



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لنماذج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

التربية بالزلفي .
اللغة العربية.
اللغة العربية.
تطبيقات نحوية و صرفية.

د/ فهد بن صالح الملحم.
١٤٣٨/٨/٥ هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر: ٤٢١
عرب

١- اسم المقرر: تطبيقات
نحوية و صرفية

٢- عدد الساعات المعتمدة: (٢)

٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: اللغة
العربية

٤- لغة تدريس المقرر: العربية.

٥- اسم منسق المقرر الدراسي:

٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى
الثامن

٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

• النحو (٧)

٨- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):

٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية :
(كلية التربية بالزلفي ..)

١٠ - اسلوب التدريس

أ - محاضرات تقليدية

ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)

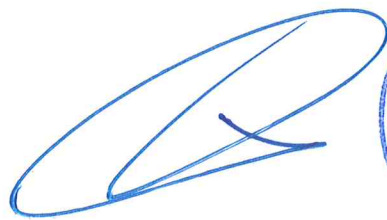
ج - التعلم الالكتروني

د - مراسله

هـ - أخرى

ملاحظات:

لابد من التطبيقات العملية داخل المحاضرة ، و تكثف هنا التطبيقات على النصوص المختارة .





(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
الاتقان التام لمهارات القراءة و التحرير العربي عند الطالب ، خاصة الضبط النحوي و الصرفي الدقيق.

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :

- اتباع التوصيف الذي أقره مجلس القسم و الكلية و الجامعة بعد مراجعة أستاذ المقرر ، و تقديم التعديلات التي رآها مناسبة و مفيدة ، الرجوع للمصادر والمراجع المشتملة على دراسات لغوية حديثة، مراجعة مصادر المقرر ومحتواه بناء على التقارير المقدمة من أعضاء هيئة التدريس .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مفهوم الإعراب وأنواعه و علاماته ، و علاقته بالمعنى (نماذج تطبيقية من القرآن الكريم) .
٢	١	نصوص تطبيقية على المعرب و المبني من الأسماء و الأفعال .
٢	١	نصوص تطبيقية على الجملة الاسمية و نواسخها
٢	١	نصوص تطبيقية على الجملة الفعلية و مكملاتها
٢	١	تطبيقات على المجرورات و أنواعها- نصوص تطبيقية على التوابع
٢	١	قراءة في كتاب مغني اللبيب لابن هشام بابي " الأحكام التي يكثر دورها و يقبح بالمعرب جهلها" ، " الجهات التي يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها" .
٢	١	نصوص مختارة على إعراب الجمل و أشباه الجمل .
٢	١	نصوص تطبيقية على التقديم و التأخير في الرتب النحوية
٢	١	تطبيقات على الحذف و التقدير في مختلف الأبواب النحوية
٢	١	مفهوم الصيغة الصرفية و علاقتها بالعمل النحوي ،من خلال بعض كتب الصرف القديمة
٢	١	إنابة الصيغ بعضها عن بعض (فاعل بمعنى فاعل – فاعل بمعنى مفعول)
٢	١	تطبيقات على معاني الصيغ الصرفية
٤	٢	نصوص مختارة من كتب إعراب القرآن الكريم (التبيان في إعراب القرآن للعكبري) ، ومن كتب الحديث الشريف (عقود الزبرجد للسيوطي)

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية التربية بالدمية

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٨				فصل دراسي واحد	١٤×٢	ساعات التدريس
٢٨					٢	الساعات المعتمدة

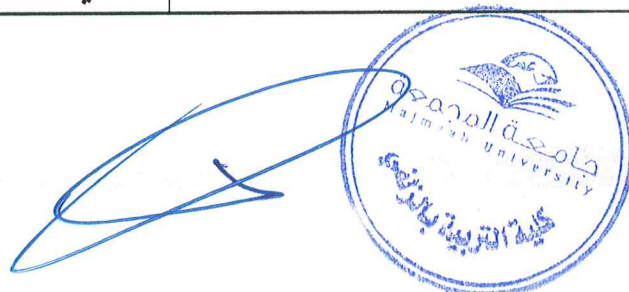
٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفوها الطالب أسبوعياً

أربع ساعات
على الأقل
أسبوعياً
بالمنزل

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	١,٠
المناقشة، التكاليف المنزلية، الاختبارات.	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	أن يكون الطالب قادراً على تحديد القواعد النحوية و استخراجها من النصوص .	١,١
المناقشة، التكاليف المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	تمييز الفروق بين التراكيب النحوية .	١,٢
المناقشة، التكاليف المنزلية، الاختبارات.	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	تحليل الشواهد النحوية و الصرفية ، و إعرابها بدقة و فهم للمعنى.	١,٣
المناقشة، التكاليف المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	أن يناقش الطالب بفاعلية موضوعات المقرر مع أستاذ المادة .	١,٤

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	ضبط المقروء و تصويب القراءة .	١,٥
المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	ضبط المكتوب نحويا و صرفيا و إملائيا ، وعلامات ترقيم ، و كذا لباقة الحوار ، و جودة الرد ، وسرعة البديهة ، وحسن الحضور .	١,٦
المهارات المعرفية			٢,٠
المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	معرفة أنواع الجملة العربية وكذا نواسخ الجملة الاسمية .	٢,١
المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	معرفة الأساليب النحوية وكيفية استخدامها كجمل نمطية واردة عن العرب.	٢,٢
المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	التفرقة بين الفعل المضارع المرفوع ، المنصوب ، والمجزوم .	٢,٣
المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	معرفة أنواع المعرب والمبني	٢,٤
المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	معرفة الأبنية الصرفية وكيفية وزن الكلمة صرفيا .	٢,٥
المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية.	صياغة جمل صحيحة مضبوطة بالشكل على أنواع الجملة العربية .	٢,٦

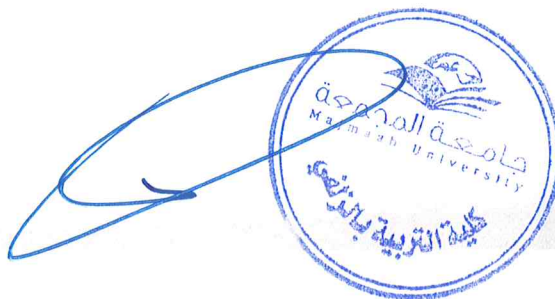


طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المناقشة، التكاليف المنزلية، الاختبارات	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية	إعراب الجمل إعراباً صحيحاً. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع كتب التراث الخاصة بمادة النحو. الإلمام بأشهر المذاهب النحوية القدرة على ضبط النصوص ضبطاً صحيحاً.	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
التكاليف الجماعية	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية	إشراك جميع الطلاب في مناقشات جماعية علمية ، وتوعيدهم العمل بروح الفريق ، واحترام الرأي الآخر.	٣,١
الحوار والاختبارات.	المحاضرة، الحوار والمحادثة التطبيقات العملية	إكساب الطالب مهارة التفكير العلمي المنطقي ، والقدرة على المناقشة العلمية البناءة الموضوعية.	٣,٢
إعطاء درجة على ما ينجز من واجبات	إعطاء التكاليف وتحديد موعد لتسليمها.	إكساب الطالب القدرة على الالتزام بالقيام بما يطلب منه من واجبات منزلية والانتهاء منها في الموعد المحدد .	٣,٣
الحوار و المناقشة.	الحوار و المناقشة الهادفة المقننة .	تشجيع الطالب على إبداء الرأي ، والتغلب على الانطوائية أو الخوف من الخطأ لدى بعض الطلاب.	٣,٤
الحوار و المناقشة.	الحوار و المناقشة الهادفة المقننة	تشجيع الطالب على طرح أسئلة تتعلق بقواعد اللغة العربية بصفة عامة .	٣,٥
التكاليف الجماعية.	المناقشة الجماعية.	تشجيع الطلاب على التعاون فيما بينهم .	٣,٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤,٠
المتابعة اليومية لذلك	الشرح العملي لدليل الطالب الخاص بذلك	القدرة على استخدام نظام D2L	٤,١
إعطاء درجة متفق عليها لكل مرة من مرات التواصل	المتابعة اليومية لذلك	التواصل مع أستاذ المقرر على الإيميل المتبادل بين الطالب و الأستاذ	٤,٢
الاختبارات و	المحاضرة.	أن يعدد الطالب نواسخ الجملة الاسمية .	٤,٣

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
التكاليف المنزلية			
الاختبارات و التكاليف المنزلية	المحاضرة	أن يعدد الطالب جوازم المضارع.	٤, ٤
الاختبارات و التكاليف المنزلية	المحاضرة	أن يعدد الطالب المنصوبات .	٤, ٥
عمل بحث و مقالات و استخدام النت في ذلك.	المحاضرة.	أن يعرف الطالب المواقع الإلكترونية المفيدة فيما يخص أبواب المقرر .	٤, ٦
الاختبارات و التكاليف المنزلية	المحاضرة.	أن يعدد الطالب المرفوعات .	
الاختبارات و التكاليف المنزلية	المحاضرة.	أن يعدد الطالب المجزورات.	
الاختبارات و التكاليف المنزلية	المحاضرة.	أن يعدد الطالب أبنية جموع التكسير .	
الاختبارات و التكاليف المنزلية	المحاضرة.	أن يعدد الطالب أوزان التصغير العربية .	
الاختبارات و التكاليف المنزلية	المحاضرة.	أن يعدد الطالب الصيغ الصرفية التي تستخدم بمعاني صيغ أخرى (فاعل بمعنى فاعل أو بمعنى مفعول ، فاعل بمعنى مفعول...إلخ)	

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%.	خلال الفصل.	البحث و المشاركة والنشاط	١
٣٠%.	الأسبوع السابع.	الاختبار الفصلي	٢
٦٠%.	الأسبوع الخامس عشر.	الاختبار النهائي	٣



د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

الإعلانات ، الاجتماعات ، استقبال الطلاب في ساعات الإرشاد الأكاديمي والاستماع لاستفساراتهم ، استبانة رضا الطالب عن خدمة الإرشاد الأكاديمي بالقسم .

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام .
- الشامل في تحليل النصوص ، د/ عبد الفتاح ضو ..
- التطبيق النحوي ، د . عبده الراجحي ، رحمه الله .

٢- المراجع الرئيسية:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، لابن عقيل .
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، لابن هشام .
- التبيان في إعراب القرآن – العكبري .
- الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي .

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب لابن هشام .
- النحو الوافي لعباس حسن .
- المنصف في التصريف لابن جني .
- دراسات في أسلوب القرآن الكريم للشيخ محمد عبد الخالق عزيمة.

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- عجائب من العربية .
- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .
- منتدى الإيوان .

مكتبة المصطفى

موقع الوراق

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

<http://www.alwaraq.net/index>

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

p

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

<http://www.alukah.net/>

<http://www.iwan-fajjal.com/>

<http://www.alarabiyah.ws/>

الجمعية العلمية السعودية للغة

العربية

الألوكة

الإيوان

صوت العربية

٥- مواد تعليمية أخرى:

- مكتبة الكلية
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية
- و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعة درس تستوعب العدد المطلوب ، مجهزة بآليات التقنية الحديثة .
- مكتبة تقليدية و إلكترونية .

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- معمل حاسب آلي
- توفير الإنترنت داخل القاعة .

٣- مصادر أخرى:

- طابعات و ماكينات تصوير .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبانة تقويم المقرر
- تقييم الطلاب للمقرر و الأستاذ على البوابة الإلكترونية
- الحوار و المحادثة

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- استبانة سريعة من بندين :
- الأول : ما الذي أعجبك في المقرر ؟
- الثاني : ما الذي لم يعجبك ؟

٣- عمليات تطوير التدريس:

- استخدام التقنية الحديثة .

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- التكاليف المنزلية
- الحوار و المحادثة.
- الاختبارات الشفوية و التحريرية .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها:

- تحليل نتائج الاستبانات و العمل بما توصي به .



منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:
التاريخ:

رئيس القسم الأكاديمي
د. فهد بن صالح الملحم

الاسم:
التوقيع:
التاريخ:

١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٩) بتاريخ ١٤٣٨/٨/٥ هـ

