



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لهماذج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي.
القسم الأكاديمي: قسم اللغة العربية.
البرنامج: اللغة العربية.
المقرر: تاريخ النحو ومدارسه
منسق المقرر:
منسق البرنامج: فهد بن صالح الملحم
تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨/٨/٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	تاريخ النحو ومدارسه	رمز المقرر:	عرب ٤٢٤
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	قسم اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
• لا يوجد			
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
• لا يوجد			
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(كلية التربية بالزلفي ..)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	***** *	النسبة المئوية:	 %
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	 %
د - مراسله		النسبة المئوية:	 %
هـ - أخرى	***** *	النسبة المئوية:	 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

تعريف الطلاب بمراحل نشأة النحو ومدارسه المختلفة.

وقوف الطلاب على الأصول النحوية التي قام عليها النحو العربي ، والتي تساعد على فهم القاعدة النحوية .

تعليم الطلاب كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب ، والعبارات تعويد الطلاب على قوة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم .

تدريب الطلاب على استعمال الألفاظ ، والتراكيب استعمالاً صحيحاً ، والوقوف على أثر الإعراب على المعنى .

تدريب الطلاب على دراسة القواعد النحوية في كتب التراث .

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .

واجب جماعي بحيث يعتمد ٢٥ % من الواجب على المساهمة الفردية لمهمة المجموعة ، ويقابل أستاذ المادة كل مجموعة خلال عملها في التدريب للمناقشة وتقديم النصح في الطريقة المستخدمة للمهمة .

واجبات فردية تتطلب استخدام المكتبة أو الشبكة العنكبوتية بوصفها وسيلة لتطوير مهارات الدراسة الذاتية .

مناقشة الطلاب في الجوانب الأخلاقية الواجب اتباعها في التعامل مع بعضهم البعض ، واحترام الرأي الآخر ، وتقدير ظروف الآخرين .

الالتزام بالأمانة العلمية في الحصول على المعلومات وإعطائها ، وتحري الدقة . خلق روح المنافسة الإيجابية الشريفة في قاعة الدرس .



جامعة المجمعة
JAMMAH UNIVERSITY

ج) توصيف المقرر الدراسي:
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	القسم الأول البصرة واطعة النحو الخليل نشاطه العقلي والعلمي سيبويه نشاطه العقلي والعلمي المبرد وطبقته
٢	١	القسم الثاني المدرسة الكوفية نشأة النحو الكوفي
٢	١	الكسائي وتلاميذه
٢	١	الفراء
٢	١	ثعلب وأصحابه - كوفيون متأخرون
٤	٢	القسم الثالث المدرسة البغدادية
٤	٢	المدرسة الأندلسية
٢	١	المدرسة المصرية
٤	٢	المدرسة المصرية - بعض القضايا النحوية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢٨	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	١٤ أسبوع	٢	٢٨
٢٨	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	١٤ أسبوع	٢	٢٨

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب
أسبوعياً

٢



٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	١,٠
المناقشات المستمرة داخل قاعة الدرس.	طرح مفردات المنهج	أن يعرف الطالب مراحل نشأة النحو وتطوره	١,١
السمنارات .		أن يعرف الطالب أشهر أعلام النحويين	١,٢
اختبار الأعمال الفصلية .	مناقشة أهم الموضوعات المتعلقة بالقضايا النحوية.	أن يعرف الطالب خصائص المدرسة البصرية	١,٣
اختبار الأعمال النهائية.		أن يعرف الطالب خصائص المدرسة البصرية	١,٤
		المهارات المعرفية	٢,٠
متابعة الطلاب في شرح النصوص وتحليلها.	طرح مجموعة من النصوص الأدبية للشرح والتحليل والنقد.	أن يميز الطالب بين مدارس النحو المختلفة	٢,١
اختبارات شفوية لقياس قدرة الطلاب على الاستدلال والاستنباط .	عرض المحاضرات بشكل تسلسلي ومنظم .	أن يفرق الطالب بين سمات مدرستي البصرة والكوفة	٢,٢
.....	تكليف الطلاب بشرح النصوص الأدبية وتحليلها.	أن يميز الطالب بين أعلام كل مدرسة نحوية	٢,٣
		مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	٣,٥
متابعة تنفيذ ماتقدم من استراتيجيات تنمية روح التعاون بينهم.	توجيه الطلاب لعمل بحوث جماعية.	القدرة على العمل ضمن فريق .	٣,١
.....	تكليف الطلاب	القدرة على تحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية	٣,٢

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	بأعمال جماعية وتكليفهم بتوجيه زملائهم نحو المراجع والمصادر المتعلقة بمفردات المقرر.		
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	٤,٠
متابعة الطلاب ومراجعتهم في التكاليف السابقة.	تكليف الطلاب بعمل أبحاث مطبوعة ومشفوعة بمراجع من على شبكة الإنترنت.	القدرة على التعامل مع البرامج المكتبية مثل برامج الكتابة	٤,١
.....	تكليف الطلاب بعمل شرائح على البوربوينت لبعض موضوعات المقرر وعرضها على باقي زملائهم.	والتعامل مع برامج إعداد الشرائح التعليمية.	٤,٢
.....		القدرة على استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات	٤,٣
.....		القدرة على نطق الكلمات بشكل نحوي ولغوي وصوتي سليم	٥,٣

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٥%	من الأسبوع الأول إلى الأخير	الالتزام بالحضور	١
٥%	من الأسبوع الرابع إلى الأخير	مشروع جماعي ، نشاط ، بحث ، إعراب سورة من القرآن الكريم	٢
٣٠%	الأسبوع السابع أو الثامن	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	٣

اختبار الأعمال النهائية (النهائي)

٦٠ %

في موعد
الاختبار
النهائي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية وتقدر بـ (٤) ساعات قابلة للزيادة مع زيادة حاجة الطلاب.

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

• كتاب المدارس النحوية د. شوقي ضيف دار المعارف

٢- المراجع الرئيسة:

• النحو الأساسي . د. أحمد مختار عمر ، د. محمد حماسة عبد اللطيف ، د. مصطفى النحاس.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• كتب متطورة في علم النحو.

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

• المكتبة الشاملة

• المكتبة العربية alarabiyah.ws• مكتبة المصطفى al-mostafa.com/index.htm<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net>

الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com>

الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws>

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصيح



٥- مواد تعليمية أخرى:

- البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المضغوطة.

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- حجرات المحاضرات
- قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.
- عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعا.
- المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية.

٣- مصادر أخرى:

لا يحتاج المقرر إلى مصادر أخرى.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- التكاليف البحثية في موضوع الدرس.
- عمل نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه ومن ثم توزيعه على الطلاب .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- كتابة الطلاب لأرائهم بحرية تامة وتقديمها بدون ذكر أسماء.
- الاستبيانات

٣- عمليات تطوير التدريس:

- متابعة تطور عمليات التدريس محليا وإقليميا ودوليا.
- الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة ، واستخدام كل وسائل العرض الحديثة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تؤدي إلى تطوير الأداء.
- حضور ورش العمل المتعلقة باستراتيجيات تطوير طرق التدريس

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة التصحيح لكل مقرر، وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.
- تدقيق الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
- تحديد نسب النجاح والرسوب للطلاب.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تشكيل لجنة للمراجعة الدورية لمتابعة مدى فعالية المقرر.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ، لمعرفة مقترحاتهم ورؤيتهم لتطوير المقرر.
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر، والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

فهد بن صالح الملحم
.....
١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

الاسم:
التوقيع:
التاريخ:

الاسم:
التوقيع:
التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٩) بتاريخ ١٤٣٨/٨/٥ هـ

