



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

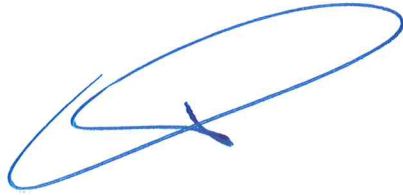


تم اعداد هذا النموذج وفقا لاماذج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي .
القسم الاكاديمي : اللغة العربية .
البرنامج: اللغة العربية .
المقرر: النحو(٧) .
منسق المقرر:
منسق البرنامج: د/ فهد بن صالح الملحم
تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨ / ٨ / ٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	النحو (٧)	رمز المقرر:	عرب ٤١١
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(٣)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• النحو (٦)		
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	• تطبيقات نحوية و صرفية عرب ٤٢١		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية التربية بالزلفي ..)		
١٠ - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم	النسبة المئوية:	٧٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	٠ - %
ج - التعلم الالكتروني	نعم	النسبة المئوية:	٢٠ %
د - مراسله	نعم	النسبة المئوية:	٥ %
هـ - أخرى	نعم	النسبة المئوية:	٥ %
ملاحظات:			
لا بد من التطبيقات العملية داخل المحاضرة.....			





(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

أن يعرف الطالب المصطلح النحوي ، و الحكم الإعرابي لكل باب تدرسه .

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

اتباع التوصيف الذي أقره مجلس القسم و الكلية و الجامعة بعد مراجعة أستاذ المقرر ، و تقديم التعديلات التي رآها مناسبة و مفيدة ، و تقترح أستاذة المقرر تخصيص بعض الساعات التطبيقية لهذا المقرر.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٩	٣	باب النداء: تعريف النداء. العامل في الاسم المنادى. الأحرف التي ينبه بها المنادى. وأحكامها، أقسام المنادى وأحكامه، الصور التي يجوز فيها نداء ما فيه (أل). أقسام تابع المنادى تابع المنادى المبني وأحكامه. أقسام المنادى المضاف لياء المتكلم، وأحوالها. المنادى المضاف إلى مضاف إلى الياء. أسماء لازمت النداء.
٣	١	باب الاستغاثة: معناها. حركة لام المستغاث له. سقوط لام المستغاث. خلو المستغاث من اللام والألف. نداء المتعجب منه. باب الندبة: حكم المندوب. الفرق بين المندوب والمنادى. ما يُحذف لألف الندبة. المندوب المضاف إلى ياء المتكلم.
٣	١	باب الترخيم: تعريفه. شرط ترخيم المنادى. ترخيم المنادى المختوم بقاء التأنيث. شرط ترخيم المنادى المجرد من بقاء التأنيث. ما يُحذف للتخيم. لغة من ينتظر، ومن لا ينتظر. الأحكام الخاصة بما فيه تاء التأنيث. شروط ترخيم غير المنادى.
٦	٢	باب المنصوب على الاختصاص: تعريف الاختصاص. حكم المنصوب على الاختصاص إذا كان (أيها) أو (أيتها)، أو غيرهما. الفرق بين الاختصاص والمنادى. - باب التحذير: تعريفه. العامل في التحذير إن كان التحذير بـ(إيا)، أو بغيرها. - باب الإغراء: تعريفه. حكمه.
٦	٢	باب أسماء الأفعال: المراد باسم الفعل. المعاني التي يأتي عليها اسم الفعل. نوعا اسم الفعل. الأشياء التي ينقل منها اسم الفعل. عمله. ما نون من هذه الأسماء، وما لم ينون.
٣	١	باب نوني التوكيد: حالات توكيد الفعل المضارع بالنون. حكم آخر المؤكد. ما تنفرد به النون الخفيفة من أحكام.
٣	١	- الإخبار بالذي وفروعه، وبالألف واللام: حقيقته. شروط ما يُخبر عنه بالذي وفروعه. شروط الإخبار بالألف واللام.

٦	٢	باب إعراب الفعل المضارع , رفع المضارع , نواصب المضارع , نصب المضارع بأن المضمرة جوازاً ووجوباً. جزم الفعل المضارع , ما يجزم فعلاً واحداً , الأدوات التي تجزم فعلين مضارعين (أسلوب الشرط) – الأدوات : (لو , أما , لولا , لوما) الإخبار بالذي وبالألف و اللام.
٣	١	باب العدد , أحكام العدد , كفايات العدد : (كم , كائن , كذا , كم) .

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى	الاجمالي
ساعات التدريس	١٤ × ٣				٤٢
الساعات المعتمدة	٣				٤٢

أربع ساعات
على الأقل
أسبوعياً
بالمنزل

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	١
الأبحاث التدريبية . الواجبات المنزلية . الاختبارات الشفهية . والحريرية .	المحاضرات النظرية . والمناقشات في قاعة الدرس .	١,١ أن يعرف الطالب الأساليب النحوية الآتية : النداء- الندبة- الاستغاثة – الاختصاص- الإغراء و التحذير.	
		١,٢ أن يعرف الطالب نواصب الفعل المضارع وجوازمه . وأدوات الشرط غير الجازمة .	
		١,٣ أن يعرف الطالب أنواع أسماء الأفعال ، وحالات توكيد الفعل المضارع .	
		١,٤ أن يعرف الطالب أحكام العدد وكفايات العدد .	



طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			٢
الاختبارات الشفهية والتحريرية والأنشطة.	الحوار والمناقشة.	أن يكون الطالب قادرا على صياغة الأساليب النحوية المذكورة في المقرر .	٢,١
	المحاضرات النظرية	أن يكون قادرا على إعراب المضارع رفعا ونصبا وجزما .	٢,٢
	التطبيقية والتدريبات .	أن يكون قادرا على استعمال العدد وتمييزه وكناياته بصورة صحيحة .	٢,٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣
تقويم التكاليف الفردية والجماعية . ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة .	الحوار والمناقشة الجماعية.	القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية .	٣,١
	التكليف الجماعي والتكليف الفردي.	القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية.	٣,٢
		القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي.	٣,٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
تقويم الأبحاث والواجبات المنزلية .	الأبحاث والواجبات المنزلية .	مهارة استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير.	٤,١
		مهارة التعامل مع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.	٤,٢
المهارات النفس حركية			٥
لا تنطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠% .	خلال الفصل.	البحث و المشاركة والنشاط	١
٣٠% .	الأسبوع السابع.	الاختبار الفصلي	٢
٦٠% .	الأسبوع الخامس عشر.	الاختبار النهائي	٣



د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

الإعلانات ، الاجتماعات، استقبال الطلاب في ساعات الإرشاد الأكاديمي والاستماع لاستفساراتهم ، استبانة رضا الطالب عن خدمة الإرشاد الأكاديمي بالقسم .

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل .

٢-المراجع الرئيسية:

- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، لابن هشام .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب لابن هشام .
- النحو الوافي لعباس حسن .

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .
- منتدى الإيوان .

- مكتبة المصطفى
- موقع الوراق
- مكتبة مشكاة الإسلام
- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
- الألوكة
- الإيوان
- صوت العربية
- شبكة الفصح
- منتديات الكتب المصورة

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

<http://www.alwaraq.net/index>

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

<http://www.alukah.net/>

<http://www.iwan.fajjal.com/>

<http://www.alarabiyah.ws/>

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

٥-مواد تعليمية أخرى:

- مكتبة الكلية
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية



و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة درس تستوعب العدد المطلوب ، مجهزة بآليات التقنية الحديثة .
- مكتبة تقليدية و إلكترونية .

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- معمل حاسب آلي
- توفير الإنترنت داخل القاعة .

٣-مصادر أخرى:

- طابعات و ماكينات تصوير .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبانة تقويم المقرر
- تقييم الطالبات للمقرر و الأستاذة على البوابة الإلكترونية
- الحوار و المحادثة

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- استبانة سريعة من بندين :
- الأول : ما الذي أعجبك في المقرر ؟
- الثاني : ما الذي لم يعجبك ؟

٣-عمليات تطوير التدريس:

- استخدام التقنية الحديثة .

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- التكاليف المنزلية
- الحوار و المحادثة.
- الاختبارات الشفوية و التحريرية .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د.فهد صالح الملحم

التوقيع:

التاريخ:

١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

هـ

/ /

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم ١٩ بتاريخ ١٤٣٨/٨/٥ هـ

