



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي.
القسم الأكاديمي: قسم اللغة العربية.
البرنامج: اللغة العربية.
المقرر: النحو ١.
منسق المقرر:
منسق البرنامج: د. فهد بن صالح الملحم
تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨/٨/٥ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	النحو ١	رمز المقرر:	عرب ١١١
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(٣ ساعات)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	قسم اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الأول		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	نحو ٢ عرب ١٢١		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية التربية بالزلفي..)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم	النسبة المئوية:	٧٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	٠ - %
ج - التعلم الإلكتروني	نعم	النسبة المئوية:	٢٠ %
د - مراسله	نعم	النسبة المئوية:	٥ %
هـ - أخرى	نعم	النسبة المئوية:	٥ %
ملاحظات:			



١-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- تدريب الطلاب على المهارات اللغوية الصحيحة .
 - تنمية القدرات على التقويم , والنقد اللغوي الذاتي .
 - تعليم الطلاب كيفية تصحيح الأساليب , وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب , والعبارات .
 - تعزيز الطلاب على قوة الملاحظة , والموازنة , والحكم .
 - تدريب الطلاب على استعمال الألفاظ , والتراكيب استعمالاً صحيحاً , والوقوف على أثر الإعراب على المعنى
 - تدريب الطلاب على دراسة القواعد النحوية في كتب التراث .
 - تمكين الطلاب من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية .
- تمكين الطلاب من إجادة الفصحى وإلمامهم بقواعدها بما يمكنهم من تحليل النصوص وفهمها

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .
- واجب جماعي بحيث يعتمد ٢٥ % من الواجب على المساهمة الفردية لمهمة المجموعة ، ويقابل أستاذ المادة كل مجموعة خلال عملها في التدريب للمناقشة وتقديم النصح في الطريقة المستخدمة للمهمة .
- واجبات فردية تتطلب استخدام المكتبة أو الشبكة العنكبوتية بوصفها وسيلة لتطوير مهارات الدراسة الذاتية .
- مناقشة الطلاب في الجوانب الأخلاقية الواجب إتباعها في التعامل مع بعضهم، واحترام الرأي الآخر ، وتقدير ظروف الآخرين .
- الالتزام بالأمانة العلمية في الحصول على المعلومات وإعطائها ، وتحري الدقة .
- خلق روح المنافسة الإيجابية الشريفة في قاعة الدرس .



(ج) توصيف المقرر الدراسي:
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	باب الكلام وما يتألف منه، الاسم والفعل والحرف وعلامات كل منها. علامات الأسماء - أنواع الفعل الثلاثة، وعلاماتها. - المعرب والمبني من الأسماء. - المبني والمعرب من الأفعال.
٣	١	- معنى الإعراب، وأنواعه، وعلاماته الأصلية والفرعية.
٣	١	- الأبواب التي تُعرب بالعلامات الفرعية: - إعراب الأسماء الستة.
٣	١	- إعراب المثنى والملحق به.
٣	١	- إعراب جمع المذكر السالم والملحق به.
٣	١	إعراب ما جُمع بألفٍ وتاءٍ مزيديتين.
٣	١	ما لا ينصرف: تعريفه، وإعرابه ، إعراب الأمثلة الخمسة .
٣	١	إعراب المقصور والمنقوص .- إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر.
٣	١	- باب النكرة والمعرفة. أقسام المعارف: أولاً: المضمرة.
٣	١	ثانياً: العلم
٣	١	ثالثاً: أسماء الإشارة
٣	١	رابعاً: الموصول.
٣	١	خامساً: المعارف بالأداة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى	الإجمالي
٣	١٤ أسبوع	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٢
٣	١٤ أسبوع	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٢



٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١
الأبحاث التدريبية . الواجبات المنزلية . الاختبارات الشفهية والتحريرية .	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس .	١,١ أن يعرف الطالب أقسام الكلمة وعلامات كل قسم .	
		١,٢ أن يعرف المعرب والمبني من الأسماء والأفعال وعلامات الإعراب والبناء .	
		١,٣ أن يعرف ما يعرب بعلامات فرعية .	
		١,٤ أن يعرف النكرة والمعرفة وأنواع المعرفة .	
المهارات المعرفية			٢
الاختبارات الشفهية والتحريرية . الأنشطة .	المحاضرات النظرية التطبيقية والتدريبات .	٢,١ أن يطبق الطالب ما درسه في المقرر من أحكام نحوية تحدثاً وقراءة وكتابة .	
		٢,٢ أن يميز بين المعرب والمبني وأن يفرق بين ما يعرب بعلامات أصلية وما يعرب بعلامات فرعية .	
		٢,٣ أن يميز بين أنواع المعارف .	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣
تقويم التكاليف الفردية والجماعية . ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة .	المحاضرات النظرية التطبيقية والتدريبات .	٣,١ القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية .	
		٣,٢ القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية .	
		٣,٣ القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي .	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
تقويم الأبحاث والواجبات المنزلية .	الأبحاث والواجبات المنزلية .	٤,١ مهارة استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير .	
		٤,٢ مهارة التعامل مع الإنترنت للاستفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر .	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات النفس حركية			٥
لا تنطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٥%	من الأسبوع الأول إلى الأخير	الالتزام بالحضور	١
٥%	من الأسبوع الرابع إلى الأخير	مشروع جماعي ، نشاط ، بحث ، إعراب سورة من القرآن الكريم	٢
٣٠%	الأسبوع السابع أو الثامن	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	٣
٦٠%	في موعد الاختبار النهائي	اختبار الأعمال النهائية (النهائي)	٤

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية وتقدر بـ (٤) ساعات قابلة للزيادة مع زيادة حاجة الطلاب.

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

• شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

٢- المراجع الرئيسة: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، حاشية الخصري ، حاشية الصبان على شرح الأشموني، التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي .

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• كتب متطورة في علم النحو.



٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- المكتبة الشاملة
- المكتبة العربية alarabiyah.ws
- مكتبة المصطفى al-mostafa.com/index.htm
- <http://www.al-mostafa.com/index.htm>
- موقع الوراق
- <http://www.almeshkat.net/books/index.php>
- مكتبة مشكاة الإسلام
- [/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)
- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
- [/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)
- الألوكة
- [/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)
- الإيوان
- [/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)
- صوت العربية
- <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>
- شبكة الفصيح

٥-مواد تعليمية أخرى:

- البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المضغوطة.

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- حجرات المحاضرات
- قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.
- عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعا.
- المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.
-

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية.

٣-مصادر أخرى:

لايحتاج المقرر إلى مصادر أخرى.



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- التكاليف البحثية في موضوع الدرس.
- عمل نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه ومن ثم توزيعه على الطلاب .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- كتابة الطلاب رأيهم بحرية تامة وتقديمه دون ذكر أسماء.
- الاستبانات

٣- عمليات تطوير التدريس:

- متابعة تطور عمليات التدريس محليا وإقليميا ودوليا.
- الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة ، واستخدام كل وسائل العرض الحديثة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تؤدي إلى تطوير الأداء.
- حضور ورش العمل المتعلقة باستراتيجيات تطوير طرق التدريس

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة التصحيح لكل مقرر، وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.
- تدقيق الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
- تحديد نسب النجاح والرسوب للطلاب.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تشكيل لجنة للمراجعة الدورية لمتابعة مدى فعالية المقرر.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ، لمعرفة مقترحاتهم ورؤيتهم لتطوير المقرر.
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر، والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: فهد بن صالح الملحم

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر في جلسة القسم رقم ١٩ بتاريخ ١٤٣٨/٨/٥ هـ

