



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لنماذج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي .
القسم الاكاديمي : اللغة العربية .
البرنامج: اللغة العربية.
المقرر: علم البيان (٢) ٢٢٣ عرب
منسق المقرر:
منسق البرنامج: د/ فهد بن صالح الملحم
تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨ / ٨ / ٥ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	علم البيان (٢)	رمز المقرر:	٢٢٣ عرب
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	اللغة العربية		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	مقرر إجباري للمستوى الرابع .		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• علم البيان (١) ٢١٣ عرب		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	• علم المعاني (١) ٣١٥ عرب		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(مجمع الكليات؛ كلية التربية بالزلفي)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم	النسبة المئوية:	٧٠%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	—	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	نعم	النسبة المئوية:	٢٠%
د - مراسله	نعم	النسبة المئوية:	٥%
هـ - أخرى	نعم	النسبة المئوية:	٥%
ملاحظات:			



• الأهداف:

- ١-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
- أن يتعرف الطالب على الفرق بين الحقيقة اللغوية والمجاز .
- أن يتعود الطالب على تحليل النصوص القرآنية والتراثية وإدراك ما فيها من أساليب بيانية .
- أن يدرك الطالب مصطلحات المجاز والحقيقة والاستعارة والكناية .
- أن يتعلم الطالب كيفية تحليل النصوص والتذوق والإنشاء عن طريق الأساليب البيانية في الكتابة والخطابة .
- استخدام بعض الوسائل الإيضاحية مثل اللوحات والسبورة .
- إحالة الطالب على المراجع والصحف والمجلات للتدريب .
- معرفة آليات الفهم من خلال استنتاج الأفكار الأساسية والفرعية في النصوص المختلفة .

- ٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.
- استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير
- الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالب أو مصادر المكتبة.
- الاستفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الشاملة
- المراجعة الدورية للمقرر التي تتولاها لجنة الخطط والجداول بالقسم
- تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة في مجال اكتساب المهارات اللغوية ، ومهارات التفكير الحديث مصادر تعلم المقرر بشكل منتظم
- تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر.



ج) توصيف المقرر الدراسي:
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف كل من الحقيقة اللغوية والمجاز اللغوي مع ذكر الأمثلة على ذلك
٢	١	أقسام المجاز اللغوي والفرق بينه وبين المجاز العقلي .
٢	١	المجاز المرسل وعلاقاته .
٢	١	الاستعارة ' قرينة الاستعارة وأنواعها .
٢	١	الاستعارة التصريحية وأقسامها .
٢	١	أقسام الاسعار باعتبار اللفظ المستعار .
٢	١	أقسام الاستعارة باعتبار الجامع (داخلية وغير داخلية ' عامية وخاصة .
٢	١	تحويل الاستعارة المبتذلة إلى غريبة .
٢	١	أقسام الاستعارة باعتبار الطرفين والجامع .
٢	١	الاستعارة المكنية وأراء العلماء فيها ، التبعية ترد إلى المكنية .
٢	١	أقسام الاستعارة باعتبار الملائم (مطلقة - مرشحة - مجردة) .
٢	١	الاستعارة التهكمية والتلميحية ، الاستعارة المعيبة والمبتكرة والمعيار المحتكم إليه .
٢	١	المجاز المركب ، الاستعارة التمثيلية ، بلاغة الاستعارة والفرق بينها وبين التشبيه
٢	١	الكناية وأقسامها (كناية عن صفة - كناية عن موصوف - كناية عن نسبة) التعريض والفرق بينه وبين الكناية .
٢٨	١٤	عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢٨=١٤×٢	ساعات مكتبية	لا يوجد	لا يوجد	فصل دراسي	ساعتان	ساعات التدريس
٢٨=١٤×٢		لا يوجد	لا يوجد.	فصل دراسي	ساعتان	الساعات المعتمدة



ساعتان
فأكثر

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

يحتاج الطالب إلى ساعات أسبوعية في البيت للتدريب والذاكرة وإجادة المهارات من خلال التطبيق المستمر .

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١,٠
الاختبارات التحصيلية.	— المحاضرات	التعرف على علم البلاغة ، وأهميته، ونشأته.	١,١
المتابعة والملاحظة.	- المناقشات في قاعة الدرس	معرفة أقسام المجاز اللغوي.	١,٢
الاختبارات التحريرية. الأسئلة والتحليل. تقديم الأنشطة.	تشكيل ورش عمل جماعية في دراسة بعض النصوص. أوراق نشاط	معرفة الكناية وأقسامها.	١,٣
المهارات المعرفية			٢,٠
المشاركة في قاعة الدرس.	• استعراض نصوص بليغة وتذوقها	• التمييز بين القول البليغ وغيره .	٢,١
تقديم الأنشطة وتحليل النصوص. كيفية توزيع الدرجات يما يتناسب مع التدرج في تحسن مستوى الطالب. اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة.	— المقارنة بين الأبيات الشعرية. تحليل النصوص تدريباً المحاضرة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- التفريق بين الأساليب البلاغية المختلفة في اللغة العربية.	٢,٢

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.	إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت	تنمية مهارة قراءة الشواهد قراءة سليمة .	٣,١
	مناقشة الطالب في أخطائه اللغوية الإجرائية		
	مناقشة الطالب في الأمانة العلمية في الأنشطة المقدمة		
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث	تكليف الطالب بأنشطة إثرائية	استكشاف المواهب الخطابية والبيانية لدى الآخرين، وتوجيههم.	٣,٢
تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.	الحرص على تصحيح الأنشطة والواجبات وإطلاع الطالب على الأخطاء والدرجات	مواجهة المواقف الكلامية.	٣,٣
• مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤,٠
المتابعة.	إدارة الحوار والمناقشة عن طريق الإنترنت	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة...	٤,١
المراقبة .	التواصل مع الزملاء إلكترونياً	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.	٤,٢

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
آراء الآخرين. الاستبانات. المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار.	ممارسة دور المعلم إلقاء محاضرة علمية شرح موضوع من موضوعات المقرر أمام الطلاب وإجراء الحوار حوله	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.	٤, ٣

٥. جدول مهام تقويم الطالب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٥%	مستمر	١ المشاركة (فردى ، جماعى)	١
٥%	السابع	٣ نشاط ومسابقة (جماعى)	٣
٣٠%	التاسع	٤ الاختبار الفصلى الأول (جماعى)	٤
٦٠%	السادس عشر	٥ الامتحان النهائى (جماعى)	٥
١٠٠%	السادس عشر	٦ المجموع الكلى	٦



د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطالب .
- تحديد مواعيد إضافية مع الطالب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون ، الضعفاء) .
- ويجب اتباع الآتي :
- متابعة القسم لأساتذته.
- إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات .
- النظر إلى الساعات المكتبية ، وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها .

هـ مصادر التعلم

- ١-الكتب المقررة المطلوبة:
- تيسير علم البيان د/ عزة مهدي .
- ٢-المراجع الرئيسة:
- دلائل الإعجاز
- أسرار البلاغة.
- ٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
- عبد قلقيلة، البلاغة الاصطلاحية
- الخطيب القزويني، التلخيص في علوم البلاغة،.
- أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة البيان والمعاني والبدع.
- عبد العزيز عتيق، علم البيان
- البلاغة فنونها وأفنانها
- محاضرات في علم البيان د/عيد بلبع

• ٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.

• عجائب من العربية .

• فنون اللغة العربية .

• مقهى اللغة العربية .

- | | |
|--|---|
| • مكتبة
المصطفى | • http://www.al-mostafa.com/index.htm |
| • موقع الوراق | • http://www.alwaraq.net/index |
| • مكتبة مشكاة
الإسلام | • http://www.almeshkat.net/books/index.php |
| • الجمعية
العلمية
السعودية للغة
العربية | • /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah |
| • الألوكة | • /http://www.alukah.net |
| • الإيوان | • /http://www.iwan.fajjal.com |
| • صوت
العربية | • /http://www.alarabiyah.ws |
| • شبكة الفصيح | • http://www.alfaseeh.com/vb/index.php |
| • منتديات
الكتب
المصورة | • http://pdfbooks.net/vb/login.php |

- ٥- مواد تعليمية أخرى:
- برنامج تعليم اللغة العربية .
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشعر العربي
- و. المرافق اللازمة:

- ١-المباني:
- قاعة دراسية سعة (٣٠) طالباً .
- أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.
- مختبرات صوتية.
- أجهزة عرض.
- برامج لغوية تعليمية.
- مكثبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.
- ٢-مصادر الحاسب الآلي:
- معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعدا وينبغي توفير مالا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة
- ٣-مصادر أخرى:
- برامج تدريب لغوي .
- أفلام تسجيلية : فيديو وتلفاز في قاعات أجهزة للتدريب والتطبيق
- ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

- ١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية التدريس:
- اختبارات فصلية.



(Handwritten signature in blue ink)



- اختبارات مجموعات (ورش عمل لتحليل النصوص) .
- اختبارات تقويمية مستمرة.
- أنشطة منزلية وتدريبات.

- ٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
- التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته.
- التعرف على آراء الطالب في المقرر وما شاب العملية التدريسية من أخطاء.
- قيام مشرفين بملاحظة قاعات الدراسة
- عرض نتائج عينة عشوائية من الطالب على محكم خارجي .
- استبانة رأي الخريجين

- ٣- عمليات تطوير التدريس:

- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء.
- توفير الوسائل الجديدة المعينة على تدريس المقرر .
- إيجاد برامج مساعدة للطلاب الضعفاء علمياً .
- حوافز معنوية ومادية للطلاب المتميزين

- ٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة .
- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى .
- الاختبارات التحريرية الدورية.
- الاختبارات الشفوية المبنية على خطة واضحة.

- القيام بواجبات أساسية أو إضافية.
- مراجعة التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.
- قراءة الإجابات بعد التصحيح قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة والضعف
- ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.
- لقاءات دورية مع المميزين من الطالب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في المقرر.
- عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى.
- استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقرر.
- عقد لقاءات نصف سنوية لمناقشة سبل التطوير.
- الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في التطوير.
- عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.
- مناقشات بيت أعضاء هيئة التدريس لمعرفة طرائق كل منهم لصعوبات تدريس المقرر.
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره

منسق المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/ فهد بن صالح الملحم

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

الاسم :

التوقيع:

التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٩) بتاريخ ١٤٣٨ / ٨ / ٥ هـ

