



College: Engineering

Programme Electrical Engineering

Course: Selected Topics in

Electrical Machines

Muharram 1437 H





Course Report

Institution: Majmaah University Date of CR

28/5/2017

College/ Department Engineering / Electrical Engineering Department

A Course Identification and General Information

1. Course title: Selected Topics in Code EE 491 Section 563 Electrical Machines

2. Name of course instructor Dr. Praveen R.P. Location: College of

Engineering

3. Year and semester to which this report applies: 2016/2017/ Semester (2)

4. Number of students starting the course? 28 Students completing the course? 21

5. Course components:

	Lecture	Tutorial	Laboratory/ Studio	Practical	Other	Total
Contact Hours	45	15	X	X	X	60
Credit	3	X	X	X	X	3

B- Course Delivery:

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)		
Parallel Operation of Transformers	8	8			
Open Delta Transformer, Scott Connection, Initial rush of current in Transformers, Magnetisation Characteristics and Harmonics	12	12			
Necessity for Tap-Changing in Transformers, Location of Taps and Tap- Changing Methods, Instrument Transformers- Current Transformers, Potential Transformers	9	8			
Double Squirrel-Cage Motors- Equivalent Circuit of Double Squirrel Cage Motor	9	8			
Deep Bar Squirrel Cage Motors, Design Classes of Induction Motors	4	4			
Permanent Magnet Brushless DC Motors - Construction, Principle of Operation, Drive Circuit, Applications	10	6	Due to the sudden wind up of the semester this topic was covered		

Course Report Page 2 of 15 muharram 1437 H



			fast by way of lecture and open discussion
Synchronous Machine Dynamics – dq modeling – analysis of sudden three phase short-circuit, transient power-angle characteristics	8	2	Since the semester was cut short according to the instruction of ministry of education, a brief introduction to the topic was given.

^(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
Synchronous Machine Dynamics – dq modeling – analysis of sudden three phase short-circuit, transient power-angle characteristics		The students already covered the fundamentals of synchronous machine dynamics such as transient power angle characteristics and analysis in EE 288 and EE 372, hence they can easily follow up with the said contents using the study materials and hence no compensating action is required.

3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		-
1.1			
1.2			
1.3			
1.4			
1.5			
1.6			
2.0	Cognitive Skills		
e			
1	Formulate the equivalent circuit for representing DSIM		Overall
	so as to solve engineering problems related to them and	Standardized	Performance :



		List mothed as	Summary
	List course learning outcomes	List methods of assessment for each	analysis of
	J	LO	assessment results for each LO
	to state various design classes of Induction Motor	exams, Quizes	67.85% (Final
	•		Exam)
			Q7(b) , Total
			marks :4 Attachment at
			Attachment at the end of the
			report
2	Solve engineering problems related to synchronous machine		
	dynamics using dq modeling		
2.5			
2.6			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1			
3.3			
3.4		•••••	•••••
3.5			
3.6			•••••
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
a			
1	Identify the need for parallel operation of transformers		
	and the conditions required for the same.		
2	Recognize different types of transformer connections and to	Standardized Exams	Overall
	explain the concept of magnetization characteristics and harmonics in transformers.		Performance:
	narmonics in transformers.		82.14% (Final
			Exam)
			Q4 , Total
			marks:3
			Attachment at
			the end of the
3	Recognize the necessity for tap changing operation in		report
	transformers, its location and the use of instrument		
	transformers		
k			
1	Apply the knowledge of Construction, Principle of	Standardized Exams	Overall
	Operation and Drive Circuit of PMBLDC motor to	and Quizes	Performance :
	implement practical systems.		60.71% (Final
			Exam)
			Q8 , Total
			marks :7
			Attachment at
			the end of the





	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
			report
4.4		•••••	•••••
4.5			
4.6			
5.0	Psychomotor		
5.1			
5.2	••••••		
5.3	•••••		
5.4	•••••		
5.5			
5.6			

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

More exercise questions can be given during exercise hours so as to improve the problem solving skills of the students with special attention to be given to those students whose mathematical background is weak.

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective? No Yes		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
Giving lectures		X	The class room size is small and also the white board width is small

C. Results

1. Distribution of Grades

Ī	Letter	Number of	Student	Analysis of Distribution of Grades
	Grade	Students	Percentage	Analysis of Distribution of Grades

Course Report Page 5 of 15 muharram 1437 H



A +	1	3.57%	
A	0	0%	
В+	1	3.57%	
В	2	7.14%	
C+	0	0%	
С	6	21.42%	
D+	4	14.28%	
D	7	25%	High percentage of Mathematical errors while executing calculations and low English proficiency eluded them from getting higher grades.
F	7	25%	Majority of the students failed are from old batches whose mathematical skills, english proficiency and knowledge on the pre-requisite of the course was very low.
Denied Entry	0	0%	
In Progress	0	0%	
Incomplete	0	0 %	
Pass	11	75 %	
Fail	1	25%	
Withdrawn	0	0%	

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- English proficiency of the students was not up to the expected level.
- Making Errors while performing mathematical calculations.
- Some of the students who took the course did not pass the pre-requisite of the course which is EE 389.

3. Variations from planned student assessment processes (if any).

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Course Report Page 6 of 15 muharram 1437 H



Variation	Reason	
Mid Exam II was not conducted	According to the direction from Ministry of Education the semester was cut short.	

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason

4. Student Grade Achievement Verification:

Method(s) of Verification	Conclusion
An Instructor cross-checked the answer sheets along with marks assigned and scheme of valuation	Verified the Answer papers effectively

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
 - Students were overall satisfied with the content delivery, micro-projects and the quality of materials they were provided with.





•
•
b. Response of instructor or course team to this evaluation
 The feedback received from the students according to the survey results are good.
•
•
•

2. Other Evaluation:

a. List the most important recommendations for improvement and strengths
•
•
•
b. Response of instructor or course team to this evaluation:
•
•
•
•

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
More exercise questions will be given in the exercise hour	More exercise questions were solved in the tutorial hour.	The results of outcome (e) improved	The results of outcome (e) improved from 61% in the last semester to 67.85% in the current semester
 Encouraging the students to present information on the latest developments in the field and to do micro- projects 	Micro-projects and Case study was given	Improved the result of outcome (a)	The results of outcome (a) improved from 61% in the last semester to 67.85% in the current semester.
CLO's of the course needs revision	CLO's of the course was updated pending approval		



2. List what other actions have been taken to improve the course

- Included case studies during exercise hours so that the students can link the theoretical knowledge they gained during the course to its practical application.
- Students were given with more exercise questions
-
- •

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
1. More exercise questions will be given in the exercise hour with special attention given to students whose mathematical background is weak.	More Exercise questions will be given in tutorial hours so that the slo(e) can still be improved	Beginning of first semester of 2017-2018	End of first semester of 2017-2018	
2.By encouraging the students to do case-studies and microprojects	Including more case studies and assignments so as to improve the learning outcome (k)	Beginning of first semester of 2017-2018	End of first semester of 2017-2018	······
		//1437 Н	//1437 H	

Course Instructor:

Name: Dr. Praveen R.P.

Signature: Date Report Completed: 28/5/2017

Program Coordinator:

Name: Dr Abdullah Almuhaisen

Signature: Date Received: ____/___/1437 H

Course Report Page 9 of 15 muharram 1437 H





Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council

Student's Survey:

Majmaah University

Date: 2017-02-21 Page: 22/32 يامه) البريعة تامعة البريعة حامعة المحمع

التاريخ: 1438-24-05

الصفحة : 32/22

نقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم: الهنسة الكهربان

سم. سيعة النشط بالمقرر: تمار

رقم المقرر: 622

عد المسجلين: 12

الصلية : الهنسة بالمجمعة م المقرر : مواضيع مفتارة في الألات الكهرباني

رمز المقرر : 491 كهر أستاذ المقرر : براغن راغندران نفر براسالكوما

كلت النظوط الأساسية (يما في ذلك التغييم النظام الأساسية (يما في الله المحروب والمهابر (يما في المحروب والمهابر التي سم المقروب المحروب المحرو

Course Report Page 10 of 15 muharram 1437 H



Date: 2017-02-21 التاريخ: 1438-24-05 Page: 23/32 الصفحة : 32/23

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

طبيعة النشاط بالمقرر: تمزين

رقم المقرر : 43622 عدد المسجلين : 12 رمز المشرر: 491 عهر رسي. أستسادُ العشور : بوافين رافينوران ناير بواساناتوما

أسئلة خاصة بماحدث خلال المقرر

النسبة %	العتوسط الحصابي	ú	(5) 111	أوافق بد	(4)	أوافو	ن حد ما 2)		(2) હ	Y le lá	(1) Who	لا او اقع،	بنود التقييم	•
			96	العدد	96	334	96	العدد	96	العدد	96	العدد		
<u>67.6</u>	3.38	8	25	2	12.5	1	37.5	3	25	2	0	0	كان تنفيذ المقرر والأثنياء التي طلب مني أداوها متسقة مع الخطوط الأساسية السقرر.	1
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	كان عضو هيئة التتريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ	
													المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكاً).	
67.6	3.38	8	25	2	12.5	-1	37.5	3	25	2	0	0	لاى محضو هيئة التقريص الأي يلوم بتلايم هذا المقرر العام كامل بمحتوى	
70	3.5		200		10.6				10.5				lude.	4
67.6	3.5	0	25	2	12.5	+	37.5	7	12.5	1	0	0	كان عضو هيئة التتريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية . كان عدم هذة التريس موجودا الماءات التريس ا	_
70	3.5	0	25	2	_	+		4	12.5	- 2	0	0	كان عضو هيئة التعريس متحمسا لما يلوم بتعريسة .	6
_		0	25	2	12.5	1	50	-	12.5	+	_	_	كان عضو هيئة التعريس مهتما بعدى تلامي وكان معينا لي	_
70	3.5	8	25	2	12.5	1	30	+	12.5	1	0	0	كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروعة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).	
72.6	3.63	8	25	2	25	2	37.5	3	12.5	1	0	0	مراجع، وما تسبهها). كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.	8
72.6	3.63	8	25	2	25	2	37.5	3	12.5	i	0	0	كان هناك استخدام فعال للتقلية لدعم تطيمي في هذا المقرر.	9
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	37.5	3	25	2	0	0	وجنت تشجيعا لِاللَّمَاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر.	
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عُدي .	11
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	50	4	0	0	12.5	1	ساعت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النفطة الصفية، المعامل،	12
		_			•		•						وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف ألمقرر لتطيمها.	
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	كقت كمية العمل في هذا المقرر مظامية مع عدد الساعات المحمدة	13
													المخصصة للطرز	
67.6	3.38	8	25	2	12.5	1	50	4	0	0	12.5	1	قدمت لي ترجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.	14
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	كان تصحيح واجبائي واختباراتي علالا ومناسبا	
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القمم).	16
69.43	3.47		25	32	14.06	18	45.31	58	14.06	18	1.56	2	المجموع	
													التقير : جيد	

Majmaah University

Date: 2017-02-21 Page: 24/32

جامعة المجمعة التاريخ: 1438-24-25

جامعة المجمعة

اسم العقرر: مواضيع مختارة في الآلات التهربانية

الصفحة : 32/24

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأي ل 38/37

القسم : الهنسة الكهريقية طبيعة التشاط بالمغرر : تعزين

رقم المقرر: 43622 عدد المسجلين: 12

اسم العقرر : مواضيع مفتارة في الآلات التهريقية رمز العقرر : 491 تهر

أستساذ المقرر : برافين رافيندران ناير براساناكوما

تقويم المقرر

النعبة %	العتوسط الحصابي	Ü	أوافق بشدة (5)		أوافق بشدة (5)		أوافق بشدة (5)		أوافق بقدة (5)		أوافق بشدة (5)		أوافق بشدة (5)		أوافق بقدة (5)		أوافق بشدة (5)		وافق بشدة (5)		(4)	أوافو	ى حد ما 3)	اواقق ال (ا	(2) e	Y le lá	(1) Who	لا اواقع	بنود التقييم	۴
			96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العند																		
72.6	3.63	8	25	2	25	2	37.5	3	12.5	1	0	0	ما تطمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً.	1																
70	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من	2																
													حفظ المخومات فقطر																	
72.6	3.63	8	25	2	25	2	37.5	3	12.5	1	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.	3																
70_	3.5	8	25	2	12.5	1	50	4	12.5	1	0	0	ساعني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	4																
71.3	3.57		25	8	18.75	6	43.75	14_	12.5	4	0	0_	المجموع																	
													in a set																	





 Date: 2017-02-21

 Page: 25/32

 24-05-1438: 25/32

تقبيم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم: الهنسة الكهريقية طبيعة النشاط بالمقرر: تمارين

رقم المقرر: 43622 عدد المسجلين: 12

التقويم العام

	1 1-2														
Γ	النسبة %	المتوسط	ù	(5) 144	أوافق (4) أوافق بشدة		ن حد ما	اواقق ال	لا او اقع (2)		لا او افعي مطلقا (1)		بنود التقييم	-	
- 1		الحسابي	_	**				((3)			.,		,	
- 1				96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العد		
[75	3.75	8	25	2	37.5	3	25	2	12.5	- 1	0	0	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.	1
- [75	3.75		25	2	37.5	3	25	2	12.5	1	0	0	المجموع	
г														to a code	

Majmaah University

Date: 2017-02-21 Page: 26/32 چامعة المجمعة جامعة المجمعة

جامعة المجمعة

جامعة المجمعة

الكلية: الهنسة بقمجمعة

رمز المقرر: 491 كهر

اسم العقرر: مواضيع مختارة في الآلات الكهربائية

أستَسادُ العصرر : براغين راغيندران ناير براساناتوما

التاريخ : 1438-05-24 الصفحة : 32/26

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم: الهنسة الكهربانية

طبيعة النشاط بالمقرر : معاضرة رقم المقرر : 43622 عدد المسجلين : 12 الشلية: الهنسة بقميمعة اسم العقرر: مواضع مفتارة في الآلات الشهريقية رمز المقرر: 491 شهر أستان المقرر: برافين رافيندران ناير براسائلوما

أسئلة خاصة ببداية المقرر

النعبة %	العتوسط الحسابي	ن	أوافق بشدة (5)		أوافق بشدة (5)		أوافق بشدة (5)		أوافق بشدة (5)		أوافق باشدة (5)		أوافق بشدة (5)		اوافق بشدة (5)		اوافق بشدة (5)		(4)	أوافو	ص حد ما 3)	اواقق ال ()	ى (2)	لالولة	(1) Who	لا اواقع	بنود التقييم	۴
			96	العدد	96	336	96	العدد	96	العدد	96	77.7																
71	3.55	11	18.18	2	27.27	3	45.45	5	9.09	1	0	0	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المطومات والمهارات التي صمم المقرر	1														
													لتطويرها) واضحة بالنسبة لي															
71	3.55	11	18.18	2	18.18	2	63.64	7	0	0	0	0	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء	2														
													عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي															
71	3.55	11	9.09	1	36.36	4	54.55	6	0	0	0	0	كانت مصادر مساعتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لحنو هيئة	3														
													التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي															
71	3.55		15.15	5	27.27	9	54.55	18	3.03	1	0	0	المجموع															
													التلاس : جيد															

Majmaah University

Date: 2017-02-21 Page: 27/32 رابعة المربعة

جامعة المجمعة

التاريخ : 1438-24-05 الصفحة : 32/27

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم: الهنسة الكهريقية طبيعة النشاط بالمقرر: محاضرة

رقم المقرر: 43622 عد المسجلين: 12 التسلية: الهنسة بالمجمعة اسم المقرر: مواضع مفتارة في الآلات التهريقية رمز المقرر: 491 تهر

رسر المسترد : برافين رافيندران ناير براساناتوما

اسئلة خاصة ببداية المقرر

النسبة %	المتوسط	ن	(5) 324	اوافق بشدة (5)		أوافق (4) أوافق بشدة		أواقو	اواقق الى هد ما		٧ او افقى (2)		لا أو أفق مطلقا (1)		بنود التقييم	*
	الحسابي						(3	5)								
			96	العدد	96	334)	96	العدد	96	العدد	96	العد				
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كقت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المطومات والمهارات التي صمم المقرر	1		
													كطويرها) واضحة بالنسبة لي .			
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء	2		
													عليها ، ومحكات التطبيم) واضحة بالنعبة لي .			
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة	3		
													التعريس ، والعراجم) واضحة بالنعبية لي .			
80	4		0	0	100	3	0	0	0	0	0	0_	العجنوع			
													الثلاب حيد جدا			

Course Report Page 12 of 15 muharram 1437 H



 Date: 2017-02-21
 24-05-1438 : التاريخ: 24-05-1438

 Page: 28/32
 32/28 : الصفحة: 28/28

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

الشطية : الهنسة بالمجمعة القوريقية التعريقية التعريقية

رقم المقرر: 43622 رقم المقرر: 43622 رقم المقرر: 43622 مرافق المقرر: براغين رافيتدران نابر براسالتكوما عدد المسجلين: 12

جامعة المجمعة

جامعة المجمعة

أسئلة خاصة بماحدث خلال المقرر

		- 25 51 26 51 1. 0 51 26 510 26 510 26 510														
النسبة %	العتوسط الحصابي	ن	أوافق بشدة (5)		او افق بقده (ح)		(4)	أوافو	ن حد ما 2)		(2) ط	لااواقو	(1) lithe	لا او افق	بنود التقييم	•
			96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العد	96	العند				
65.4	3.27	11	18.18	2	18.18	2	36.36	4	27.27	3	0	0	كان تنفيذ المقرر والأفدياء التي طلب مني أداوها مصطة مع الخطوط الأساسية للمق .	1		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان تنفيذ المقرر والأفنياء التي طلب مني أداوها متسقة مع الخطوط الأساسية المق	1		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ	2		
	_												المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التعريس بشكل دام ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التعريس ، وهكنا) .			
65.4	3.27	11	9.09	1	36.36	4	36.36	4	9.09	1	9.09	1	كان عضو هيئة التدريس ملتزمًا بإعطَّاء العلَّور بشكل كامل (مثل: بدأ	2		
													المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، و هكاً).			
71_	3.55	11	27.27	3	18.18	2	36.36	4	18.18	2	0	0	لاي عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقيم هذا المقرر المام كامل بمحتوى الدف	3		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	لا ي خضو هيئة التدريس الآي يقوم بتقديم هذا المقرر المام كامل بمحتوى المق	3		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان عضو هيئة التتريس موجودا المساعدة خلال الساعات المكتبية .	4		
69	3.45	11	9.09	1	36.36	4	45.45	5	9.09	1	0	0	كان عضو هيئة التتريس موجودا للمساعة خلال الساعات المكتبية .	4		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يلوم بتتريسة .	- 5		
65.4	3.27	11	18.18	2	18.18	2	36.36	4	27.27	3	0	0	كان محضو هيئة التفريس متحمسا لما يلوم بتفريسه .	5		
67.2	3.36	11	9.09	1	36.36	4	36.36	4	18.18	2	0	0	كان عضو هيئة التعريس مهتما بعدى تقمي وكان معينا الي	6		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان عضو هيئة التتريس مهتما بمدى تكمي وكان معينا لي .	6		
80_	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان كل ما يقدم في العقرر حديثا ومفيدا ، (النصوص العقروءة ، التلخيصات	7		
65.4	3.27	- 11	18.18	-	18.18	-	45.45		9.09		9.09		، العراجع ، وما شابهها) .	7		
00.4	3.21	11	18.18	- 2	18.18	- 2	40.40	,	9.09	1	9.09	1	كان كل ما يقم في المقرر حديثا ومفيدا، (النصوص المقروءة، الطخيصات، العراجم، وما شابهها).	,		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	معربية، وقد مديهها. كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج إليها .	8		
69	3.45	11	18.18	2	27.27	3	36.36	4	18.18	2	0	0	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.	8		
69	3.45	11	27.27	3	18.18	2	27.27	3	27.27	3	0	0	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	9		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان هناك استخدام فعال للتقية لدعم تطيمي في هذا المقرر .	9		
60	3	11	18.18	2	18.18	2	27.27	3	18.18	2	18.18	2	وجنت تشجيعا لِالقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر.	10		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر .	10		

Majmaah University

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

التعلية: الهنسة بالمجمعة القبريقية اسم المقرر: مواضع مفتارة في الآلات التهريقية طبيعة النشاط بالمقرر: معتشرة رمز المقرر: 491 عهر رمز المقرد: 43622

رمز المقرر: 491 تهر رقم العقرر: 43622 رقم العقرر: 43622 أستسلة العقرر: برافين رافيندران نابر براسانكوما عدد العسجلين: 12

أسئلة خاصة بماحدث خلال المقرر

النسبة %	العتوسط الحصابي	Ü	أوافق بشدة (5)		أو اقع (4)		اواقع الى حد ما (3)		(2) ය	لا او افقى (2)		لا او افق	بنود التقييم	۴
			96	العدد	96	الحد	96	العدد	96	العد	96	العد		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر ﴿ الأنشطة الصفية ، المعامل ،	12
													وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتطيمها .	
63.6	3.18	11	27.27	3	9.09	1	27.27	3	27.27	3	9.09	1	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل،	12
													وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتطيمها.	
63.6	3.18	11	18.18	2	27.27	3	27.27	3	9.09	1	18.18	2	كفت كمية العمل في هذا المقرر مضاسبة مع عدد الساعات المحمدة	13
					•						•		المخصصة للعقرن	
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كانت كمية العمل في هذا المقرر مضاسبة مع عدد الساعات المحمدة	13
		_			•		•				•	•	المخصصة العقرر .	
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	قدمت لي ترجلت الواجبات او الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول .	14
69	3.45	11	18.18	2	18.18	2	54.55	6	9.09	1	0	0	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول	14
65.4	3.27	11	18.18	2	27.27	3	27.27	3	18.18	2	9.09	1	كان تصحيح واجبائي واختباراتي عادلا ومناسبا	15
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	كان تصحيح واجبائي واختباراتي عادلا ومناسبا	15
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0		16
69	3.45	11	27.27	3	18.18	2	27.27	3	27.27	3	0	0	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).	16
73.25	3.66		9.39	31	61.51	53	17.57	58	9.09	30	2.42	8	المجموع	
													التائير : جيد	

Course Report Page 13 of 15 muharram 1437 H



Date: 2017-02-21 التاريخ: 1438-24-05 Page: 30/32 الصفحة : 32/30

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

اسم العقرر: مواضيع مقتارة في الآلات الكهريقية رمز المقرر: 491 كهر طبيعة النشاط بالمقرر : معاضرة رقم المقرر : 43622 عدد المسجلين : 12 أستساد المعسرر : برافين رافيندران ناير براساناكوما

تقويم المقرر

النسبة %	العتوسط الحصابي	ن	أوافق بشدة (5)		أو افق (4)		اواقع الى هد ما (3)		لا او اقع (2)		 لا أو افق مطلقا (1) 		بنود التقييم	*
			96	العدد	96	334	96	العدد	96	العدد	96	العد		
65.4	3.27	11	27.27	3	9.09	1	36.36	4	18.18	2	9.09	1	ما تطعته في هذا العقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً.	1
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	ما تطمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	1
67.2	3.36	11	18.18	2	27.27	3	36.36	4	9.09	1	9.09	1	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من	2
						حفظ المخومات فقطر								
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من	2
													حفظ المخومات فقط .	
71	3.55	11	27.27	3	9.09	1	54.55	6	9.09	1	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.	3
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	3
71	3.55	11	18.18	2	27.27	3	45.45	5	9.09	1	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	4
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	4
74.33	3.72		11.36	10	59.09	12_	21.59	19_	5.68	5	2.27	2_	المجدوع	
													التلابير : جيد	

Majmaah University

Date: 2017-02-21 Page: 31/32

جامعة المجمعة

جامعة المجمعة

الكلية: الهنسة بالمجمعة

التاريخ: 1438-24-05 الصفحة : 32/31

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

الكلية: الهنسة بالمجمعة طبيعة النشاط بالمقرر: محاضرة اسم العقرر: مواضيع مختارة في الآلات التهربانية

رمز العشرر: 491 تهر أستساذ العشرر: برافين رافيندران نابر براسالاتوما رقم المقرر : 43622 عد المسجلين : 12

التقويم العام

النعبة %	العتوسط الحصابي	ن	أوافق بقدة (5)		أو افق (4)		اوافق الى هد ما (3)		لا او افعی (2)		 او افق مطلقا (1) 		بنود التقييم	•
			96	العدد	96	124	96	العدد	96	العند	96	العند		
80	4	1	0	0	100	1	0	0	0	0	0	0	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	1
72.8	3.64	11	27.27	3	36.36	4	18.18	2	9.09	1	9.09	1	أفعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر	1
76.4	3.82		13.64	3	68.18	- 5	9.09	2	4.55	1	4.55	1	المجموع	
													<u> التقير : جيد</u>	



Course Report Page 14 of 15



 Date: 2017-02-21
 عليم التاريخ: 24-05-1438

 Page: 32/32
 32/32

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم: الهنسة التهريقية

اسم العقرر: مواضع مقتارة في الآلات التهريقية طبيعة النشاط بالعقرر: معاشرة رمز العقرر: 190 تهر رمز العقرر: 190 تهر أستاذ العقرر: براغين راغيندران نهر براساتتوبها عدد العسيطين: 24

جامعة المجمعة

أسئلة خاصة بماحدث خلال المقرر

النسبة %	المتوسط الحسابي	ù	أوافق بثندة (5)		أو افق (4)		اواقع الى هد ما (3)		لا او افق (2)		٧ او افق مطلقا (1)		بنود التقييم	٠
			96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العدد		
70	3.5	12	16.67	2	25	3	50	6	8.33	1	0	0	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	11
70	3.5		16.67	2	25	3	50	6	8.33	1_	0	0	المجموع	
													<u> التقير : جيد</u>	



Course Report Page 15 of 15