



College: Programme Course : Engineering Electrical Engineering Selected Topics in Electrical Machines



Muharram 1437 H



Course Report

Institution :	Majmaah University	Date of CR
		5/2/2017
College/ Department	Engineering /Electrical Enginee	ering Department

A Course Identification and General Information

1. Course ti	itle: Selecte	ed Topics in	Code	e EE	491	Section	155
	Electrical Machines						
2. Name of	2. Name of course instructor Dr. Praveen R.P. Location : College of						
						Engi	neering
3. Year and	semester to	which this re	eport appl	ies: 201	6/2017/ S	emester (1)
4. Number of	4. Number of students starting the course? 12 Students completing the course? 11					11	
5. Course c	omponents:						
	Lecture	Tutorial	Laborator Studio	^{y/} Prac	tical	Other	Total
Contact Hours	45	15	X	X	X		60
Credit	3	X	X	X	X		3

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Parallel Operation of Transformers	8	9	
Open Delta Transformer, Scott	12	12	
Connection, Initial rush of current in			
Transformers, Magnetisation			
Characteristics and Harmonics			
Necessity for Tap-Changing in	8	8	
Transformers, Location of Taps and Tap-			
Changing Methods, Instrument			
Transformers- Current Transformers,			
Potential Transformers			
Double Squirrel-Cage Motors- Equivalent	8	9	
Circuit of Double Squirrel Cage Motor			
Deep Bar Squirrel Cage Motors, Design	4	4	
Classes of Induction Motors			
Permanent Magnet Brushless DC Motors	8	9	
– Construction, Principle of Operation,			
Drive Circuit, Applications			



Synchronous Machine Dynamics – dq modeling – analysis of sudden three phase short-circuit, transient power-angle characteristics	8	8	

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action

3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1		•••••	•••••
1.2		••••••	••••••
1.3	••••••	••••••	
1.4		•••••	•••••
1.5	••••••	•••••	
1.6			
2.0	Cognitive Skills		
e			
1	Formulate the equivalent circuit for representing		Overall
	DSIM so as to solve engineering problems related to	Standardized	Performance
	them and to state various design classes of Induction	exams, Quizes	:61% (Second
	Motor		Exam)
			Attachment at the
			end of the report
2	Solve engineering problems related to synchronous		
	machine dynamics using dq modeling		
2.5	•••••••		
2.6			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1		••••••	••••••
3.2		••••••	••••••
3.3		••••••	••••••
3.4			



	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
3.5			
3.6			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
a			
1	Identify the need for parallel operation of transformers and the conditions required for the same.	Standardized Exams	Overall Performance:69% (Final Exam) Attachment at the end of the report
2	Recognize different types of transformer connections and to explain the concept of magnetization characteristics and harmonics in transformers.	Standardized Exams	
3	Recognize the necessity for tap changing operation in transformers, its location and the use of instrument transformers		
k			
1	Apply the knowledge of Construction, Principle of Operation and Drive Circuit of PMBLDC motor to implement practical systems.	Exams and Micro- Projects	Overall Performance:64% (Final Exam) Attachment at the end of the report
4.4	••••••	•••••	•••••
4.5			
4.6			
5.0	Psychomotor		
5.1			
5.2			
5.3			
5.4 5.5		 	
5.6			

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

More exercise questions can be given during exercise hours so as to improve the problem solving skills of the students with special attention to be given to those students whose mathematical background is weak.

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification



List Teaching Methods set out in Course Specification		They tive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal
		Yes	with Those Difficulties.
Giving lectures		Х	The class room size is small and also the white board width is small

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	1	8.33%	
Α	0	0%	
B+	0	0%	
В	1	8.33%	
C+	2	16.66%	
С	2	16.66%	
D+	3	25%	High percentage of Mathematical errors while executing calculations and low English proficiency eluded them from getting higher grades.
D	2	16.66%	
F	1	8.33%	
Denied Entry	0	0%	
In Progress	0	0%	
Incomplete	0	0%	
Pass	11	91.66 %	



2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- English proficiency of the students was not up to the expected level.
- Making Errors while performing mathematical calculations.
- •
- •

.....

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason

4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
An Instructor cross-checked the answer sheets along with marks assigned and scheme of valuation	Verified the Answer papers effectively

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course



E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

- Students were overall satisfied with the content delivery, micro-projects and the quality of materials they were provided with.
- •

• b. Response of instructor or course team to this evaluation

- The feedback received from the students according to the survey results are good.
- •
- •
- •

2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths
•
•
•
h Despense of instructor or course team to this evaluation :
b. Response of instructor or course team to this evaluation :
•
•
•
•

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

المعمق المومعة

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
• More exercise questions will be given in the exercise hour	More exercise questions were solved in the tutorial hour.	The number of students who makes errors while executing calculations is till on the higher side with slo(e) having 61% which can be attributed to the poor mathematical background of the students.	The students who have low mathematical background needs special attention during tutorial hours by which the results of the outcome can be improved.
• The number of Quizes should be increased.	A total of four quizzes were conducted in addition to the two given via D2L	Students followed the portions been taught in the class regularly and hence were up to date with the portions	The subject had a good pass percentage of 91.66%.
• Encouraging the students to present information on the latest developments in the field and to do micro-projects	Students carried out two micro- projects on topics related to the subject area	Successfully implemented two micro-projects	The performance of the students on the micro- projects was good with both the batches realizing working prototypes and getting 93% marks.

2. List what other actions have been taken to improve the course

- Included more case studies during exercise hours so that the students can link the theoretical knowledge they gained during the course to its practical application.
- Students were given with more exercise questions
- •
- •

3. Action Plan for Next Semester/Year



Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
1. More exercise questions will be given in the exercise hour with special attention given to students whose mathematical background is weak.	More Exercise questions will be given in tutorial hours and slo(e) can be measured	5/2/2017	16/6/2017	
2.Encouraging the students to present information on the latest developments in the field and to do micro-projects	Presentations and micro- projects	5/2/2017	16/6/2017	
3.CLO's of the course needs revision	To include the communication and group activity of the students in the form of micro-projects	5/2/2017	16/6/2017	
		//1437 H	//1437 H	

Course Instructor:

Name:	Dr. Praveen R.P.		
Signature:		Date Report Completed:	5/2/2017

Program Coordinator:

Name:	Dr Abdullah Almuhaisen									
Signature:		Date Received :	//1437 H							



Important Notes:

• A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person

- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council

Student's Survey :

Majmaah University Date: 2017-02-21 Page: 22/32	Enandi Recent	جامعة المجمعة التاريخ : 24-05-1438 الصفحة : 22/22
	ضى هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37	تقيم عد
	القسم : الهنسة الكهريانية	الكلية : الهنسة بالمجمعة
	طبيعة النشاط بالمقرر : تمارين	اسم العقرر : مواضيع مختارة في الآلات التهريقية
	رقم المقرر : 43622	رمز المضرر : 491 كهر
	عد المسجلين : 12	أستساذ المضرر : برافين رافيندران ناير براساناكوما
	أسئلة خاصة ببداية المقرر	

النسبة %	الترسط الحسابی	ù	(5) 111	أوافق با	(4)	أوافو	ن حد ما ()	اواقق ال ({	(2) a	لالواقب	(1) Willia	لا اواقن،	بنود التقييم	4
			96	العد	96	العدد	96	العدد	96	العد	96	العد		
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	37.5	3	25	2	0	0	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المطومات والمهارات التي صمم المقرر	1
													لتطويرها) واضحة بالنسبة لي	
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	37.5	3	25	2	0	0	كقت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء	2
													عليها، ومحكات للطيرم) وانضحة بالتسبة لي	
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	37.5	3	25	2	0	0	كقت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لحضو هيئة	3
													للتريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي	
67.6	3.38		25	6	12.5	3	37.5	9	25	6	0	0	المجموع	
													tes - utiliti	





التاريخ : 24-05-1438 الصفحة : 32/23

الصّلية : الهنسة بالمجمعة اسم المقرر : مواضيع مقارة في الآلات التهريقية

أستساذ المقرر : براغن راغندران ناير براسقاكوما

رمز المقرر : 491 كهر



Majmaah University

Date: 2017-02-21 Page: 23/32

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

الهنسة الكهربانية	القسم :
تعارين	طبيعة النشاط بالمقرر :
43622	رقد المقرر

عد المسجلين : 12 أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

النسبة 96	الىتوسط الحسابى	Û	أوافق بشدة (5)		(4)	أواقع	ن حد ما ()	اواقع ال (3	(2) ය	لالواق	(l) utra	لالواقق	بنود التقييم	•
			96	العدد	96	العدد	96	العد	96	العد	96	العد		
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	37.5	3	25	2	0	0	كانِ تنفيذ المقرر والألدياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية	1
													لىقرر.	
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ	2
													المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دلم، الإعداد	
													الجد للمواد المساعدة في التقريس، و هكدا).	
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	37.5	3	25	2	0	0	لاى عضو هيئة التاريس الآي يقوم بتقايم هذا المقرر المام كامل بمحتوى	3
													لىلىر.	
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	كان عضو اهينة التتريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	4
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	37.5	3	25	2	0	0	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسة .	5
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	كان حضو هيئة الشريس مهتما بمدى تقدمي وكان معيَّا في.	6
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	كان كل ما يلام في المقرر حديثا ومفيدا، (النصوص المقروءة، التلخيصات،	7
													المراجع، وما شايهها).	
72.6	3.63	8	25	2	25	2	37.5	3	12.5	1	0	0	كقت المصادر التي اهتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أهتاج إليها.	8
72.6	3.63	8	25	2	25	2	37.5	3	12.5	1	0	0	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تطيمي في هذا المقرر .	9
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	37.5	3	25	2	0	0	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسنلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر	10
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عدي .	11
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	50	4	0	0	12.5	1	ساعت الأفياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل،	12
					•		•						وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتطيمها.	
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	كقت كعية العل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحمدة	13
					-		-						المخصصة للمقرر .	
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	50	4	0	0	12.5	1	قدمت لي ترجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.	14
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	كان تصحيح واجبائي واختباراتي عادلا ومناسبا	15
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).	16
69.43	3.47		25	32	14.06	18	45.31	58	14.06	18	1.56	2	المجموع	
												_	in a shell	

جامعة المجمعة التاريخ : 1438-24-25

الصفحة : 32/24



تقييم عضى هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37 القسم : الهنسة التبريقية طبيعة النشط بالمقرر : تمارين

Majmaah University

Date: 2017-02-21 Page: 24/32

الشلية : الهنسة بالجمعة اسم العقرر : مراضع مقتارة في الآلات التهريقية رمز العقرر : 194 غير أستساد العقرر : براغين راغيدران غلير براسلاكوما

رقم المقرر : 43622 عدد المسجلين : 12 تقويم المقرر

النسبة %	العتوسط الحصابي	Û	(5) 144	اوافق با	(4)	أواقو	اوافق الی حد ما (3)		لا اواقق (2)		لا او افق مطلقا (1)		بنود التقييم	•
			96	العد	96	العد	96	العد	96	العد	96	العد		
72.6	3.63	8	25	2	25	2	37.5	3	12.5	1	0	0	ما تطعته في هذا العلور مهم وسيقيدني مستقبلا.	1
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من	2
													مقط المخومات فقطر	
72.6	3.63	8	25	2	25	2	37.5	3	12.5	1	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريع.	3
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	4
71.3	3.57		25	8	18.75	6	43.75	14	12.5	4	0	0	النجنوع	
		-											1	



التاريخ : 24-05-1438 الصفحة : 32/25

Date: 2017-02-21 Page: 25/32

Majmaah University

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

الهننسة الكهربانية	القسم :
تعارين	طبيعة النشاط بالمقرر :
43622	رقم المقرر:
12	عد المسجلين :

الكلية : الهنسة بقمجمعة اسم العقرر : مواضيع مختارة في الآلات الكهربقية رمز المقرر : 491 كهر أستساد المقرر : براغين راغيدران ذلير براساناكوما

	التقريم العام													
النسبة %	العتوسط الحسابي	ú	(5) 3.22	أوافق بل	(4)	أواقو	ر حد ما ()	اواقق ال (3	(2) d	لااواقو	(1) title	لا اواقق ا	بنود التغييم	•
			96	العدد	96	العد	96	العد	96	العد	96	العد		
75	3.75	8	25	2	37.5	3	25	2	12.5	1	0	0	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة ها المقرر.	1
75	3.75		25	2	37.5	3	25	2	12.5	1	0	0	المجموع	
													التقبير : جيد	

Mai	maah	Unive	rsity
wraj	шаан	omve	a sity

Majmaah University Date: 2017-02-21 Page: 27/32

Date: 2017-02-21 Page: 26/32

, هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37	تقييم عضو

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43622 عدد المسجلين : 12

القسم : الهننسة التهريقية

چک دامها الدومه

الهنسة بلمجمعة	: 4
مواضيع مختارة في الآلات الكهربانية	: "
491 کپر	: .,,
وباقد باقتداد تاريد البلالانية ا	

151 اسم العقر رمز المقم تياذ المغ

جامعة المجمعة التاريخ : 24-05-1438

الصفحة : 32/26

							مقرر.	بداية ال	خاصة ب	أستلة				
النسبة %	الى هذا أوافق (4) أوافق بشدة (5) ن المتوسط (3) (3)		اواقق ال (ا	لا اواقق (2) اواقق		لا او افن مطلقا (1)		بنود التقييم	•					
			96	العدد	96	100	96	العد	96	العد	96	777)		
<u>n</u>	3.55	11	18.18	2	27.27	3	45.45	- 5	9.09	1	0	0	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المطومات والمهارات التي صمم المقرر	1
													تطويرها) واضحة بالنعبة لي	
71	3.55	11	18.18	2	18.18	2	63.64	7	0	0	0	0	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء	2
													عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي	
71	3.55	11	9.09	1	36.36	4	54.55	6	0	0	0	0	كقت مصائر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لحضو هيئة	3
					-		-				•		لتدريس، والمراجع) وأنضحة بالنسبة لي	
71	3.55		15.15	5	27.27	9	54.55	18	3.03	1	0	0	النجنوع	
													التلاير : جيد	

المجمعة	جامعة
24-05-1438 -	التار مخ

4-00-1400	·
32/27	الصفحة :



الهنبسة الكهر بانبة

haven	in al a	
1000.00	10.36.31.0	

20/27 1 10 1 20 1 1 20/1 1 27 - 4 - 0 4 - 0 4 - 0 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5	
تقييم عصو هينه الندريس في مقرر معين تنعام الجامعي / 145 /1458 هـ الفضل الأون / 38/5	

الكلية : الهنسة بقمجمعة اسم العقرر : مواضيع مختارة في الآلات التهريقية رمز المقرر : 491 كهر أستساذ المضرر : براغين راغيندران ناير براسقاعوما

محاضرة	طبيعة النشاط بالمقرر :
43622	رقم المقرر:
12	عد المسجلين :
	اسئلة خاصة ببداية المق

القسم :

النسبة %	العتوسط الحسابي	Û	(5) 324	أوافق با	(4)	أواقق	ر حد ما (اواقق ال (3	(2) a	لااواقو	(I) UL	لا اواقق ه	بنود التقييم	4
			96	العدد	96	العدد	96	العد	96	العد	96	الحد		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كقت الخطوط الأمياسية (يِما في ذلك المطومات والمهارات التي صمم المقرر	1
													لطويرها) واضحة بالنعبة لي .	
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء	2
													عليها ، ومحكات الطبيع) واضحة بالتعبة لي .	
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كقت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة	3
													للتريس ، والبراجم) واضحة بالنسبة لي .	
80	4		0	0	100	3	0	0	0	0	0	0	المجموع	
		-											الثلابي - جند جنا	



التاريخ : 24-05-1438

الشلية : الهنسة بالمجمعة

اسم العقرر : مواضيع مفتارة في الآلات التهريقية رمز المقرر : 491 تهر أستسلة العقرر : برافين رافيتران نفير براساناتوما

الصفحة : 32/28



Majmaah University

Date: 2017-02-21 Page: 28/32

تقييم عضو. هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم: الهندسة التهريقية طبيعة النشاط بالمقرر: محاضرة رقد المقرر: 43622

40022	- 000 - 000
12	عد المسجلين :

أسئلة خاصة بماحدث خلال المقرر

النسبة %	التوسط الحسابی	ù	(5) 111	أوافق با	(4)	أواقق	ن حد ما 3)	اواقق ال (أ	(2) ය	لالواغ	(1) Who	لالواقق	بنود التقييم	•
			96	العد	96	العد	96	العدد	96	العد	96	العد		
65.4	3.27	11	18.18	2	18.18	2	36.36	4	27.27	3	0	0	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية الدق	1
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كانَ تَنْفِذَ المقرر والألتياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية است .	1
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	معرر . كان عضو هيئة التقريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ	2
													المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بأنكل دائم ، الإعداد الحد للمراد المساعدة في التي بس ، و هكذا)	
65.4	3.27	11	9.09	1	36.36	4	36.36	4	9.09	1	9.09	1	كان عضو هينة التتريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ	2
					•								لمحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التاريس بشكّل دلم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التاريس، و هكذا).	
71	3.55	11	27.27	- 3	18.18	2	36.36	4	18.18	2	0	0	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر المام كامل بمحتوى	3
													لىلۇر.	_
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	لاي عضو هيئة التاريس الاي يقوم بتلايم هذا المقرر المام كامل بمحترى المقرر .	3
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	4
69	3.45	11	9.09	1	36.36	4	45.45	5	9.09	1	0	0	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	4
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان بحضو اهيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتتريسة .	5
65.4	3.27	11	18.18	2	18.18	2	36.36	4	27.27	3	0	0	كان تحضو اهيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتتريسة .	5
67.2	3.36	11	9.09	1	36.36	4	36.36	4	18.18	2	0	0	كان حضو هيئة الشريس مهتما بعدى تلامي وكان معيَّا الي.	6
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان خضو هيئة التتريس مهتما بعدى تاكمي وكان معيَّا لي .	6
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان كل ما يلدم في المقرر حديثًا ومفيدًا ، (النصوص المقروءة ، التلخيصات	7
65.4	3 27	11	18.18	2	18.18	2	45.45	5	9.09	1	9.09	1	، القرابيع ، وما تعايمها) . كان كارها بلاد في الدان ، حديثًا ومفدل (النصوص، الدان و عن التلخصيات،	7
				-		-							لدراده، وما شابعها).	
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج إليها .	8
69	3.45	11	18.18	2	27.27	3	36.36	4	18.18	2	0	0	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.	8
69	3.45	11	27.27	3	18.18	2	27.27	3	27.27	3	0	0	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تطيمي في هذا المقرر .	9
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان هناك استخدام فعال للتقلية لدعم تطيمي في هذا المقرر .	9
60	3	11	18.18	2	18.18	2	27.27	3	18.18	2	18.18	2	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسنلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر.	10
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسنلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر .	10

جامعة المجمعة

التاريخ : 24-05-1438 الصفحة : 32/29



Majmaah University

Date: 2017-02-21 Page: 29/32

تقييم عضى هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

الشلية : الهُنسة بلمجمعة اسم لعقرر : مواضع مقارة في الآلات التهريقية رمز المقرر : 190 تهر أستساد المقرر : برافي رافيندران نير براسانترما

القسم : الهنسة التهريقية طبيعة انتشاط بالمقرر : محاضرة رقم المقرر : 43622 عدد المسجلين : 12

خلال المقرر	أسئلة خاصة بما حدث

النسبة %	المتوسط الحساب	ú	(5) 317	أواقق با	(4)	أواقق	ن حد ما 0	اواقون الن حد ما (3)		لا او افق (2)		لالواقق	بنود التقييم	٩
	Q		96	العدد	96	العدد	96	العد	96	العد	96	العد		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	ساعدت الأشياء التي طلبت منى في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المعامل ،	12
													وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف الملزر لتطيمها .	
63.6	3.18	11	27.27	3	9.09	1	27.27	3	27.27	3	9.09	1	ساحدت الأفياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل،	12
													وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتطيمها.	
63.6	3.18	11	18.18	2	27.27	3	27.27	3	9.09	1	18.18	2	كقت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحمدة	13
					-		-		-				لمخصصة للمقررن	
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كقت كعية العل في هذا المقرر مشاهبة مع عدد الساعات المحمدة	13
					-		-						لمخصصة للمقرر ر	
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	قدمت لي ترجلت الواجبات او الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول .	14
69	3.45	11	18.18	2	18.18	2	54.55	6	9.09	1	0	0	قدمت لي نرجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.	14
65.4	3.27	11	18.18	2	27.27	3	27.27	3	18.18	2	9.09	1	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناهبيا	15
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان تصحيح واجباني ولختباراتي عادلا ومناهبيا .	15
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والالمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	16
69	3.45	11	27.27	3	18.18	2	27.27	3	27.27	3	0	0	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).	16
73.25	3.66		9.39	31	61.51	53	17.57	58	9.09	30	2.42	8	المجموع	
													tes e coltil	



التاريخ : 24-05-1438 الصفحة : 32/30

Majmaah University Date: 2017-02-21

Page: 30/32

/438هـ الفصل الأول 38/37	معين للعام الجامعي 1437	بم عضو هيئة التدريس في مقرر	

-	
الهنسة التهريقية	القسم :
محاضرة	طبيعة النشاط بالمقرر :
43622	رقم المقرر:
12	عد المسجلين :

الكلية : الهنسة بالمجمعة اسم المقرر : مواضيع مفتارة في الآلات التهريقية رمز المقرر : 491 كهر أستساذ المقبرر : براغين رافيندران ناير براساناكوما

	تقريم المقرر													
النسبة %	العتوسط الحسابی	Û	(5) 344	أوافق (4) أوافق بد		ر حد ما ()	اواقق ال (3	(2) a	لا او اقى (2)		لا اواقق	بنود التقييم	•	
			96	العدد	96	العدد	96	العد	96	العد	96	العد		
65.4	3.27	<u>11</u>	27.27	3	9.09	1	36.36	4	18.18	2	9.09	1	ما تطمته في هذا المقرر مهم وسيقيدني مستقبلا.	1
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	ما تطمته في هذا المقرر مهم وسيقيدني مستقبلا .	1
67.2	3.36	11	18.18	2	27.27	3	36.36	4	9.09	1	9.09	1	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من	2
													مقط المخومات فقطر	
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من	2
													دفط المخومات فلط	
<u>n</u>	3.55	<u>11</u>	27.27	3	9.09	1	54.55	6	9.09	1	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في الصل على شكل فريق.	3
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	ساعني هذا الطرر على تصنين مهاراتي في العل على شكل فريق .	3
<u>71</u>	3.55	11	18.18	2	27.27	3	45.45	5	9.09	1	0	0	ساعني هذا المقرر على تحمين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	4
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	ساعني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	4
74.33	3.72		11.36	10	59.09	12	21.59	19	5.68	5	2.27	2	المجموع	
													الثلابين جمد	

Majmaah University

Date: 2017-02-21





جامعة المجمعة

التاريخ : 24-05-1438 الصنفحة : 32/31

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

-		
الهنسة التهريقية	القسم :	
محاضرة	لبيعة النشاط بالمقرر :	h
43622	رقم المقرر :	

عد المسجلين : 12

الشلية : الهنسة بلمجمعة اسم العقرر : مواضيع مختارة في الآلات الكو

رمز المقرر : 491 عهر أستساد المقرر : براغين راغيندران ناير براساناتوما

التقويم العام

النسبة 96	النتوسط الحسابي	ú	أوافق بشدة (5)		نوانق (4)		اواقق الى حد ما (3)		لا اواقق (2)		لا او افن مطلقا (1)		بنود التقييم	۴
			96	العدد	96	120	96	العد	96	العد	96	العد		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر _	1
72.8	3.64	11	27.27	3	36.36	4	18.18	2	9.09	1	9.09	1	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.	1
76.4	3.82		13.64	3	68.18	- 5	9.09	2	4.55	1	4.55	1	المجموع	
													التقبير : جيد	



التاريخ : 24-05-1438 الصفحة : 32/32

Majmaah University

Date: 2017-02-21 Page: 32/32

تقييم عضق هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهنسة العبريقية طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة رقم المقرر : 43622 عدد المسجلين : 24

التعلية : الهنسة بلمجمعة اسم العقرر : مواضيع مقتارة في الآلات التهرينية رمز المقرر : 491 عهر أستـانا المقرر : براغين راغيندران نغير براساناتوما

	أستلة خاصة بما حدث خلال المقرر													
النسبة %	التترسط الحسابي	ú	اوافق (4) اوافق بشدة (5)		ن حد ما (لا او افق (2) او افق الی حد ما (3)			(1) Web	لا اواقق ا	بنود التقييم	•		
			96	العد	96	العد	96	العد	96	العد	96	العد		
70	3.5	12	16.67	2	25	3	50	6	8.33	1	0	0	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما خدي .	11
70	3.5		16.67	2	25	3	50	6	8.33	1	0	0	المجموع	
		-					-		-		-		التلايين : جيد	

Course Report