قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.
- عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعاً.
- المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية.

٣- مصادر أخرى:

لا يحتاج المقرر إلى مصادر أخرى.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- التكاليف البحثية في موضوع الدرس.
- عمل نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه ومن ثم توزيعه على الطلاب .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- كتابة الطلاب لرأيهم بحرية تامة وتقديمها بدون ذكر أسماء.
- الاستبانات

٣- عمليات تطوير التدريس:

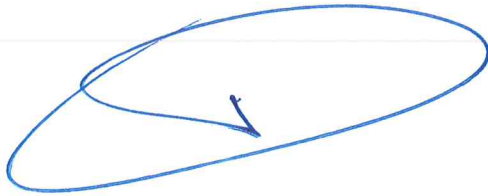
- متابعة تطور عمليات التدريس محليا وإقليميا ودوليا.
- الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة ، واستخدام كل وسائل العرض الحديثة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تؤدي إلى تطوير الأداء.
- حضور ورش العمل المتعلقة باستراتيجيات تطوير طرق التدريس

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة التصحيح لكل مقرر، وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.
- تدقيق الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
- تحديد نسب النجاح والرسوب للطالبات.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تشكيل لجنة للمراجعة الدورية لمتابعة مدى فعالية المقرر.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ، لمعرفة مقترحاتهم ورؤيتهم لتطوير المقرر.
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طالبات المقرر، والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.



رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم: فهد بن صالح اللحيم

الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

هـ / /

التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٩) بتاريخ ١٤٣٨ / ٨ / ٥ هـ

