



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لاهاذج الهيئة الوطنية للتقوير و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي .

القسم الاكاديمي :

اللغة العربية.

البرنامج:

اللغة العربية.

المقرر:

الصرف (٣).

منسق المقرر:

منسق البرنامج: د/ فهد بن صالح الملحم .

تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨/ ٨/ ٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر:

عرب ٣١٤

١ - اسم المقرر:

الصرف ٣

٢ - عدد الساعات المعتمدة: (٢)

٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:
اللغة العربية

٤ - لغة تدريس المقرر: العربية

٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:

٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
المستوى الخامس

٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

• الصرف (٢) عرب ٢٢٦

٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):

• الصرف ٤ عرب ٣٢٤

٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

(كلية التربية بالزلفي ..)

١٠ - أسلوب التدريس



أ - محاضرات تقليدية	نعم	النسبة المئوية: ٧٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية: ٠-١٠ %
ج - التعلم الإلكتروني	نعم	النسبة المئوية: ٢٠ %
د - مراسله	نعم	النسبة المئوية: ٥ %
هـ - أخرى	نعم	النسبة المئوية: ٥ %
ملاحظات:		

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- تعريف الطلاب بعلم الصرف ، و أهميته؛ حيث إنه يدرس مفردات اللغة و تصريفها .
- إكساب الطلاب طرائق متنوعة لتنمية مهارة تحليل الكلمة إلى مقاطع و حروف .
- تنمية قدرات الطلاب على فهم القواعد الصرفية من خلال مراجعتها الأصلية .
- تعويد الطلاب على ممارسة مهارات فهم الصيغ ، وكيفية تصريفها ، و دلالاتها .
- تمكين الطلاب من الأداء لبنية الكلمة تحدثاً و كتابة ، و تطبيقها على النصوص .
- تدريب الطلاب على استعمال الألفاظ و التراكيب .

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :

- اتباع التوصيف الذي أقره مجلس القسم و الكلية و الجامعة بعد مراجعة أستاذ المقرر ، و تقديم التعديلات التي رآها مناسبة و مفيدة
- اللجوء إلى المراجع الحديثة التي تتناول شرح المقرر ، و تكون في الوقت نفسه في مستوى الطالب .
- إرشاد الطلاب إلى مواقع المقرر على شبكة الانترنت



(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	- التثنية والجمع : ما يصلح للتثنية والجمع - كيفية التثنية - جمع السلامة لمذكر بالواو والنون - جمع السالم بالألف والتاء - كيفية جمع الاسم بالألف والتاء - جمع المحذوف اللام بالألف والتاء .
٨	٤	- جمع التكسير : تعريفه - أنواع التصغير - أوزان جموع القلة - أشهر أوزان جمع الكثرة - صيغ منتهى الجموع - صيغ أخرى للجمع - اسم الجمع - اسم الجنس - جمع الجمع
٨	٤	- التصغير : معناه - الغرض منه - فائدته - كفيته : - تصغير الثلاثي-تصغير ما زاد على الثلاثة - الأمور التي لا تخل ببنية التصغير - تصغير ما آخره ألف تأنيث مقصورة - التصغير برد الأشياء إلى أصولها- تصغير ما ثانيه لين - تصغير ما حذف أحد أصوله - الألف التي تقع بعد ياء التصغير - الواو التي تقع بعد ياء التصغير - لاحق تاء التأنيث- تصغير الأسماء المركبة - تصغير الأفعال والحروف وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة - أسماء لا تقبل التصغير .
٨	٤	- النسب : النسب إلى ما آخره تاء التأنيث ، وإلى الثلاثي المكسور العين ، وإلى ما قبل آخره ياء مشددة ، وإلى ما كان على وزن فعيلة أو فُعَيْلة أو فعيل أو فعول ، النسب إلى المقصور ، وإلى ما آخره همزة بعد ألف ، وإلى ما حذف أحد أصوله ، وإلى المركب ، النسب بغير ياء .



٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٨				فصل دراسي واحد	١٤×٢	ساعات التدريس
٢٨					٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

أربع ساعات على
الأقل أسبوعياً
بالمنزل

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	١
الأبحاث التدريبية .	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس .	١,١ أن يعرف الطالب كيفية التثنية والجمع .	
الواجبات المنزلية .		١,٢ أن يعرف أبنية جموع التكسير .	
الاختبارات الشفهية والحريرية .		١,٣ أن يعرف معنى التصغير وأوزانه وكيفيته .	
		١,٤ أن يعرف معنى النسب وكيفيته .	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			٢
الاختبارات الشفهية والتحريرية والأنشطة.	الحوار والمناقشة.	٢,١ أن يكون الطالب قادرا على صياغة كل من المثني والجمع السالم بنوعيه .	
	المحاضرات النظرية	٢,٢ أن يميز بين جموع القلة وجموع الكثرة .	
	التطبيقات والتدريبات .	٢,٣ أن يكون قادرا على التصغير والنسب إلى الأسماء المختلفة .	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣
تقويم التكاليف الفردية والجماعية .	الحوار والمناقشة الجماعية.	٣,١ القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية .	
	التكليف الجماعي والتكليف الفردي.	٣,٢ القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية.	
	ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة .		٣,٣ القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي.
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
تقويم الأبحاث والواجبات المنزلية .	الأبحاث والواجبات المنزلية .	٤,١ مهارة استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير.	
		٤,٢ مهارة التعامل مع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.	
المهارات النفس حركية			٥
لا تنطبق			



٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%.	خلال الفصل.	البحث و المشاركة والنشاط	١
٣٠%.	الأسبوع السابع.	الاختبار الفصلي	٢
٦٠%.	الأسبوع الخامس عشر.	الاختبار النهائي	٣

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإعلانات ، الاجتماعات، استقبال الطلاب في ساعات الإرشاد الأكاديمي والاستماع لاستفساراتهم ، استبانة رضا الطالب عن خدمة الإرشاد الأكاديمي بالقسم .

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

• شذا العرف في فن الصرف أحمد الحملاوي

٢-المراجع الرئيسية:

التبيان في تصريف الأسماء لأحمد كحيل

المستقصى في التصريف. عبد اللطيف الخطيب.

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• تهذيب شذا العرف في فن الصرف ، د. عبد الفتاح ضو .

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• عجائب من العربية .



- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .
- منتدى الإيوان .

مكتبة المصطفى

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

موقع الوراق

<http://www.alwaraq.net/index>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

p

الجمعية العلمية
السعودية للغة العربية

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

الألوكة

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

الإيوان

[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)

صوت العربية

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

شبكة الفصح

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

منتديات الكتب

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

المصورة

٥- مواد تعليمية أخرى:

- مكتبة الكلية
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعة درس تستوعب العدد المطلوب ، مجهزة بآليات التقنية الحديثة .
- مكتبة تقليدية و إلكترونية .



(Handwritten signature)

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- معمل حاسب آلي
- توفير الإنترنت داخل القاعة .

٣-مصادر أخرى:

- طابعات و ماكينات تصوير .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبانة تقويم المقرر
- تقييم الطلاب للمقرر و الأستاذة على البوابة الإلكترونية
- الحوار و المحادثة

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- استبانة سريعة من بندين :
- الأول : ما الذي أعجبك في المقرر ؟
- الثاني : ما الذي لم يعجبك ؟

٣-عمليات تطوير التدريس:

- استخدام التقنية الحديثة .

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- التكاليف المنزلية
- الحوار و المحادثة.
- الاختبارات الشفوية و التحريرية .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تحليل نتائج الاستبانات و العمل بما توصي به .



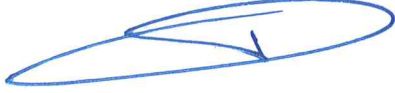
منسق المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:

الاسم: د. فهد بن صالح الملحم

التوقيع:

التوقيع: 

التاريخ:

التاريخ: ١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم ١٩ بتاريخ ١٤٣٨ / ٨ / ٥ هـ

