



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لاماذج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

التربية بالزلفي .
اللغة العربية.
اللغة العربية.
النحو (٥).

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:

د/ فهد بن صالح الملحم.

منسق البرنامج:

١٤٣٨/٨/٥ هـ

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر:
عرب ٣١١

١ - اسم المقرر:
النحو ٥

٢ - عدد الساعات المعتمدة: (٣)

٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:
اللغة العربية

٤ - لغة تدريس المقرر: العربية

٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:

٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
المستوى الخامس

٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
• النحو (٤)

٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):
• النحو ٦ ، ٧

٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
(كلية التربية بالزلفي ..)

١٠ - أسلوب التدريس

النسبة المئوية: ٧٠ %
النسبة المئوية: ..-%
النسبة المئوية: ٢٠ %
النسبة المئوية: ٥ %
النسبة المئوية: ٥ %

نعم

نعم
نعم
نعم

أ - محاضرات تقليدية
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
ج - التعلم الإلكتروني
د - مراسله
هـ - أخرى

ملاحظات:

لابد من التطبيقات العملية داخل المختبر.



(Handwritten signature)

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
أن يعرف الطالب المصطلح النحوي ، و الحكم الإعرابي لكل باب تدرسه .

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :

اتباع التوصيف الذي أقره مجلس القسم و الكلية و الجامعة بعد مراجعة أستاذ المقرر ، و تقديم التعديلات التي رآها مناسبة و مفيدة ، و تقترح أستاذة المقرر تخصيص بعض الساعات التطبيقية لهذا المقرر

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	الحال - تعريفها - أوصاف الحال الأربعة - المسائل التي تقع فيها الحال وصفا ثابتا
٣	١	المسائل التي تقع فيها الحال جامدة مؤولة بالمشتق - الأصل في صاحب الحال من حيث التعريف والتذكير
٣	١	مسوغات مجيء صاحب الحال نكرة - تقدم الحال على صاحبها وتأخرها عنه وجوبا وجوازا
٣	١	تقدم الحال على العامل فيها وتأخرها عنه وجوبا وجوازا - تعدد الحال لمفرد وغيره
٣	١	تعدد الحال لمفرد وغيره- الحال المؤكدة: أنواع الحال من حيث الأفراد وغيره. شروط الجملة الواقعة حالا
٣	١	شروط الجملة الواقعة حالا. الصور التي يمتنع فيها دخول الواو على الجملة الواقعة حالا. حذف عامل الحال وجوبا وجوازا.
٣	١	- باب التمييز: تعريفه، وما يخرج عن هذا التعريف حكمه، وبيان العامل فيه، أنواع الاسم المبهم، جواز جر التمييز بـ(من)، ومواضع الامتناع، حكم تقدم التمييز على عامله.
٣	١	جواز جر التمييز بـ(من)، ومواضع الامتناع، حكم تقدم التمييز على عامله.
٣	١	- باب حروف الجر: عدد هذه الحروف. أقسامها. ما يجزّ الظاهر والمضمر منها. ما يختصّ بجرّ الظاهر: ما لا يختصّ بظاهر بعينه.
٣	١	- باب حروف الجر: عدد هذه الحروف. أقسامها. ما يجزّ الظاهر والمضمر منها. ما يختصّ بجرّ الظاهر: ما لا يختصّ بظاهر بعينه.
٣	١	- باب الإضافة: معناها لغة واصطلاحاً. أنواع الإضافة. ما يكتسبه المضاف من المضاف

		إليه. إضافة الاسم لمرادفه.
٣	١	صلاحية الاسم للإضافة وقطعه عنها. ما يمتنع إضافته من الأسماء، وما يجب إضافته إلى المفرد
٣	١	ما يجب إضافته إلى المفرد، وما يجب إضافته إلى الجملة اسمية أو فعلية. حذف المضاف والمضاف إليه، وموضع ذلك.
٣	١	الفصل بين المضاف والمضاف إليه، أحكام المضاف إلى ياء المتكلم.

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/تدريبي	أخرى	الإجمالي
ساعات التدريس	١٤ × ٣	فصل دراسي واحد			٤٢
الساعات المعتمدة	٣				٤٢

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

أربع ساعات على الأقل أسبوعياً بالمنزل

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	المعارف
			١
الأبحاث التدريبية	المحاضرات النظرية	١,١ أن يعرف الطالب مفاهيم المصطلحات النحوية الآتية : الحال - التمييز - حروف الجر - الإضافة .	
الواجبات المنزلية	والمناقشات في قاعة الدرس .	١,٢ أن يعرف الطالب الحكم الإعرابي لكل المعاني النحوية السابقة .	
الاختبارات الشفهية		١,٣ أن يعرف الطالب معاني حروف الجر .	
والحريرية		١,٤ أن يعرف الطالب أنواع الإضافة .	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			٢
الاختبارات الشفهية والتحريرية والأنشطة.	الحوار والمناقشة.	أن يفرق الطالب بين أنواع الحال .	٢, ١
	المحاضرات النظرية	أن يفرق الطالب بين نوعي التمييز . وبين نوعي الإضافة .	٢, ٢
	التطبيقية والتدريبات .	أن يميز بين معاني حروف الجر ويجيد استخدامها في جمل من إنشائه.	٢, ٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣
تقويم التكاليف الفردية والجماعية . ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة .	الحوار والمناقشة الجماعية.	القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية .	٣, ١
	التكليف الجماعي والتكليف الفردي.	القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية.	٣, ٢
		القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي.	٣, ٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
تقويم الأبحاث والواجبات المنزلية .	الأبحاث والواجبات المنزلية .	مهارة استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير.	٤, ١
		مهارة التعامل مع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.	٤, ٢
المهارات النفس حركية			٥
لا تنطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠% .	خلال الفصل.	البحث و المشاركة والنشاط	١
٣٠% .	الأسبوع السابع.	الاختبار الفصلي	٢
٦٠% .	الأسبوع الخامس عشر.	الاختبار النهائي	٣



د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإعلانات ، الاجتماعات، استقبال الطلاب في ساعات الإرشاد الأكاديمي والاستماع لاستفساراتهم ، استبانة رضا الطالب عن خدمة الإرشاد الأكاديمي بالقسم .

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، لابن عقيل .

٢-المراجع الرئيسة:

- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، لابن هشام .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب لابن هشام .
- النحو الوافي لعباس حسن .

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- عجائب من العربية .
- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .
- منتدى الإيوان .

مكتبة المصطفى
موقع الوراق
مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>
<http://www.alwaraq.net/index>
<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

الجمعية العلمية السعودية
للغة العربية
الألوكة
الإيوان
صوت العربية
شبكة الفصح
منتديات الكتب المصورة

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>
<http://www.alukah.net/>
<http://www.iwan.fajjal.com/>
<http://www.alarabiyah.ws/>
<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>
<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

٥-مواد تعليمية أخرى:

- مكتبة الكلية
- أقراص مغنطة (CD) الموسوعة الشاملة
- أقراص مغنطة (CD) الموسوعة النحوية



و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة درس تستوعب العدد المطلوب ، مجهزة بآليات التقنية الحديثة .
- مكتبة تقليدية و إلكترونية .

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- معمل حاسب آلي
- توفير الإنترنت داخل القاعة .

٣-مصادر أخرى:

- طابعات و ماكينات تصوير .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبانة تقويم المقرر
- تقييم الطلاب للمقرر و الأستاذ على البوابة الإلكترونية
- الحوار و المحادثة

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- استبانة سريعة من بندين :
- الأول : ما الذي أعجبك في المقرر ؟
- الثاني : ما الذي لم يعجبك ؟

٣-عمليات تطوير التدريس:

- استخدام التقنية الحديثة .

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- التكاليف المنزلية
- الحوار و المحادثة.
- الاختبارات الشفوية و التحريرية .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تحليل نتائج الاستبانات و العمل بما توصي به .

منسق المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:

الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

هـ / /

هـ ١٤٣٨ / ٨ / ٢٢

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم ١٩

بتاريخ: ١٤٣٨/٨/٥ هـ

