



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج تقرير المقرر الدراسي

الكلية : التربية للبنات بالمجمعة
البرنامج : الدراسات الإسلامية
المقرر :

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية بالمجمعة. / قسم الدراسات الإسلامية
البرنامج الأكاديمي: الدراسات الإسلامية
تاريخ اعداد التقرير: ١٤٣٨ / ٨ / ٢٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر: القرآن الكريم ٢	رمز المقرر: Salm202	الشعبة: ١٧٦			
اسم استاذ المقرر: هند الحقييل	مقر التدريس: قسم الدراسات الإسلامية				
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه: الفصل الدراسي الثاني ، العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ					
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر: ٥١	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر: ٥١				
مكونات المقرر الدراسي:					
المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى	الاجمالي
ساعات التدريس ...2.....2.....
الساعات المعتمدة ...2.....2.....

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ - تغطية البرنامج المخطط له:

الموضوعات التي تم تناولها	عدد الساعات المخطط لها	عدد الساعات الفعلية	أسباب الاختلاف (*)
قائمة الموضوعات	.....	.....	.....
تلاوة	حفظ	عدد الاسبوع	عدد الساعات
سورة المجادلة ١-١٠	سورة الملك	١	٢
سورة المجادلة ١١- ٢٢	سورة القلم	١	٢
سورة الحشر ١-١٠	سورة الحاقة	١	٢
سورة الحشر ١١-٢٤	سورة المعارج	١	٢

٢	١	سورة نوح	سورة الممتحنة
٢	١		اختبار أعمال السنة
٢	١	سورة الجن	سورة الصف
٢	١	سورة المزمّل	سورة الجمعة
٢	١	سورة المدثر	سورة المنافقون
٢	١	سورة القيامة	سورة التغابن
٢	١	سورة الإنسان	سورة الطلاق
٢	١	سورة المرسلات	سورة التحريم
٢	1		مراجعة

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
لا يوجد.....
.....
.....
.....
.....

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر			المعارف
تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم		
			1.0
التلاوة الفردية	القراءة من مصدر صحيح	يعرف النطق الصحيح للآيات المقررة	1.1
الاسئلة عن الأحكام التي درسها.	الاسئلة عن الأحكام التي درسها.	يعرف الاحكام التجويدية نظريا وعمليا	1.2

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المراجعة والتسميع.	المراجعة والتسميع.	يعرف قواعد الحفظ الصحيح	١,٣
.....	.....	.....	١,٤
.....	.....	.....	١,٥
.....	.....	.....	١,٦
المهارات الإدراكية			2.0
.....	.....	.....	2.1
.....	.....	.....	2.2
.....	.....	.....	٢,٣
.....	.....	.....	٢,٤
.....	.....	.....	٢,٥
.....	.....	.....	٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقليده لقراء محترفين مختلفين	تقليده لقراء محترفين مختلفين	ترقية تعلمه الذاتي وذلك بالبحث من مصادر مختلفة.	3.1
تكلفه بواجبات دورية فردية وجماعية	تكلفه بواجبات دورية فردية وجماعية	يتحمل مسؤولية تعلمها الذاتي وذلك بالبحث عن المعلومات من مصادر مختلفة.	3.2
.....	.....	.....	٣,٣
.....	.....	.....	٣,٤
.....	.....	.....	٣,٥
.....	.....	.....	٣,٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة القراءة والحفظ	4.1
تقييم التكاليف الجماعية	العرض والملاحظة	يشارك زملائه في العروض التقديمية باستخدام برنامج الورد ، الباور بوينت ، وغيرهما	4.2
.....	.....	.....	٤,٣
المهارات النفس حركية			5.0
الاختبار الشفوي	استراتيجية الاستقصاء	يطبق جميع الاحكام التجويدية ويحفظ جزء تبارك	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	٥,٣
.....	.....	.....	٥,٤
.....	.....	.....	٥,٥
.....	.....	.....	٥,٦

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

- تقليص عدد الطالبات في الشعبة الى عشرين طالبة
- خضوع الطالبة لاختبار في قواعد التجويد والتلاوة عند القبول

٤ - فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

هل كانت فاعلة	استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر	
	لا	نعم
الضعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الضعوبات (إن وجدت)	لا	نعم
-		√
-		√
-		√
.....		√

ج (النتائج ١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	٢٩	%٥٦,٩	.
A	٨	%15.7	.....
B+	٦	%11.8	.....
B	٤	%٧,٨	.....
C+	١	%٢	.....
C	٠	%٠	.....
D+	٣	%٥,٩	.....
D	٠	%٠	.....

.....	%٠	٠	F
.....	%٠	٠	حرم من دخول الامتحان
.....	100 %	٥١	مسجل في المقرر
.....			غير مكتمل
.....	%٩٢	٥١	ناجح
.....	%٠	٠	راسب
.....	%٠	٠	منسحب

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

..... لا يوجد.....
.....
.....

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها

أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
..... لا يوجد.....
.....
.....

ب - التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
..... لا يوجد.....
.....
.....

٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
المراجعات ، الداخلية والخارجية
.....
.....

د (المصادر و المرافق

عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر	صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)
-	بطء عمليات الصيانة للالكترونيات
-	-

هـ) المسائل الإدارية

عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي	الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)
.....	.....لا يوجد.....
.....

و- تقويم المقرر الدراسي

١- تقييم الطالب للمقرر الدراسي

أ
<p>ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدم وضوح مراحل التحليل والطريقة المتبعة في استبانة الطالب • أصطحاب امكانية خضوع التقييم لعواطف وأمزجة الطلاب خاصة مع الضغوط التي تنجم من العملية التعليمية • قصور خبرات الطالب لتقييم العملية التدريسية • الخبرات الطويلة في التعليم العالي تؤكد أن العملية التدريسية الناجحة قد تخضع لتباين تقييم الطالب ونتيجته

٢ - التقييمات الأخرى

<p>أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة</p> <p>تقليص عدد الطالبات في الشعبة الى ٢٠ طالبة</p>
<p>ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • •

.....
.....

ز) التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

الخطوات المقترحة في التقرير السابق	الإجراءات التي تم اتخاذها	نتائج الاجراءات	تحليل الاجراءات
• التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات	.....	.....	.....
• لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم	.....	.....	.....
• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم	تم	رفع مستوى النتائج	.....
• التعليم الإلكتروني	تم	رفع مستوى النتائج	.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

• لا يوجد ...

.....
.....
.....

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء	الشخص المسؤول
أ-خطوات تناول الموضوعات في الجدول المرفق للموضوعات/...../.....هـ ١٤٣٧	...../...../.....هـ ١٤٣٧	.....
ب-...../...../.....هـ ١٤٣٧	...../...../.....هـ ١٤٣٧	.....
ت-...../...../.....هـ ١٤٣٧	...../...../.....هـ ١٤٣٧	.....
ث-...../...../.....هـ ١٤٣٧	...../...../.....هـ ١٤٣٧	.....
ج-...../...../.....هـ ١٤٣٧	...../...../.....هـ ١٤٣٧	.....

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : هند الحقييل

١٤٣٨/٨/٢٥ هـ

تاريخ اعداد التقرير :

التوقيع :

منسق البرنامج :

الاسم : د/ منى الفاضل

.../.../ ١٤٣٨ هـ

تاريخ استلام التقرير :

التوقيع :

.....

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University



المقرر..المدخل للفقہ واصولہ

الكلية: التربية / الدراسات الاسلامية

البرنامج : البكالوريوس

نموذج تقرير المقرر الدراسي

اصدار محرم ١٤٣٧هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة . تاريخ اعداد التقرير: ٢٧ / ٨ / ١٤٣٧ هـ
الكلية / القسم: التربية / الدراسات الاسلامية
البرنامج الاكاديمي: البكالوريوس

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر:	المدخل الى الفقه واصوله	رمز المقرر:	١١١ isj	الشعبة:	٢٥٧
اسم استاذ المقرر:د/محاسن موسى الحاج	اسم استاذ المقرر:د/محاسن موسى الحاج	مقر التدريس:كلية التربية			
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:	الثاني				
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	٦٩	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر:	٦٢		
مكونات المقرر الدراسي:					
	المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى
ساعات التدريس	2	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الساعات المعتمدة	2	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الاجمالي					

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١- تغطية البرنامج المخطط له:

الموضوعات التي تم تناولها	عدد الساعات المخطط لها	عدد الساعات الفعلية	أسباب الاختلاف (*)
مبادئ علم الفقه والأصول	١	٢	.....
التمييز بين علوم الفقه وأصوله وقواعده	١	٢	..... لا يوجد.....
تاريخ نشأة الفقه والأصول ومناقشة دعوى تأثير الفقه بالنظم السابقة	1	٢	.....
خصائص الفقه الإسلامي ومصادر التشريع في عصر النبوة	1	٢	.....
أسباب ظهور الخلاف الفقهي بين الصحابة وأسلوبهم في معالجته	1	٢	.....
أهم أسباب ظهور مدرستي الحديث والرأي وأبرز رواهما وأصول مذه	١	٢	.....
اختبار أعمال السنة رقم ١	١	٢	.....

	٢	١	<p>أصول مذهب الإمام مالك وأبرز المصطلحات والأعلام والمصادر ،، أصول مذهب الإمام الشافعي وأبرز المصطلحات والأعلام والمصادر المعتمدة في نقال المذهب والفتوي</p> <p>-----</p> <p>اصول-----</p> <p>مذهب الإمام أحمد بن حنبل وأبرز المصطلحات المتداولة في المذهب وأبرز الأعلام والمصادر المعتمدة في نقل المذهب والفتوى المذاهب الفقهية المعتمدة الأخرى وأبرز أعلامها ومصادر ها</p>
.....	٢	١	
	٢	١	<p>الإمام أحمد بن حنبل وأبرز المصطلحات المتداولة في المذهب وأبرز الأعلام والمصادر المعتمدة في نقل المذهب والفتوى المذاهب الفقهية المعتمدة الأخرى</p> <p>-----</p> <p>مناهج الأصوليين في التأليف وأبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب ، اختبار أعمال السنة رقم ٢ التأليف الفقهي والأصولي في العصر الحاضر وأبرز اسهاماته وبعض نماذج التجديد المعاصر في التأليف كالمتمثل في الموسوعات الفقهية والنظريات الفقهية وإنجازات المجامع الفقهية وربط ذلك بالاجتهاد الجماعي</p>
.....	٢	١	
	٢	١	

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
.....
.....
..... لا يوجد
.....

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر		طرق التقويم	تحليل لنتائج التقويم
المعارف			
1.0			
1.1	ان يعرف الطالبة جهود العلماء في تقنين الفقه وأصوله	/ العصف الذهني	١ / اختبار شفوي
1.2	يتعرف على النظريات الفقهية والأصولية التي تساعدها في استنباط الأدلة للقضايا الفقهية المعاصرة والتي استجبت علي المجتمع المسلم وحكمها الشرعي من خلال فقه الأئمة	٢/المحاورة	٢ / اختبار تحريري
1.2			
المهارات الإدراكية			
2.0			
2.1	ان تطبق آليات الفتوى لما استجد من نوازل وقضايا عصريه وان تستنبط الحكم الشرعي لها	العصف الذهني	مشروع جماعي
٢,٦			
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			
3.0			
3.1	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الاجتماعية	/المحاورة	/ اختبارات فصلية
٣,٦			
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			
4.0			
4.1	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث العرض والملاحظة تكاليفات جماعية	العرض والملاحظة عرض الأفكار	مناقشة شفهي تكاليفات جماعية
٤,٦			
5.0			
5.1			
٥,٢			

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

-
-
-
-
-

٤- فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
.....		نعم	المحاضرة واللقاء
.....		نعم	المناقشة والحوار وتبادل الأفكار
.....		نعم	العصف الذهني
.....		نعم	عرض لبعض النماذج من الواقع
.....		

ج (النتائج ١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	٢	0.0%	.....
A	٢	1.1%	.....
B+	٤	5.6%	.....
B	١٢	2.2%	.....
C+	٩	5.6%	.....
C	١٠	8.9%	.....
D+	٩	7.8%	.....
D	٥	31.1%	.....

.....	37.8%	٩	F
.....	2.9%	٤	حرم من دخول الامتحان
.....	88.2%	٦٩	مسجل في المقرر
.....	4.9%	٠	غير مكتمل
.....	62%	٥٥	ناجح
.....	38%	٧	راسب
.....	3.9%	١	منسحب

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

.....
.....
.....

٣ - التباين عن عمليات تقييم الطالب المخطط لها
أ - التباين عن جدول التقييم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
.....
.....
.....

ب - التباين عن عمليات التقييم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
.....
.....
.....

٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
تم المراجعة من قبل عضو هيئة تدريس
تم المراجعة لعينة عشوائية بواقع ٥% من أوراق الإجابة.....
.....

د (المصادر و المرافق



عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر	صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)
صعوبة وصول الطالبة إلى المراجع والكتب التي يحتاجها المقرر ، عدم وجود وقت داخل الدوام المغلق للبحث والتقصي والذهاب للمكتبة.	افتقا مكتبة الكلية للمراجع الخاصة بالمنهج والدوريات العلمية
عدم عرض المادة العلمية في الوقت المخصص ، عدم تمكن الطالبة من الجلوس ساعتين متواصلتين فتلتبس الحجج الوهية من أجل الخروج ، الصعوبة في التصوير لعدم وجود مركز تصوير داخل القسم مما يعيق الطالبات وخاصة في بعض المهام المطلوبة	عدم توفر الصيانة المستمرة للعناصر المادية داخل القاعات (المنصات - النت - المقاعد - الإضاءة - آلات التصوير- طباعة - أدوات مكتبية)

هـ) المسائل الإدارية

عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي	الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)
ازدحام المكاتب بالأوراق ، وفقدان بعضها .	عدم وجود مكان مخصص لحفظ أوراق اختبارات الطالبات وأبحاثهم وأعمالهم
يؤثر سلباً على العملية التعليمية	ثقل الاعباء والتكاليف ل عضو هيئة التدريس بالأعمال الإدارية

و- تقويم المقرر الدراسي

١- تقييم الطالب للمقرر الدراسي

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين

.....

.....

.....

.....

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

.....

.....

.....

.....

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة

.....

.....

.....

.....

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

.....

.....

.....

.....

ز) التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

الخطوات المقترحة في التقرير السابق	الإجراءات التي تم اتخاذها	نتائج الاجراءات	تحليل الاجراءات
أ-.....
ب-.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

.....

.....

.....

.....

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء	الشخص المسؤول
أ-.....
ب-.....
ت-.....
ث-.....
ج-.....

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : د/محاسن موسى الحاج
التوقيع : محاسن.....
تاريخ اعداد التقرير : ٢٧/٨/١٤٣٨ هـ

منسق البرنامج :

الاسم :
التوقيع :
تاريخ استلام التقرير : ١٤٣٨/.../... هـ

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ اللازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

الكلية : التربية بالمجمعة
البرنامج : **نموذج تقرير المقرر الدراسي**
المقرر : الدراسات الإسلامية
التجويد وآداب التلاوة

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

١٤٣٨ / ٨ / ٢٥ هـ

تاريخ اعداد التقرير:

جامعة المجمعة

المؤسسة التعليمية:

التربية بالمجمعة بالدراسات الإسلامية

الكلية / القسم:

الدراسات الإسلامية

البرنامج الاكاديمي:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر:	التجويد و آداب التلاوة	رمز المقرر:	QRS113	الشعبة:	٢٥٦
اسم استاذ المقرر:	هند الحقييل	مقر التدريس:	كلية التربية بالمجمعة		
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه: الفصل الدراسي الثاني..... ١٤٣٨ هـ..					
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	٧٠	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر:	٦١		
مكونات المقرر الدراسي:					
المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى	الاجمالي
.....ساعتان -		.....	.....	نظري	٢٨
ساعتان	.....	.....	.....	.....	٢٨

ب) تنفيذ المقرر الدراسي

١ - تغطية البرنامج المخطط له:

الموضوعات التي تم تناولها	عدد الساعات المخطط لها	عدد الساعات الفعلية	أسباب الاختلاف (*)
آداب تلاوة القرآن الكريم	1	2	لا يوجد فروق
تعريف التجويد وموضوعه وثمرته وغايته وفضله وأهميته وحكمه ونشأته وتاريخه والتعريف برواية حفص عن عاصم	1	2	لا يوجد فروق
اللحن في القرآن وأقسامه	1	2	لا يوجد فروق
أحكام الاستعاذة والبسملة .	1	2	لا يوجد فروق
أحكام النون الساكنة والتنوين	2	4	لا يوجد فروق
أحكام الميم الساكنة	1	2	لا يوجد فروق
أحكام المد وأنواعه	2	4	لا يوجد فروق
حكم اللامات السواكن	2	4	لا يوجد فروق
أحكام الهمزات	2	4	لا يوجد فروق
علامات المصحف	1	2	لا يوجد فروق

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
لا يوجد

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

المعارف	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر	طرق التقويم	تحليل لنتائج التقويم
1.0	معرفة آداب التلاوة وآداب التجويد	عمل جماعي	
2.0	المهارات الإدراكية		
2.1	تميز بين أحكام التجويد	اختبار تحريري	.....
2.2	تطبيق أحكام التجويد عند قراءة القرآن	تكاليفات فردية	
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	تستخرج أحكام التجويد من الآيات	مناقشة واجبات	
4.0	مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	تتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	مناقشة شفهي	
5.0	المهارات النفس حركية		
5.1	لا ينطبق	.....	.....

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

•لم يتم تقييم للمخرجات هذا الفصل

٤ - فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والاجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (ان وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
لا يوجد صعوبات في استخدام هذه الاستراتيجيات			- المحاضرة النظرية.
لا يوجد صعوبات			٢- مجموعات النقاش الصغيرة
لا يوجد صعوبات			٣- العصف الذهني
لا يوجد صعوبات			٤- استراتيجيات حل المشكلات
لا يوجد صعوبات			التعليم الالكتروني d2l الابحاث- العروض التقديمية- التكاليفات والواجبات

ج) النتائج
١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	١٠	١٦,٤%	.....
A	٧	١١,٥%	.....
B+	٤	٦,٦%	.....
B	٨	١٣,١%	.....
C+	٥	٨,٢%	.....
C	١١	١٨%	.....
D+	٤	٦,٦%	.....
D	٤	٦,٦%	.....
F	٨	١٣,١%	.....
حرم من دخول الامتحان	٥	٧,١%	.....
مسجل في المقرر	٧٠	100%	.....
غير مكتمل	...0.....	0.0%	.....
ناجح	٥٣	٨٧%	.....
راسب	٨	١٣%	.....
منسحب	٣	٤,٣%	.....

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :



-
-
-

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها
أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
لا يوجد

ب - التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
لا يوجد

٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
تم تصحيح عينة عشوائية بواقع ٥% من أوراق الإجابة من قبل لجنة المراجعة بالقسم	لا يوجد تباين

د (المصادر و المرافق

صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر
لا يوجد

هـ (المسائل الإدارية

الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)	عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
لا يوجد

و- تقويم المقرر الدراسي

١- تقييم الطالب للمقرر الدراسي

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

• العمل على ضرورة تفعيل نقاط القوة واستمراريتها لدعم العملية التعليمية

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة

• لا يوجد

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

• لا يوجد

ز (التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

الخطوات المقترحة في التقرير السابق	الإجراءات التي تم اتخاذها	نتائج الاجراءات	تحليل الاجراءات
أ-لا يوجد	لا يوجد	.....	.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

• لا يوجد

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء	الشخص المسؤول
أ-...../...../.....هـ	...../...../.....هـ	.....
ب-...../...../.....هـ	...../...../.....هـ	.....
ت-...../...../.....هـ	...../...../.....هـ	.....
ث-...../...../.....هـ	...../...../.....هـ	.....
ج-...../...../.....هـ	...../...../.....هـ	.....

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : هند الحويل

التوقيع :
تاريخ اعداد التقرير : ١٤٣٨/٨/٢٥ هـ

منسق البرنامج :

الاسم : د. عبد الرحمن الذيب

التوقيع :
تاريخ استلام التقرير : ١٤٣٨/ ٨/٢٥ هـ

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

الكلية : التربية...
نموذج تقرير المقرر الدراسي

الدراسات الإسلامية
..فقه الزكاة والصيام..

البرنامج :
المقرر :

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة	٢٧ / ٨ / ١٤٣٨ هـ
الكلية / القسم:	التربية... / ...الدراسات الإسلامية	
البرنامج الأكاديمي:	الدراسات الإسلامية.....	

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر:	فقه الزكاة والصيام	رمز المقرر:	٢١٢isj.	الشعبة:	٢٨٩..
اسم استاذ المقرر:	[د محاسن موسى الحاج ادريس	مقر التدريس:	القاعة الدراسية		
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:	... الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨/٣٧...				
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	٤٩..	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر:	٤٦		
مكونات المقرر الدراسي:					
	المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى
ساعات التدريس	.....2.....	.....	.....	.....	.....
الساعات المعتمدة	.....2.....	.....	.....	.....	.....2.....

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ - تغطية البرنامج المخطط له:

أسباب الاختلاف (*)	عدد الساعات الفعلية	عدد الساعات المخطط لها	الموضوعات التي تم تناولها
	٢	١	أولا تعريف الزكاة وبيان حكمها وحكمتها ومنزلتها وأثارها الاجتماعية والأمنية والاقتصادية
	٢	١	ثانيا شروط وجوب الزكاة والجهة المكلفة بتحصيلها ثالثا الأموال التي تجب فيها الزكاة الذهب الفضة الثروة النقدية تعريفها أنواعها أنصبتها ومقدارها في العصر الحالي وشروطها وأحكامها
	٤	٢	وأحكام النقود الورقية المعاصرة ونشأتها ب عروض التجارة الثروة التجارية تعريفها أنواعها شروطها أحكامها ومسائلها المعاصرة
	٤	٢	ج الزروع والثمار الثروة الزراعية تعريفها أنواعها شروطها أحكامها ومسائلها المعاصرة
	٤	٢	د بهيمة الانعام الثروة الحيوانية تعريفها

			أنواعها شروطها أحكامها رابعاً أحكام زكاة الدين واشركات والعقارات والأسهم ونحوها
	٤	٢	خامساً مصارف الزكاة تعريفها أنواعها شروطها أحكامها سادساً زكاة الفطر تعريفها وقتها أحكامها
	٤	٢	سابعاً تعريف الصوم وبيان حكمته ثامناً أقسام الصيام وأمثلتها وأدلتها الفرض المندوب المكروه المحرم تاسعاً إثبات دخول شهر رمضان وموجبات صيامه
	٤	٢	عاشراً حكم صيام شهر رمضان ومنزلته وشروطه وأدابه والأعذار المبيحة للفطر والمسائل المعاصرة وحكمة ذلك الحادي عشر ما يبطل الصوم ويوجب القضاء والكفارة أو دونها وما لا يبطله الثاني عشر صفة قضاء الصوم وصفة الكفارة ١ ما يستحب للصائم وما يكره
	٤	٢	الاعتكاف وأحكامه وحكمته مراجعة عامة

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
لا يوجد.
.....
.....
.....
.....

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

المعارف		طرق التقويم		تحليل لنتائج التقويم
1.0	المعارف			
1.1	ان تعرف الطالبة أحكام فقه الزكاة والصيام والاعتكاف.	المحاضرة واللقاء	اختبار شفهي	
	١,٢ ان تساهم في خدمة المجتمع ببيان اسرار التشريع في	استخدام خرائط ذهنية	اختبار تحريري	

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر		طرق التقويم	تحليل لنتائج التقويم
تنظيم علاقة العبد بربه			
١,٣ ان تعدد الأدلة الخاصة بفقہ الزكاة والصيام والاعتكاف		تعليم تعاوني	عمل جماعي
١,٤ أن تستنتج أثر الزكاة في المجتمع المسلم.			
المهارات الإدراكية			
2.0	معرفة مكانة الزكاة والصيام والاعتكاف في الاسلام	عصف ذهني	عمل فردي
2.1		استخدام اسلوب	تكاليفات فردية
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			
3.0	يلتزم بالمهام المطلوبة منه في اطار العمل الجماعي	تقييم الأعمال الفردية	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			
3.1	أن يستخدم شبكة الإنترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة	استمارة ملاحظة أداء.	.....
4.0			
4.1			
5.0			
5.1	..لاتنطبق.....		

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

● تقليل أعداد الطالبات ...

.....

.....

.....

.....

٤- فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر	هل كانت فاعلة		الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)
	لا	نعم	
المناقشة		نعم	.....
المحاضرة النظرية		
ورش عمل من خلال مجموعات		
العصف الذهني		
الحوار		

ج (النتائج

١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	٢	٠%	.....
A	٨	2.6% .....	.....
B+	١٠	5.3% .....	.....
B	٧	10.5% ...	.....
C+	٤	7.9% .....	.....
C	٤	5.3% .....	.....
D+	٧	7.9% .....	.....
D	٤	23% .....	.....
F	٠	36.8% .....	.....
حرم من دخول الامتحان	١	6.5% .....	.....
مسجل في المقرر	٤٩	100% .....	.....
غير مكتمل	٠	17.3% .....	.....
ناجح	٤٦	61% .....	.....
راسب	٠	39% .....	.....
منسحب	٢	8.7% .....	.....

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

.....
..... لا يوجد.....
.....

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها

أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
لا يوجد

.....
.....

ب – التباين عن عمليات التقييم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
لا يوجد.....
.....
.....

٤ – التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
المراجعة الداخلية ...العينة العشوائية	..... لا يوجد اختلاف...
.....

د (المصادر و المرافق

صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر
عدم جاهزية القاعات....	..تدني المستوى الدراسي....
.....

هـ (المسائل الإدارية

الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)	عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
.....

و- تقييم المقرر الدراسي

١-تقييم الطالب للمقرر الدراسي

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين

-•
-•
-•
-•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

-•
-•
-•
-•

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة

-•
-•
-•
-•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

-•
-•
-•
-•

ز (التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

تحليل الاجراءات	نتائج الاجراءات	الإجراءات التي تم اتخاذها	الخطوات المقترحة في التقرير السابق
.....	لا يوجد	أ-تقليل اعداد الطالبات...
.....	ب-.....
.....	ت-.....
.....	ث-.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

• اعداد اختبار واحد من (٢٠) درجة وتوزيع (٢٠) درجة لأعمال السنة على المناقشات والعروض...والحوار

-•
-•
-•

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الشخص المسؤول	تاريخ الانتهاء	تاريخ البداية	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير
المادة / ا	١٤٣٧/.../...هـ	١٦.../١٢.../١٤٣٧هـ	.....	أ-زيادة فاعلية d21....
القبول والتسجيل	١٤٣٧/.../...هـ	١٤٣٧/.../...هـ	.....	ب-تقليل اعداد الطالبات]
.....	١٤٣٧/.../...هـ	١٤٣٧/.../...هـ	.....	ت-.....
.....	١٤٣٧/.../...هـ	١٤٣٧/.../...هـ	.....	ث-.....
.....	١٤٣٧/.../...هـ	١٤٣٧/.../...هـ	.....	ج-.....

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : د /محاسن موسى الحاج ادريس	التوقيع : محاسن.....	تاريخ اعداد التقرير : ٢٧.../٨.../١٤٣٨هـ
-----------------------------------	----------------------	---

منسق البرنامج :

الاسم : د عبد الرحمن الذيب.....	التوقيع :	تاريخ استلام التقرير : .../.../١٤٣٨هـ
---------------------------------	-----------------	---------------------------------------

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ اللازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج تقرير المقرر الدراسي

الكلية : التربية للبنات بالمجموعة
البرنامج : الدراسات الإسلام
المقرر : القرآن الكريم ٢

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية بالمجمعة / قسم الدراسات الإسلامية
البرنامج الأكاديمي: الدراسات الإسلامية
تاريخ اعداد التقرير: ١٤٣٨ / ٨ / ٢٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم التفسير القرآن الكريم ٣	رمز المقرر: QRS 214	الشعبة: 274			
اسم استاذ المقرر: د... تماضر الخنساء كبير آدم	مقر التدريس: قسم الدراسات الإسلامية				
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:	الفصل الدراسي الثاني، العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ				
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر: ٥٦	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر: ٥١				
مكونات المقرر الدراسي:					
المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى	الاجمالي
...2.....	.....	.....	.....	.....	...2.....
...2.....	.....	.....	.....	.....	.....2.....
ساعات التدريس					
الساعات المعتمدة					

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١- تغطية البرنامج المخطط له:

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات

تلاوة	حفظ	عدد الاسبوع	عدد الساعات
سورة المجادلة ١-١٠	سورة الملك	١	٢
سورة المجادلة ١١- ٢٢	سورة القلم	١	٢
سورة الحشر ١-١٠	سورة الحاقة	١	٢
سورة الحشر ١١-٢٤	سورة المعارج	١	٢

٢	١	سورة نوح	سورة الممتحنة
٢	١		اختبار أعمال السنة
٢	١	سورة الجن	سورة الصف
٢	١	سورة المزمل	سورة الجمعة
٢	١	سورة المدثر	سورة المنافقون
٢	١	سورة القيامة	سورة التغابن
٢	١	سورة الإنسان	سورة الطلاق
٢	١	سورة المرسلات	سورة التحريم
			مراجعة

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطى بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
لا يوجد.....
.....
.....
.....
.....

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
1.0 المهارات المعرفية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :		
1.1 -توصيف للمعارف المراد اكتسابها:		
1.2 •تحفظ جزء تبارك	تقييم حفظهن للمقطع الجديد مع المقاطع السابقة	
١,٣ •تنقن قراءة جزء عم	الاختبارات – التلاوة و التسميع الأسبوعي	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			١,٤
			١,٥
			١,٦
المهارات الادراكية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
			2.1
تكليفها بحفظ وتلاوة مقطع أسبوعي	تكليفها بحفظ وتلاوة مقطع أسبوعي	-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:	
			2.2
متابعة وتصحيح الحفظ والتلاوة للطالبات	متابعة وتصحيح الحفظ والتلاوة للطالبات	• يتحمل الطال مسؤولية تعلمه الذاتي وذلك بمحاولة تقييم ذاتها والبحث عن المعلومات من مصادر مختلفة.	
		• يتقن الطالب تلاوة القرآن الكريم بالتجويد	٢,٣
		• يحسن الطالب نطقه للغة العربية	٢,٤
			٢,٥
			٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
			3.1
تكليفه بواجبات دورية فردية وجماعية		ترقية تعلم الطالب الذاتي وذلك بالبحث عن المعلومات من مصادر مختلفة.	
		يتحمل مسؤولية تعلمها الذاتي وذلك بالبحث عن المعلومات من مصادر مختلفة.	3.2
			٣,٣
		-	٣,٤
تكليفه بواجبات دورية فردية وجماعية			٣,٥
			٣,٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
تقييم التكاليفات	العرض والملاحظة	يشارك زملائه في العروض التقديمية باستخدام برنامج الورد ،	4.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الجماعية		الباور بوينت ، وغيرهما	
تقييم التكاليفات والبطاقات والملاحظة	استراتيجية الاستقصاء	يتقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	٤,٣
			٤,٤
			٤,٥
			٤,٦
المهارات النفس حركية			5.0
		لا تنطبق	5.1
			5.2
			٥,٣
			٥,٤
			٥,٥
			٥,٦

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

• تقليل عدد الطالبات في الشعبة الى ٣٥ طالبة

٤- فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
عدم وضوح طريقة التقييم		١	تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين
التحقق من عدم خضوع التقييمات لامزجة الطالب			تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي
-			تطبيق استبانة التقييم الذاتي
-			التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)
.....			

ج) النتائج
١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	2	3.9%	.
A	2	3.9%	.....
B+	7	13.7%	.....
B	4	7.8%	.....
C+	14	27.5%	.....
C	8	15.7%	.....
D+	8	15.7%	.....
D	6	11.8%	.....
F	0	0.0%	.....
حرم من دخول الامتحان	3	5.4%	.....
مسجل في المقرر	56	100.0%	.....
غير مكتمل	1	1.8%	.....
ناجح	51	100%	.....
راسب	0	0%	.....
منسحب	1	1.8%	.....

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

- لا يوجد.....
-
-

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
..... لا يوجد.....
.....

.....
-------	-------

ب – التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
لا يوجد.....
.....
.....

٤ – التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
المراجعات ، الداخلية والخارجية
.....
.....

د (المصادر و المرافق

صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر
لا يوجد	-
.	-

هـ (المسائل الإدارية

الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)	عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
لا يوجد.....
.....

و- تقويم المقرر الدراسي

١- تقييم الطالب للمقرر الدراسي

.....

٢ - التقييمات الأخرى

- أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة
- سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
 - تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي
 - تطبيق استبانة التقييم الذاتي
 - التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)...

ز (التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

الخطوات المقترحة في التقرير السابق	الإجراءات التي تم اتخاذها	نتائج الإجراءات	تحليل الإجراءات
أ-.....لا يوجد.....
ب-.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

• لا يوجد...

-
-
-

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء	الشخص المسؤول
أ-خطوات تناول الموضوعات في الجدول المرفق			
ب-.....			
ت-.....			
ث-.....			
ج-.....			

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : د. تامضر الخنساء كبر آدم
التوقيع :

تاريخ اعداد التقرير : ١٤٣٨/ ٨ / ٢٥ هـ

منسق البرنامج :

الاسم : د/ عبدالرحمن الذيب
ال/توقيع :

تاريخ استلام التقرير

١٤٣٨/٨/٢٧ هـ

/



ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج تقرير المقرر الدراسي

التربية
الدراسات الإسلامية
فقه السيرة

الكلية :
البرنامج :
المقرر :

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة	تاريخ اعداد التقرير:	١٦ / ٨ / ١٤٣٨ هـ
الكلية / القسم:	التربية / الدراسات الإسلامية		
البرنامج الأكاديمي:	الدراسات الإسلامية		

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر:	فقه السيرة	رمز المقرر:	isj 211	الشعبة:	٢٧٣
اسم استاذ المقرر:	نادية حجازي	مقر التدريس:	كلية التربية		
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:					
الفصل الدراسي: الثاني					
السنة: ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ					
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	٤٤	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر:	٣٩		
مكونات المقرر الدراسي:					
المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى	الاجمالي
2	نظري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢
2	نظري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ تغطية البرنامج المخطط له:

الموضوعات التي تم تناولها	عدد الساعات المخطط لها	عدد الساعات الفعلية	أسباب الاختلاف (*)
أولاً: مدخل في معنى السيرة وفقهها وأهمية دراستها	٢	٢	
ثانياً: مولد النبي صلى الله عليه ونسبه	٢	٢	
- ثالثاً: فقه السيرة في أبرز المواقف من البعثة إلى الهجرة: ١- التحنث في غار حراء ٢- نزول الوحي ٣- الدعوة السرية ٤- الجهر بالدعوة ٥- الهجرة الي المدينة	٤	٤	
رابعاً فقه السيرة في أول الأعمال لبناء المجتمع المسلم بعد الهجرة: ١- بناء المسجد	٤	٤	

			٢ - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ٣- المعاهدة مع اليهود
	٤	٤	خامساً فقه السيرة في أبرز غزوات النبي صلى الله عليه وسلم ١ - فقه السيرة في غزوة بدر الكبرى ٢ - فقه السيرة في غزوة أحد ٣ - فقه السيرة في غزوة الخندق ٤ - فقه السيرة في غزوة بنى قريظة ٥ - فقه السيرة في غزوة صلح الحديبية ٦ - فقه السيرة في غزوة فتح مكة
	٤	٤	سادساً: فقه السيرة في حادثة وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
لا يوجد		

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

المعارف	طرق التقويم	تحليل لنتائج التقويم
1.0		
1.1	الأسئلة الشفهية	يشرح سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ، وأهميتها في حياة المسلم .
1.2	التكليفات والواجبات التي يرجع الطلاب فيها إلى مصادر ومراجع المادة .	يوضح أسباب غزوات النبي صلى الله عليه وسلم ونتائجها والفوائد الدعوية منها .
2.0		
2.1	الاختبارات الشفهية .	يحلل الطالب أسباب غزوات النبي صلى الله عليه وسلم ونتائجها والهدف منها
2.2	الأسئلة الشفهية .	يفسر الطالب الدروس المستفادة من حياة غزوات النبي صلى

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
		الله عليه وسلم ، ويتعامل بها في واقع المجتمع
	الحلقات الدراسية	يجد حلاً لمشكلات المجتمع المعاصر وفق ما درسه من حياة النبي صلى الله عليه وسلم
		3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
	تقييم الأعمال الفردية .	3.1 أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.
		4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
.....	استمارة ملاحظة أداء .	4.1 أن يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث .
	التقييم الشفهي للحوار بين الطلبة	أن يستخدم الانترنت في مهارة البحث وجمع المعلومات عن المادة العلمية.
		5.0 المهارات النفس حركية
.....	.....	5.1 لا ينطبق

ملخص الإجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

- الاستفادة من مواقع الإنترنت للوقوف على ما يستجد في مجال التدريس واستراتيجياته
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة
- إثراء مكتبة الكلية وذلك بتوفير المراجع والدوريات الحديثة

٤- فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
.....		√ √	الأسئلة الشفهية التكليفات والواجبات التي يرجع الطلاب فيها إلى مصادر ومراجع المادة
.....		√ √	. الاختبارات الشفهية . الأسئلة الشفهية

.....	√	الحلقات الدراسية
.....	√	تقييم الأعمال الفردية ..
.....	√ √	استمارة ملاحظة أداء التقييم الشفهي للحوار بين الطلبة

ج) النتائج
١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	2	5.1%	.....
A	3	7.7%	.....
B+	2	5.1%	.....
B	5	12.8%	.....
C+	4	10.3%	.....
C	5	12.8%	.....
D+	4	10.3%	.....
D	7	17.9%	.....
F	7	17.9%	.....
حرم من دخول الامتحان	0	0.0%	.....
مسجل في المقرر	44	100.0%	.....
غير مكتمل	0	0.0%	.....

.....	82%	32	ناجح
.....	18%	7	راسب
.....	11.4%	5	منسحب

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

- اعتماد أسلوب الحوار والمناقشة مما يؤدي إلى تفاعل الطالبات مع موضوعات المقرر
- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس مثل (الحاسب الالى-السيورة التفاعلية - جهاز عرض البيانات..)
- استخدام استراتيجيات متنوعة وحديثة في التدريس مما يؤدي الى ايجابية الطالبات وتفاعلهن مع موضوعات المقرر
- تشجيع الطالبات وتحفيزهن على المشاركة والمناقشة والاستفسار عن موضوعات المقرر
- الاهتمام بالجانب العملى من خلال قيام الطالبات بتصميم بعض اللوحات التعليمية والمجسمات و غيرها.

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها

أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

السبب	التباين
.....	لا يوجد
.....
.....

ب - التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

السبب	التباين
.....	لا يوجد
.....
.....

٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

النتيجة	طريقة (طرق) التحقق
.....	تدقيق ومراجعة تصحيح أوراق الطالبات(اعمل سنة+اختبار نهائى) بواسطة عضو هيئة تدريس بقسم الدراسات الإسلامية وأيضاً تدقيق ومراجعة تصحيح عينة من كراسات الطالبات فى الاختبار النهائى

(د) المصادر و المرافق

عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر	صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)
عدم توفر المراجع يؤثر سلبيا على أداء الطالبات للتكاليف الخاصة بالمقرر (التكاليف الفردية والجماعية) وأيضا على الإلمام الكافي بمحتوى المقرر	- عدم توفر المراجع والدوريات الحديثة بمكتبة الكلية

هـ) المسائل الإدارية

عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي	الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)
- التأخر في أعمال الصيانة الخاصة بالأجهزة الملحقة بالقاعات يؤدي الى عدم استخدام التقنيات الحديثة في التدريس مثل أعطال جهاز العرض او السبورة التفاعلية مما يؤثر سلبيا على عملية التدريس	- التأخر في أعمال الصيانة الخاصة بالأجهزة الملحقة بالقاعات
- عند حدوث أعطال في الآلات الخاصة بالتصوير يؤدي إلى صعوبة في تصوير الأنشطة الخاصة بالمقرر خاصة أوراق الاختبارات مما يضطر العضو لتصويرها في أقسام أخرى من أقسام الكلية أو في بعض الوحدات الإدارية بالكلية بدلا من تصويرها داخل القسم	- عدم وجود صيانة دورية لآلات التصوير وتأخر اصطلاحها عند حدوث الأعطال

و- تقويم المقرر الدراسي

١-تقييم الطالب للمقرر الدراسي

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين

-•
-•
-•
-•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

-•
-•
-•
-•

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة

-•
-•
-•
-•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

-•
-•
-•
-•

ز (التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

الخطوات المقترحة في التقرير السابق	الإجراءات التي تم اتخاذها	نتائج الاجراءات	تحليل الاجراءات
أ-.....
ب-.....
ت-.....
ث-.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

- لقد تم تهيئة القاعات الدراسية وتزويدها بتقنيات التعليم الحديثة مثل السبورة التفاعلية(الذكية) وجهاز العرض

، والمنصات الالكترونية ، ونظام التعليم عن بعد (d2i) كما تم توفير جهاز حاسب لكل عضو هيئة تدريس

- توفير شبكة الانترنت
- عقد عدد من الدورات التدريبية التطويرية لأعضاء هيئة التدريس
- عقد عدد من ورش العمل واللقاءات المنتظمة لأعضاء هيئة التدريس من قبل لجنة الجودة بالكلية وذلك لتدريبهم على الأنشطة المتعلقة بالجودة وكيفية تنفيذها
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على نظام التعليم الالكتروني عن بعد .

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الشخص المسؤول	تاريخ الانتهاء	تاريخ البداية	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير
وكيلة الكلية للشؤون التعليمية - رئيس القسم	١٤٣٨/٧/١٦ هـ -	١٤٣٧/٤/١٤ هـ -	مكان محدد للمعمل خاص بالقسم ، جهيز المرافق الخاصة به .	أ- توفير معمل للوسائل بالقسم مزود بأحدث تقنيات التعليم
وكيلة الكلية للشؤون التعليمية لرفع لعميد الكلية	١٤٣٨/٨/١ هـ	١٤٣٧/٤/١٦ هـ -	احضار المراجع والكتب التي تدم المقرر التعليم	ب- تطوير المكتبة وتغذيتها بالمراجع والدوريات الحديثة

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : نادية أحمد محمد حجازي
التوقيع : نادية
تاريخ اعداد التقرير : ١٤٣٨/٨/١٦ هـ

منسق البرنامج :

الاسم : د. عبد الرحمن الذيب
التوقيع :
تاريخ استلام التقرير : ١٤٣٨/.../... هـ

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج تقرير المقرر الدراسي

الكلية : التربية للبنات بالمجمعة
البرنامج : الدراسات الإسلام
المقرر : التفسير التحليلي ١

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية بالمجمعة. / قسم الدراسات الإسلامية
البرنامج الأكاديمي: الدراسات الإسلامية
تاريخ اعداد التقرير: ١٤٣٨ / ٨ / ٢٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم التفسير التحليلي ١	رمز المقرر: QRS215	الشعبة: (٢٧٦-١١٠٧)			
اسم استاذ المقرر: د/ آسيا حماد آدم	مقر التدريس: قسم الدراسات الإسلامية				
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:	الفصل الدراسي الثاني ، العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ				
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر: ٧٠	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر: ٦٣				
مكونات المقرر الدراسي:					
المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى	الاجمالي
...2.....	.....	.....	.....	.....	...2.....
...2.....	.....	.....	.....	.....	.....2.....
ساعات التدريس					
الساعات المعتمدة					

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ - تغطية البرنامج المخطط له:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	الاستعاذة و البسملة
٢	١	سورة الفاتحة
٤	٢	سورة القمر
٤	٢	سورة القلم
٤	٢	سورة المعارج
٤	٢	سورة نوح
٤	٢	سورة الجن

٢	١	سورة النبا
---	---	------------

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
لا يوجد.....
.....
.....
.....
.....

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	أن يعرف الطالب تفسير الآيات تفسيرًا تحليليًا	1.1
ملف الانجاز	المناقشة والحوار	أن يذكر فضل السورة الكريمة وأسباب النزول، وغريب القرآن وإعجازه .	1.2
عمل فردي	العصف الذهني	أن يحدد القراءات المؤثرة في المعني، وأوجه الإعراب.	1.3
اختبار تحريري	استخدام الخرائط الذهنية	أن يعرف ما ترشد إليه الآيات من الفوائد العامة والعقائد والأحكام والأخلاق والعضات والعبر.	1.4
عمل جماعي	التعلم التعاوني	أن يحدد السور والآيات المكية والمدنية ،	1.5
المهارات الإدارية			2.0
أسئلة شفوية	العصف الذهني	أن يميز أساليب القرآن الكريم ، وأوجه إعجازه من خلال تفسيره.	2.1
تكليفات فردية	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	أن يقارن بين أسلوب آيات السور المكية والمدنية .	2.2
مناقشة أبحاث	خرائط المفاهيم	أن يستنبط بعض الأحكام المستفادة من الآيات القرآنية	٢, ٣
الملاحظة والتعليق	استخدام اسلوب المناقشة	أن يستنبط مناهج المفسرين من خلال دراسة التفسير التحليلي.	٢, ٤
.....	.....	.....	٢, ٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
عرض لبعض النماذج من الواقع		أن يسهم في حل بعض المشكلات العصرية من خلال منهج القرآن الكريم في معالجة القضايا .	3.1
المناقشة وتبادل الأفكار		أن يتعاون مع زملائه في كتابة تقرير عن بعض وحدات الدراسة	3.2
حوار جماعي		أن يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3,3
المناقشة والحوار		أن يعبر عن وجهة نظره ملتزماً بأداب الحوار والاستماع للآخر	3,4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدية			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
تقييم التكاليف الجماعية	العرض والملاحظة	يشارك زملائه في كتابة الأبحاث والتقارير باستخدام برنامج الورد ، الباور بوينت ، وغيرهما	4.2
تقييم التكاليف والبطاقات والملاحظة	استراتيجية الاستقصاء	يتقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	4,3
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق			

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

•تقليص عدد الطالبات في الشعبة الى ٣٥ طالبة

٤- فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
لا توجد صعوبات		✓	المحاضرة والإلقاء
		✓	المناقشة والحوار
		✓	العصف الذهني
-		✓	إستخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار
.....		✓	خرائط المفاهيم - عرض الأفكار

(ج) النتائج

١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	1	1.8%	كان التدرج في توزيع الدرجات مناسباً لإظهار الفروق الفردية بين الطالبات ، وعادلاً في تحقيق نسب التميز بينهن .
A	2	3.7%	.....
B+	6	11%	.....
B	3	5.5%	.....
C+	4	7.4%	.....
C	4	7.4%	.....
D+	7	12.9%	.....
D	15	27.7%	.....
F	12	22.2 %	.....
حرم من دخول الامتحان	3	5.5%	.....
مسجل في المقرر	62	100%	.....
غير مكتمل		4.1%	.....
ناجح	42	77.7%	.....
راسب	12	22.2%	.....
منسحب	4	6.4%	.....

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

- جاءت نسبة النجاح مناسبة لمستوى الطالبات نسبة لأن المقرر يدرس في المستوى الثالث لارتفاع عدد الطالبات في الشعبة
- ارتفاع عدد الطالبات في الشعبة

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها

أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
اختبار اعمال سنة (١) و(٢)	عمل اختبار اعمال سنة واحد من (٢٥) لعدم توفر ساعات اضافية

تقديم عروض تقديمية	للاختبارات مما يؤثر على عدم اتمام المقرر في الوقت المحدد له
.....
تم تفعيل نظام التعليم الإلكتروني	.....

ب – التباين عن عمليات التقييم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
لا يوجد.....
.....
.....

٤ – التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
مراجعة الدرجات بواسطة استاذ المقرر والمراجع	لا يوجد تباين
تم تصحيح عينة عشوائية بواقع ٥% من أوراق الإجابة من قبل رئيس القسم	.....
.....

د (المصادر و المرافق

صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر
بطء عمليات الصيانة للاكترونيات	-
.	-

هـ (المسائل الإدارية

الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)	عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
لا يوجد.....
.....

و- تقييم المقرر الدراسي

١ - تقييم الطالب للمقرر الدراسي

٢ - التقييمات الأخرى

- أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة
- سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
 - تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي
 - تطبيق استبانة التقييم الذاتي
 - التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)...

ز (التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

الخطوات المقترحة في التقرير السابق	الإجراءات التي تم اتخاذها	نتائج الاجراءات	تحليل الاجراءات
أ-.....لايوجد.....
ب-.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

•لايوجد...

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء	الشخص المسؤول
أ-خطوات تناول الموضوعات في الجدول المرفق/...../.....هـ ١٤٣٧	...../...../.....هـ ١٤٣٧	.....
ب-...../...../.....هـ ١٤٣٧	...../...../.....هـ ١٤٣٧	.....
ت-...../...../.....هـ ١٤٣٧	...../...../.....هـ ١٤٣٧	.....
ث-...../...../.....هـ ١٤٣٧	...../...../.....هـ ١٤٣٧	.....
ج-...../...../.....هـ ١٤٣٧	...../...../.....هـ ١٤٣٧	.....

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : د. آسيا حماد آدم

التوقيع :

تاريخ اعداد التقرير :

١٤٣٨/ ٨ /٢٥ هـ

منسق البرنامج :

الاسم :
التوقيع :

د/ عبدالرحمن الذيب

.....

تاريخ استلام التقرير :

١٤٣٨/٨/ هـ

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

الكلية :
.....التربية..
نموذج تقرير المقرر الدراسي

الدراسات الاسلامية
فقه المعاملات المالية

البرنامج :
المقرر :

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة الموصل	تاريخ اعداد التقرير:	٢٦ / ... / ١٤٣٨ هـ
الكلية / القسم: التربية	الدراسات الإسلامية	
البرنامج الاكاديمي:	الدراسات الإسلامية..	

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر: فقه المعاملات المالية	رمز المقرر: Isj228	الشعبة: +٢٨٩ ٢٨٢			
اسم استاذ المقرر: [دام هاشم كمال عبد الوهاب مقر التدريس: القاعة الدراسية]					
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨/٣٧					
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	٥٩	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر: ٥٦			
مكونات المقرر الدراسي:					
المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى	الاجمالي
2.....	2.....
2.....	2.....

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ تغطية البرنامج المخطط له:

أسباب الاختلاف (*)	عدد الساعات الفعلية	عدد الساعات المخطط لها	الموضوعات التي تم تناولها
	٢	١	العقد مفهومه تقسيماته تصنيف العقود وأركانه (الصيغة شروطها أنواعها) (قول فعل كتابة تعاقد بالطرق الحديثة) (العاقدان شروطهما العامة والخاصة) (الأهلية الولاية) (المعقود عليه) (محل العقد) شروطه العامة

	٢	١	عقد البيع تعريفه صورته أركانه شروطه البيوع المنهي عنها الشروط في البيع
٢	١		الخيارات في البيع مع التفصيل في خيار العيب وآثاره بيع التقسيط المرابحة للأمر بالشراء بيع الاستصناع التورق العربون
٢	١		الربا عقدا لصرف وأحكامه
٤	٢		السلم تعريفه شروطه تطبيقاته المعاصرة الشفعة تعريفها اسبابها شروطها الحوافز التسويقية أنواعها أحكامها
٢	١		عقد الإجارة حكمها أركانها أنواعها شروطها انتهائها + اختبار رقم ١
٢	١		عقود الإرفاق تعريفه الخصائص العامة لها القرض تعريفه حكمه لزومه أركانه شروطه رد القرض وأحكامه
٢	١		الدين تعريفه أسباب ثبوته في الذمة وأحكامه ربا الدين وأنواعه الحوالة الفرق بينها وبين بيع الدين أركانها شروطها آثارها + اختبار رقم ٢
٢	١		عقود التوثيق تعريفها الخصائص العامة لها الرهن تعريفه مشروعيته حكمه أركانه شروطه الإنتفاع بالرهن وأحكامه
٢	١		الضمان الكفالة تعريفهما مشروعيتهما حكمهما أركانهما شروطهما آثارهما خطاب الضمان البنكي وحكم أخذ الأجرة على الضمان
٢	١		عقود الإطلاقات تعريفها الخصائص العامة لها الوكالة تعريفها مشروعيته أحكامها أركانها شروطها واجبات الموكل والوكيل آثار الوكالة وانتهائها
٢	١		الوصاية تعريفها الفرق بينها وبين الوكالة واجبات الوصي وحقوقه فسخ الوصاية مسبباته وأحواله
٢	١		مراجعة عامة

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
الحوافز التسويقية	لا يوجد	زيادة ساعات التدريس للمقرر الدراسي لاطالته
.....



٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

تحليل لنتائج التقويم		طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
المعارف			
1.0			المعارف
1.1	.....	الاسئلة الشفوية	المعرفة المنظمة والشاملة لبعض الاحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية واتساقها مع العلوم الاسلامية والتربوية
1.2	.....	الواجبات التي يرجع فيها الطالب إلى مصادر المادة	التعرف على النظريات العامة الحديثة للحكم الشرعي والمقاصد السامية من وراء الاحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية للاسهام في حل المشكلات والقضايا في مجال التخصص
المهارات الإدراكية			
2.0			المهارات الإدراكية
2.1	.....	الاختبارات الشفوية	دراسة المشكلات المعقدة نسبيا في مجال أنواع البيوع كبيع التسيط والمرابحة للمر بالشراء وبيع الاستصناع وبيع التورق والعربون ووضع المقترحات المبتكرة لحلها
3.0			مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
3.1	.....	تقييم الأعمال الفردية	يمارس قيادة الجماعة ويكون علاقات ايجابية ناجحة مع الآخرين
3.2	.....	تقييم الأعمال الجماعية	القدرة على تحمل مسؤولية الفرد لتعلمه الذاتي واجادة مهارة الاتصال
4.0			مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
4.1		التقييم الشفوي للحوار بين الطلبة	القدرة على التعامل مع القضايا الأخلاقية والمهنية مستخدما وسائل الاتصال التعليمي
5.0			المهارات النفس حركية
5.1	.....	.....	..لاينطبق.....

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

● تقليل اعداد الطالبات

-●
-●
-●
-●

٤ - فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
.....		نعم	المحاضرة النظرية
.....			المناقشة والحوار
.....			العروض

ج) النتائج
١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	٠	%٠	.....
A	٦	%١٠,٧	.....
B+	٠	%٠	.....
B	٦	%١٠,٧	.....
C+	٦	%١٠,٧	.....
C	٨	%١٤,٣	.....
D+	٩	%١٦,١	.....
D	١٣	%٢٣,٢	.....
F	٨	%١٤,٣	.....
حرم من دخول الامتحان	١	%١,٧	.....
مسجل في المقرر	٥٩	%١٠٠	.....
غير مكتمل	٣	%٥,١	.....
ناجح	٤٨	%٨٦	.....
راسب	٨	%١٤	.....
منسحب	٢	%٣,٤	.....

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :



-
-
-

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها
أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
.....
.....
.....

ب - التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
.....
.....
.....

٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
المراجعة الداخلية ... العينة العشوائية	لا يوجد اختلاف
.....
.....

د (المصادر و المرافق

صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر
عدم جاهزية القاعات
.....

هـ (المسائل الإدارية

عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي	الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)
.....	عدم توفر الادوات المكتبية والآلات المساعدة كآلات التصوير والطابعات
.....

و- تقويم المقرر الدراسي

١- تقييم الطالب للمقرر الدراسي

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين
.....
.....
.....
.....
ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم
.....
.....
.....
.....

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة
.....
.....
.....
.....
ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم
.....
.....
.....
.....

ز) التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

تحليل الاجراءات	نتائج الاجراءات	الاجراءات التي تم اتخاذها	الخطوات المقترحة في التقرير السابق
-----------------	-----------------	---------------------------	------------------------------------

أ-تقليل اعداد الطالبات ...	لا يوجد	ترك بعض البحوث المتعلقة بالمقرر الدراسي...	.....
ب-تقليل المحتوى الدراسي...	لا يوجد	.....	.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

• تم اجراء اختبار واحد من (٢٠) درجة و ٢٠ لاعمال السنة موزعة على المناقشات والعروض والحوار...

-
-
-

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء	الشخص المسؤول
أ-زيادة فاعلية d21...	حث الطالبات	١٦.. / ١٢.. / ١٤٣٧ هـ	..... / ..... / ١٤٣٧ هـ	المادة /
ب-تقليل اعداد الطالبات / / ١٤٣٧ هـ	..... / ..... / ١٤٣٧ هـ	القبول والتسجيل
ت-تخفيض المحتوى الدراسي / / ١٤٣٧ هـ	..... / ..... / ١٤٣٧ هـ	لجنة الخطط وتطوير المقررات
ث-التركيز على الموضوعات التي تمس الواقع / / ١٤٣٧ هـ	..... / ..... / ١٤٣٧ هـ	.....
ج-..... / / ١٤٣٧ هـ	..... / ..... / ١٤٣٧ هـ	.....

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : د . ام هاشم كمال عبد الوهاب ابو العنين

٢٦ / / ٨ / ١٤٣٨ هـ

التوقيع : تاريخ اعداد التقرير :

منسق البرنامج :

الاسم : د عبد الرحمن الذيب

٢٦ / / ٨ / ١٤٣٨ هـ

التوقيع : تاريخ استلام التقرير :

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

الكلية :التربية..
نموذج تقرير المقرر الدراسي

الدراسات الاسلامية
فقه المعاملات المالية

البرنامج :
المقرر :

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة الموصل	تاريخ اعداد التقرير:	٢٦ / ... / ١٤٣٨ هـ
الكلية / القسم: التربية البرنامج الاكاديمي:	الدراسات الإسلامية ..الدراسات الإسلامية	

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر: فقه المعاملات المالية	رمز المقرر: Isj228	الشعبة: +٢٨٩ ٢٨٢			
اسم استاذ المقرر: [دام هاشم كمال عبد الوهاب مقر التدريس: القاعة الدراسية					
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨/٣٧					
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	٥٩	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر: ٥٦			
مكونات المقرر الدراسي:					
المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى	الاجمالي
2.....	2.....
2.....	2.....

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ تغطية البرنامج المخطط له:

أسباب الاختلاف (*)	عدد الساعات الفعلية	عدد الساعات المخطط لها	الموضوعات التي تم تناولها
	٢	١	العقد مفهومه تقسيماته تصنيف العقود وأركانه (الصيغة شروطها أنواعها) (قول فعل كتابة تعاقد بالطرق الحديثة) العاقدان شروطهما العامة والخاصة (الأهلية الولاية) المعقود عليه (محل العقد) شروطه العامة

	٢	١	عقد البيع تعريفه صورته أركانه شروطه البيوع المنهي عنها الشروط في البيع
٢	١		الخيارات في البيع مع التفصيل في خيار العيب وآثاره بيع التقسيط المرابحة للأمر بالشراء بيع الاستصناع التورق العربون
٢	١		الربا عقدا لصرف وأحكامه
٤	٢		السلم تعريفه شروطه تطبيقاته المعاصرة الشفعة تعريفها اسبابها شروطها الحوافز التسويقية أنواعها أحكامها
٢	١		عقد الإجارة حكمها أركانها أنواعها شروطها انتهائها + اختبار رقم ١
٢	١		عقود الإرفاق تعريفه الخصائص العامة لها القرض تعريفه حكمه لزومه أركانه شروطه رد القرض وأحكامه
٢	١		الدين تعريفه أسباب ثبوته في الذمة وأحكامه ربا الدين وأنواعه الحوالة الفرق بينها وبين بيع الدين أركانها شروطها آثارها + اختبار رقم ٢
٢	١		عقود التوثيق تعريفها الخصائص العامة لها الرهن تعريفه مشروعيته حكمه أركانه شروطه الإنتفاع بالرهن وأحكامه
٢	١		الضمان الكفالة تعريفهما مشروعيتهما حكمهما أركانهما شروطهما آثارهما خطاب الضمان البنكي وحكم أخذ الأجرة على الضمان
٢	١		عقود الإطلاقات تعريفها الخصائص العامة لها الوكالة تعريفها مشروعيته أحكامها أركانها شروطها واجبات الموكل والوكيل آثار الوكالة وانتهائها
٢	١		الوصاية تعريفها الفرق بينها وبين الوكالة واجبات الوصي وحقوقه فسخ الوصاية مسبباته وأحواله
٢	١		مراجعة عامة

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
الحوافز التسويقية	لا يوجد	زيادة ساعات التدريس للمقرر الدراسي لاطالته
.....



٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

تحليل لنتائج التقويم		طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
المعارف			
1.0			المعرفة المنظمة والشاملة لبعض الاحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية واتساقها مع العلوم الاسلامية والتربوية
1.1	.....	الاسئلة الشفوية	التعرف على النظريات العامة الحديثة للحكم الشرعي والمقاصد السامية من وراء الاحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية للاسهام في حل المشكلات والقضايا في مجال التخصص
1.2	.....	الواجبات التي يرجع فيها الطالب إلى مصادر المادة	
المهارات الإدراكية			
2.0			دراسة المشكلات المعقدة نسبيا في مجال أنواع البيوع كبيع التسيط والمرابحة للمر بالشراء وبيع الاستصناع وبيع التورق والعربون ووضع المقترحات المبتكرة لحلها
2.1	.....	الاختبارات الشفوية	
3.0			مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
3.1	.....	تقييم الأعمال الفردية	يمارس قيادة الجماعة ويكون علاقات ايجابية ناجحة مع الآخرين
3.2	.....	تقييم الأعمال الجماعية	القدرة على تحمل مسؤولية الفرد لتعلمه الذاتي واجادة مهارة الاتصال
4.0			مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
4.1		التقييم الشفوي للحوار بين الطلبة	القدرة على التعامل مع القضايا الأخلاقية والمهنية مستخدما وسائل الاتصال التعليمي
5.0			المهارات النفس حركية
5.1	.....	.....	..لاينطبق.....

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

• تقليل اعداد الطالبات

-
-
-
-

٤ - فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
.....		نعم	المحاضرة النظرية
.....			المناقشة والحوار
.....			العروض

ج) النتائج
١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	٠	%٠	.....
A	٦	%١٠,٧	.....
B+	٠	%٠	.....
B	٦	%١٠,٧	.....
C+	٦	%١٠,٧	.....
C	٨	%١٤,٣	.....
D+	٩	%١٦,١	.....
D	١٣	%٢٣,٢	.....
F	٨	%١٤,٣	.....
حرم من دخول الامتحان	١	%١,٧	.....
مسجل في المقرر	٥٩	%١٠٠	.....
غير مكتمل	٣	%٥,١	.....
ناجح	٤٨	%٨٦	.....
راسب	٨	%١٤	.....
منسحب	٢	%٣,٤	.....

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت):



-
-
-

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها
أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
.....
.....
.....

ب - التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
.....
.....
.....

٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
المراجعة الداخلية ... العينة العشوائية	لا يوجد اختلاف
.....
.....

د (المصادر و المرافق

صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر
عدم جاهزية القاعات
.....

هـ (المسائل الإدارية

عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي	الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)
.....	عدم توفر الادوات المكتبية والآلات المساعدة كآلات التصوير والطابعات
.....

و- تقويم المقرر الدراسي

١- تقييم الطالب للمقرر الدراسي

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين
.....
.....
.....
.....
ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم
.....
.....
.....
.....

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة
.....
.....
.....
.....
ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم
.....
.....
.....
.....

ز) التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

تحليل الاجراءات	نتائج الاجراءات	الاجراءات التي تم اتخاذها	الخطوات المقترحة في التقرير السابق
-----------------	-----------------	---------------------------	------------------------------------

أ-تقليل اعداد الطالبات ...	لا يوجد	ترك بعض البحوث المتعلقة بالمقرر الدراسي...	.....
ب-تقليل المحتوى الدراسي...	لا يوجد	.....	.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

• تم اجراء اختبار واحد من (٢٠) درجة و ٢٠ لاعمال السنة موزعة على المناقشات والعروض والحوار...

-
-
-

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء	الشخص المسؤول
أ-زيادة فاعلية d21...	حث الطالبات	١٦.. / ١٢.. / ١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/.../... هـ	/ المادة
ب-تقليل اعداد الطالبات	١٤٣٧/.../... هـ	١٤٣٧/.../... هـ	القبول والتسجيل
ت-تخفيض المحتوى الدراسي	١٤٣٧/.../... هـ	١٤٣٧/.../... هـ	لجنة الخطط وتطوير المقررات
ث-التركيز على الموضوعات التي تمس الواقع	١٤٣٧/.../... هـ	١٤٣٧/.../... هـ	.....
ج-.....	١٤٣٧/.../... هـ	١٤٣٧/.../... هـ	.....

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : د . ام هاشم كمال عبد الوهاب ابو العنين

٢٦ / ٨ / ١٤٣٨ هـ

تاريخ اعداد التقرير :

التوقيع :

منسق البرنامج :

الاسم : د عبد الرحمن الذيب

٢٦ / ٨ / ١٤٣٨ هـ

تاريخ استلام التقرير :

التوقيع :

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

الكلية : التربية...
نموذج تقرير المقرر الدراسي

الدراسات الإسلامية
..فقه المناسك والسير..

البرنامج :
المقرر :

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة	٢٦ / ٨ / ١٤٣٨ هـ
الكلية / القسم:	التربية... / ...الدراسات الإسلامية	
البرنامج الأكاديمي:	الدراسات الإسلامية.....	

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر:	فقه المناسك والسير	رمز المقرر:	ISJ227	الشعبة:	٢٨٤ + ٢٩١
اسم استاذ المقرر:	[دام هاشم كمال عبد الوهاب أبوالعنين مقر التدريس: القاعة الدراسية				
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:	...الفصل الدراسي الثاني/١٤٣٧... 1 1438				
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	58	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر:	54		
مكونات المقرر الدراسي:					
	المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى
ساعات التدريس	.....2.....	.....	.....	.....	.....2.....
الساعات المعتمدة	.....2.....	.....	.....	.....	.....2.....

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ - تغطية البرنامج المخطط له:

الموضوعات التي تم تناولها	عدد الساعات المخطط لها	عدد الساعات الفعلية	أسباب الاختلاف (*)
.....
الحج : تعريفه، وبيان حكمه، وحكمة مشروعيته، وآداب السفر له .	٢	٤	.....
العمرة : تعريفها وبيان أحكامها . الهدى ، والأضحية ، والعقيقة ، التعريف وبيان الأحكام والحكمة	٢	٤	.....
تعريف " فقه السير " ومرادفه الجهاد ، وحكم الجهاد ، وأنواعه ، ومقاصده ، وآدابه، والجهاد بغير إذن الإمام .	٢	٤	.....
المكلفون بالجهاد ، وواجباتهم ، وحكم الاستعانة بغير المسلمين ، وأقسام الدار(دار إسلام ، وعهد ، وحرب) ووصف مواطنيها (مسلم ، وذمي ، ومعاهد ، ومستأمن ، وحربي) ومقارنة ذلك بالتقسيم الدولي .	١	٢	.....

	٢	١	الصلح مع العدو : تعريفه وحالاته وأحكامه، ونماذج من العهد النبوي وما بعده ، ه
	٤	٢	والمعاهدات (تعريفها ، وأنواعها ، وأحكامها) ، ونماذج من العهد النبوي وما بعد
	٤	٢	الذميين والمعاهدين والمستأمنين، وبيان رعاية الإسلام لحقوقهم الدينية ، والاجتماعية ، والمالية ، والقضائية ، وأحوالهم الشخصية

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
لا يوجد.
.....
.....
.....
.....

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
		1.0 المعارف
.....	الأسئلة الشفهية	1.1 يعرف أحكام الحج والعمرة
.....		
.....	التكليفات والواجبات التي يرجع الطلاب فيها إلى مراجع المادة..	1.2 يتعرف على كيفية حج النبي صلى الله عليه وسلم وعمرته
.....	كتابة تقارير	1-3 يدرك أهمية الحج والعمرة في الشريعة الإسلامية
.....		
	المناقشة	2.0 يذكر ما تميز به الشرع الإسلامي من سماحة ورعاية لحقوق غير المسلمين سواء كانوا ذميين أو معاهدين أو مستأمنين
	الاختبارات الشفهية	2.1 يميز بين أعمال الحج والعمرة وأنواع المناسك
	الأسئلة الشفهية	2.2 يطبق ما تعلمته من أحكام .
		3.0 يبرهن على فائدة التتابع بين الحج والعمرة

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	تقييم الأعمال الفردية	يستنبط الأحكام الفقهية لما يستجد من نوازل في فقه المناسك والسير	3.1
		يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	4.0
كتابة تقرير	المناقشة وتبادل الأفكار	يتعاون مع زميلاتها في كتابة تقرير عن بعض وحدات الدراسة	4.1
		يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	5.0
ورش عمل	المحاضرة الالقاء	يتحلى بأخلاقيات الإسلام في سلوكها كقدوة للمتعلمين	5.1

ملخص الإجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

• تقليل أعداد الطالبات ...

-
-
-
-

٤- فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
.....		نعم	المناقشة
.....			المحاضرة النظرية
.....			ورش عمل من خلال مجموعات
.....			العصف الذهني
.....			الحوار

ج) النتائج

١ - توزيع الدرجات

تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات	النسبة المئوية	عدد الطلبة	رمز التقدير
.....	3,7%	٢	A+
.....	3,7%	٣	A

.....	٩,٣%	٥	B+
.....	٣,٧%	٢	B
.....	١٤,٨%	٨	C+
.....	١١%	٦	C
.....	١٣%	٧	D+
.....	٢٢,٢%	١٢	D
.....	١٨,٥%	١٠	F
.....	١,٧%	١	حرم من دخول الامتحان
.....	١٠٠%	٥٨	مسجل في المقرر
.....	٦,٩%	٤	غير مكتمل
.....	٨١%	٤٤	ناجح
.....	١٩%	١٠	راسب
.....	٥,٢%	٣	منسحب

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على % النتائج (إن وجدت):

.....
..... لا يوجد.....
.....

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها

أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

السبب	التباين
.....	لا يوجد
.....
.....

ب - التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

السبب	التباين
.....	لا يوجد.....
.....

.....
-------	-------

٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
المراجعة الداخلية	..... لا يوجد اختلاف ...
... العينة العشوائية	.....
.....

د (المصادر و المرافق

صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر
عدم جاهزية القاعات....	..تدني المستوى الدراسي....
.....

هـ (المسائل الإدارية

الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)	عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
.....

و- تقويم المقرر الدراسي

١-تقييم الطالب للمقرر الدر

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين

.....•
.....•
.....•
.....•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

.....•
.....•
.....•
.....•

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة

.....•
.....•
.....•
.....•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

.....•
.....•
.....•
.....•

ز (التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

الخطوات المقترحة في التقرير السابق	الإجراءات التي تم اتخاذها	نتائج الإجراءات	تحليل الإجراءات
أ-تقليل اعداد الطالبات...	لا يوجد	.....	.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

• اعداد اختبار واحد من (٢٠) درجة وتوزيع (٢٠) درجة لأعمال السنة على المناقشات والعروض...والحوار

.....•
.....•
.....•
.....•

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء	الشخص المسؤول
أ-زيادة فاعلية d2l...	١٦.../١٢.../١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/.../... هـ	١/ المادة
ب-تقليل اعداد الطالبات]	١٤٣٧/.../... هـ	١٤٣٧/.../... هـ	القبول والتسجيل

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : د. ام هاشم كمال عبد الوهاب ابو العنين
التوقيع :
تاريخ اعداد التقرير : ٢٦/٨/١٤٣٨ هـ

منسق البرنامج :

الاسم : د. عبد الرحمن الذيب.....
التوقيع :
تاريخ استلام التقرير : ٨/.../١٤٣٨ هـ

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج تقرير المقرر الدراسي

الكلية :
البرنامج :
المقرر :
التربية بالمجمعة
الدراسات الاسلامية
التفسير التحليلي ٢

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة	تاريخ اعداد التقرير:	١٤٣٧/٨/١٣ هـ
الكلية / القسم:	كلية التربية / قسم الدراسات الاسلامية		
البرنامج الاكاديمي:	الدراسات الاسلامية		

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر:	التفسير التحليلي ٢	رمز المقرر:	QRS225	الشعبة	٢٨٥ - ٢٨٧
اسم استاذ المقرر:	د/ ولاء بدر	مقر التدريس:	قسم الدراسات الاسلامية		
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:	السنة والفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٣٧-١٤٣٨ هـ				
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	٥٤	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر:	٤٧		
مكونات المقرر الدراسي:					
	المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى
ساعات التدريس	٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الساعات المعتمدة	٢				
الاجمالي					

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ - تغطية البرنامج المخطط له:

الموضوعات التي تم تناولها	عدد الساعات المخطط لها	عدد الساعات الفعلية	أسباب الاختلاف (*)
تفسير الآيات من سورة النساء رقم (٢٩) قوله تعالى: (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ) إلى الآية رقم (٣٨) قوله تعالى: (وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا)	٦	٦	لا يوجد
تفسير الآيات من سورة المائدة رقم (١) من قوله تعالى: (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ) إلى الآية رقم (٥) قوله تعالى: (وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْأَجْرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)	٦	٦	

	٢	٢	تفسير الآيات من سورة الأنعام رقم (٥٩) من قوله تعالى: (وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ) إلى الآية رقم (٦٨) قوله تعالى: (فَلَا تَتَّعِدْ بَعْدَ الذِّكْرِى مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ)
	٤	٤	تفسير الآيات من سورة هود رقم (٨٤) من قوله تعالى: (وَالِى مَدِينٍ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ) إلى الآية رقم (٩٥) قوله تعالى (أَلَا بُعْدًا لِمَدِينٍ كَمَا بَعِدَتْ ثَمُودُ)
	٤	٤	تفسير الآيات من سورة الأنبياء رقم (٥١) من قوله تعالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ) إلى الآية رقم (٧٣) قوله تعالى: (وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ)
	٢	٤	تفسير الآيات من سورة الحج رقم (١) من قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ) إلى الآية رقم (١٤) قوله تعالى (إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ)
.....

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطى بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
.....

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

المعارف		طرق التقويم	تحليل لنتائج التقويم
1.0	المعارف		
1.1	أن يذكر فضل السورة الكريمة وأسباب النزول وغريب القرآن وإعجازه، والقراءات المؤثرة وأوجه الاعراب	اختبار شفهي	ارتفاع نسبة النجاح ناتجة عن تطبيق استراتيجيات التدريس الواردة

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
توصيف المقرر	في		
.....	تكاليفات فردية.	أن يعرف ما ترشد إليه الآيات من الفوائد العامة والعقائد والاحكام والاخلاق والعظات والعبر.	1.2
.....	.....	.....	١,٦
المهارات الإدراكية			2.0
.....	أسئلة شفوية	أن يميز أساليب القرآن الكريم وأوجه اعجازه من خلال تفسيره	2.1
.....	تكاليفات فردية.	أن يقارن بين أسلوب آيات السور المكية والمدنية	2.2
.....	مناقشة أبحاث.	ن يستنبط مناهج المفسرين من خلال دراسة التفسير التحليلي	٢,٣
.....	.....	.....	٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
.....	الملاحظة والتعليق.	أن يسهم في حل بعض المشكلات العصرية من خلال منهج القرآن الكريم في معالجة القضايا	3.1
.....	.....	.....	٣,٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
.....	مناقشة شفوية.	أن يشارك زملائه في كتابة الأبحاث والتقارير باستخدام برنامج الورد والبوربوينت وغيرها	4.1
.....	.....	.....	٤,٢
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لاتنطبق	5.1
.....	.....	.....	٥,٢

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

- نسبة النجاح كانت مرتفعة لتطبيق إستراتيجية التدريس الموصى بها حسب توصيف المقرر
- ملاءمة محتوى المقرر مع عدد الساعات التدريسية
- الا يزيد عدد الطالبات في الشعبة عن ٣٠ طالبة
- المتابعة الدائمة للطالبة وتشجيعها ومعالجة مواطن الضعف عندها.

٤- فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
لا توجد		نعم	المناقشة والحوار ، العصف الذهني
			استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الافكار
			عرض لبعض النماذج من الواقع

ج) النتائج
١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	١	%2.1	
A	١	%2.1	
B+	٤	%8.5	
B	٨	%17	
C+	١٠	%21.3	
C	٤	%8.5	
D+	٥	%10.6	
D	٨	%17	
F	٦	%12.8	
حرم من دخول الامتحان	٣	%٥,٦	
مسجل في المقرر	٥٤	%١٠٠	
غير مكتمل	٠	%٠	
ناجح	٤١	%٨٧	
راسب	٦	%١٣	
منسحب	4	%7.4	

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

تطبيق استراتيجية التدريس الموصي بها حسب توصيف المقرر
المتابعة الدائمة مع الطالبات وتشجيعهن ومعالجة مواطن الضعف

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها
أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
اختبار أعمال سنة (١) ، و(٢) = (٣٠)	تم عمل اختبار أعمال سنة واحد (٢٠) درجة لإتاحة مجموعة من الدرجات ترصد لتطبيق التعليم الالكتروني
مراجعة لحفظ الأدلة من الكتاب والسنة	تم دمجها مع المراجعة التي تتم عقب كل وحدة
	تم تخصيص (٦) درجات ترصد للسؤال القصير الذي قدم للطالبات
تقديم عروض تقديمية (power point)	تم تفعيل التعليم الالكتروني ورصد (٥) درجات للمشاركة به

ب - التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
لا يوجد	لا يوجد

٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
تم تصحيح عينة عشوائية بواقع ٥% من أوراق الاجابة من قبل رئيس القسم	لا يوجد تباين
من خلال مراجعة المصحح الاول والثاني من أعضاء هيئة التدريس	لا يوجد تباين

د (المصادر و المرافق

صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر
لا يوجد	لا يوجد

هـ) المسائل الإدارية

الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)	عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
لا يوجد	لا يوجد
.....

و- تقويم المقرر الدراسي

١- تقييم الطالب للمقرر الدراسي

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين
ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة
• تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس
• المراجعات الداخلية
• مراجعة نسب النجاح الموصى بها
• تقييم الاداء من قبل ادارة القسم
ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

ز) التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

الخطوات المقترحة في التقرير السابق	الإجراءات التي تم اتخاذها	نتائج الإجراءات	تحليل الاجراءات
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

لا يوجد

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الشخص المسؤول	تاريخ الانتهاء	تاريخ البداية	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير
عضو هيئة التدريس			تقديم عروض تقديمية	أ- استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض آيات كتاب الله التي يتناولها الشرح
.....			المناقشات	ب - استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الافكار
.....			تقديم بحوث علمية عن موضوعات المقرر ومناقشتها	ب- الرجوع الى المراجع الرئيسية في تقديم البحوث العلمية ومناقشتها
.....			

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : د.ولاء بدر
التوقيع :

تاريخ اعداد التقرير : ١٤٣٨/٨/١٣ هـ

منسق البرنامج :

الاسم : د.عبدالرحمن الذيب
التوقيع :

تاريخ استلام التقرير : ١٤٣٧/٨/ هـ

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ اللازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج تقرير المقرر الدراسي

الكلية : التربية للبنات بالمجمعة
البرنامج : الدراسات الإسلامية
المقرر : الحكم الشرعي وأدلة الأحكام

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية بالمجمعة / قسم الدراسات الإسلامية
البرنامج الأكاديمي: الدراسات الإسلامية
تاريخ اعداد التقرير: ١٧ / ٨ / ١٤٣٨ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر:	الحكم الشرعي وأدلة الأحكام	رمز المقرر:	ISP 224	الشعبة:	٢٧٩، ٢٨٦
اسم استاذ المقرر:	د. / إيمان محمد جابر	مقر التدريس:	قسم الدراسات الإسلامية	السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:	الفصل الدراسي الثاني، العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	٥٤	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر:	٤٦	مكونات المقرر الدراسي:	
المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى	الاجمالي
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢
ساعات التدريس					
الساعات المعتمدة					

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ تغطية البرنامج المخطط له:

الموضوعات التي تم تناولها	عدد الساعات المخطط لها	عدد الساعات الفعلية	أسباب الاختلاف (*)
الحكم الشرعي . أركانه، أقسامه الحكم الشرعي (تكليفي - وضعي)	4.	4	.....
الأهلية: أنواعها، عوارض الأهلية (سماوية - مكتسبة)	2	2	.....
أدلة الحكم الشرعي المتفق عليها وتشمل :القرآن الكريم تعريفه ، إعجازه ، أحكامه .	2	2	.....
السنة النبوية تعريفها ، أقسامها ، حجيتها	2	2	.....
الإجماع تعريفه ، أقسامه ، حجيته .	2	2	.....
القياس تعريفه ، أركانه ، أقسامه ، حجيته	2	2	.....
أدلة الاحكام المختلف عليها وتشمل : المصالح المرسله - - تعريفها ، وأقسامها الاستحسان - تعريفه ، أهميته ، أدلة القائلين	4	4	.....

.....	2	2	به ، سد الذرائع - تعريفه ،موقف العلماء منه العرف تعريفه، أنواعه ، أثر العرف في تحصيل الأحكام الاستصحاب : تعريفه المبادئ الشرعية المبنية عليه، حجيته .
.....	4	4	مذهب الصحابي :موضع الاتفاق فيه – موضع الاختلاف فيه . شرع من قبلنا :المراد به ،أنواعه .

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
لا يوجد.....
.....
.....
.....
.....

٣ – قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
		المعارف
		1.0
		1.1 يعرف المراد بالحكم الشرعي وأدلة الأحكام
	اختبار شفهي	1.2 يتعرف على كل ما هو جديد في مجال أصول الفقه للإسهام في حل المشكلات والقضايا ، وزيادة المعرفة في مجال التخصص
	تكاليفات فردية	
		المهارات الإدراكية
		2.0
		2.1 يطبق ما توصل إليه من نتائج من خلال دراسته لأدلة الأحكام المتفق عليها والمختلف فيها في حل المشكلات والقضايا من وجهة النظر الإسلامية بقدر من التوجيه والارشاد .
	الملاحظة والتعليق	2.2 يدرس المشكلات ليضع حلولا مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية مستخدما أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات
	تكاليفات فردية	
		مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
		3.0
		3.1 يمارس قيادة الجماعة في مواقف متنوعة في مجال أصول الفقه والتي تتطلب استجابات مبتكرة .
	الملاحظة والتعليق .	3.2 قادر على المبادرة في اقتراح الحلول البناءة للقضايا الإسلامية في المواقف المختلفة سواء كان بشكل فردي أو من خلال الجماعة
	ورش عمل	
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
		4.0
		4.1 يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع
	تكاليفات تقييم	

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
	جماعية	والتحدث مستخدماً أشكال العرض المناسبة للقضايا مع مراعاة الأنماط المختلفة للمتلقى .
	تقييم تكاليف جماعية	4.2 يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية وتنفيذ ذلك في المواقف التدريسية
		5.0 المهارات النفس حركية
.....	.....	..... 5.1
.....	.....	..... 5.2

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤- فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
.....		نعم	المحاضرة والإلقاء
.....		نعم	المناقشة والحوار وتبادل الأفكار
.....		نعم	العصف الذهني
.....		نعم	عرض لبعض النماذج من الواقع
.....		

ج) النتائج
١ - توزيع الدرجات

تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات	النسبة المئوية	عدد الطلبة	رمز التقدير
.....	2.0%	1	أ+
.....	6.1%	3	أ
.....	8.2%	4	ب+

.....	8.2%	4	ب
.....	18.4%	9	ج+
.....	18.4%	9	ج
.....	14.3%	7	د+
.....	18.4%	9	د
.....	6.1%	3	هـ
.....	5.6%	3	حرم من دخول الامتحان
.....	100.0%	49	مسجل في المقرر
.....	6.1%	3	غير مكتمل
.....	94%	46	ناجح
.....	6.1%	3	راسب
.....	3.7%	2	منسحب

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

.....
.....
.....

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها
أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

السبب	التباين
.....
.....
.....

ب - التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

السبب	التباين
.....
.....
.....



٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
.....
.....
.....

د (المصادر و المرافق

صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر
افتقار مكتبة الكلية للمراجع الخاصة بالقواعد الفقهية ومقاصد الشريعة والدوريات العلمية	صعوبة وصول الطالبة إلى المراجع والكتب التي يحتاجها المقرر ، عدم وجود وقت داخل الدوام المغلق للبحث والتقصي والذهاب للمكتبة.
عدم توفر الصيانة المستمرة للعناصر المادية داخل القاعات (المنصات - الننت - المقاعد - الإضاءة - آلات التصوير - طباعة - أدوات مكتبية)	عدم عرض المادة العلمية في الوقت المخصص ، عدم تمكن الطالبة من الجلوس ساعتين متواصلتين فتلتبس الحجج الوهية من أجل الخروج ، الصعوبة في التصوير لعدم وجود مركز تصوير داخل القسم مما يعيق الطالبات وخاصة في بعض المهام المطلوبة .

هـ (المسائل الإدارية

الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)	عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
عدم وجود مكان مخصص لحفظ أوراق اختبارات الطالبات وأبحاثهم وأعمالهم	ازدحام المكاتب بالأوراق ، وفقدان بعضها .
- ثقل عضو هيئة التدريس بالأعمال الإدارية	يؤثر سلباً على العملية التعليمية

و- تقويم المقرر الدراسي

١ - تقييم الطالب للمقرر الدراسي

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين

-•
-•
-•
-•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

-•
-•
-•
-•

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة

-•
-•
-•
-•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

-•
-•
-•
-•

ز (التخطيط للتطوير و التحسين

١ - ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

تحليل الاجراءات	نتائج الاجراءات	الإجراءات التي تم اتخاذها	الخطوات المقترحة في التقرير السابق
.....	أ-.....
.....	ب-.....
.....	ت-.....
.....	ث-.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

-
-
-
-

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الشخص المسؤول	تاريخ الانتهاء	تاريخ البداية	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير
.....	١٤٣٨/.../...هـ	١٤٣٨/.../...هـ	.....	أ-.....
.....	١٤٣٨/.../...هـ	١٤٣٨/.../...هـ	.....	ب-.....
.....	١٤٣٨/.../...هـ	١٤٣٨/.../...هـ	.....	ت-.....
.....	١٤٣٨/.../...هـ	١٤٣٨/.../...هـ	.....	ث-.....
.....	١٤٣٨/.../...هـ	١٤٣٨/.../...هـ	.....	ج-.....

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : د/ إيمان محمد جابر

التوقيع :
تاريخ اعداد التقرير : 1438/8./17هـ

منسق البرنامج :

الاسم :
التوقيع :
تاريخ استلام التقرير : 1438/.../...هـ

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج تقرير المقرر الدراسي

التربية
الدراسات الإسلامية
تاريخ السنة

الكلية :
البرنامج :
المقرر :

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة	تاريخ اعداد التقرير:	١٤٣٨ / ٨ / ١٤ هـ
الكلية / القسم:	التربية / الدراسات الإسلامية .		
البرنامج الاكاديمي:	الدراسات الاسلامية		

أ (التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر:	تاريخ السنة	رمز المقرر:	Sun 222	الشعبة:	٢٨٨-
					٢٨١
اسم استاذ المقرر:	نادية حجازي	مقر التدريس:	كلية التربية		
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:	الفصل الدراسي: الثاني	السنة: ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ			
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	٧٨	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر:	٦٨		
مكونات المقرر الدراسي:					
	المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى
ساعات التدريس	2	نظري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الساعات المعتمدة	2	نظري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الاجمالي					

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ - تغطية البرنامج المخطط له:

الموضوعات التي تم تناولها	عدد الساعات المخطط لها	عدد الساعات الفعلية	أسباب الاختلاف (*)
تدوين السنة في القرن الأول: جهود الصحابة . والتابعين في تدوين السنة	٢	٢	.....
تدوين السنة في القرن الثاني(يدرس الموطأ .. نموذجاً	٤	٤	.....
التدوين في القرن الثالث (يدرس المسند ،الكتب .. (السته نموذجاً	٤	٤	.....
نماذج من التدوين بعد القرن الثالث..	٤	٤	.....
صحيح ابن خزيمة ،ابن حبان ،المستدرک للحاکم ،المستخرجات ،شرح السنة للبعوي،النهاية في غريب الحديث ،جامع الأصول ، الزوائد للهيثمي	٤	٤	.....
موقف أهل الأهواء من السنة النبوية ورد أهم شبهاتهم	٢	٢	.....
موقف أهل الأهواء من السنة إجمالاً	٤	٤	.....
أثر أهل الأهواء في وضع الحديث ، وجهود العلماء في مقاومته	٤	٤	.....

.....	٢	٢	الطعن في عدالة الصحابة عموماً وأبي هريرة . رضي الله عنهم أجمعين خصوصاً
.....	٤	٤	طعون المستشرقين في السنة.
.....

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
.....
.....
.....
.....
.....

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

المعارف		(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)		طرق التقويم	تحليل لنتائج التقويم
1.0					
1.1	يحدد الطالب جهود العلماء في تدوين السنة على اختلاف مراحلها	اختبار شفهي	تم		
1.2	يذكر الطالب أكثر الكتب الحديثية ومناهج مؤلفيها إجمالاً .	اختبار تحريري			
2.0	المهارات الإدراكية				
2.1	يحصر أهم الشبهات والطعون المثارة حول السنة وكيفية الرد عليها	أسئلة شفهي	تم		
2.2	يحلل مناهج المحدثين في كتبهم ، وطريقة الاستفادة منها	تكليفات فردية	تم		
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية				
3.1	يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنياً	الملاحظة . والتعليق	تم		
	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	كتابة تقرير	تم		
4.0	مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية				
4.1	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	مناقشة شفهي	تم		
5.0	المهارات النفس حركية				
5.1	لا ينطبق	.....		

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

.....
.....
.....
.....

٤- فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
.....		√ √	اختبار شفهي اختبار تحريري
.....		√ √	أسئلة شفهي تكاليفات فردية
.....		√ √	الملاحظة والتعليق كتابة تقرير
.....		√	مناقشة شفهي.

ج (النتائج
١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	0	0.0%	.....
A	5	6.5%	.....
B+	1	2.1%	.....
B	4	6.6%	.....
C+	2	3.55%	.....
C	3	4.3%	.....
D+	9	13.95%	.....
D	28	38.3%	.....

.....	23.75%	16	F
.....	3.7%	3.	حرم من دخول الامتحان
.....	100.0%	78	مسجل في المقرر
.....	0%	0	غير مكتمل
.....	76.5%	52	ناجح
.....	24%	16	راسب
.....	9.4%	7	منسحب

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

- اعتماد أسلوب الحوار والمناقشة مما يؤدي إلى تفاعل الطالبات مع موضوعات المقرر
- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس مثل (الحاسب الالى-السطورة التفاعلية - جهاز عرض البيانات- التعليم عن بعد .)
- استخدام استراتيجيات متنوعة وحديثة في التدريس مما يؤدي الى ايجابية الطالبات وتفاعلهن مع موضوعات المقرر
- تشجيع الطالبات وتحفيزهن على المشاركة والمناقشة والاستفسار عن موضوعات المقرر
- الاهتمام بالجانب العملي من خلال قيام الطالبات بتصميم بعض اللوحات التعليمية والمجسمات و غيرها.

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها

أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
لا يوجد
.....
.....

ب - التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
لا يوجد
.....
.....

٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
تدقيق ومراجعة تصحيح أوراق الطالبات(اعمل سنة+ اختبار نهائي) بواسطة عضو هيئة تدريس

بقسم الدراسات الإسلامية وأيضا تدقيق ومراجعة
تصحيح عينة من كراسات الطالبات في الاختبار
النهائي

د (المصادر و المرافق

عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر	صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)
عدم توفر المراجع يؤثر سلبيا على أداء الطالبات للتكليفات الخاصة بالمقرر (التكليفات الفردية والجماعية) وأيضا على الإلمام الكافي بمحتوى المقرر	- عدم توفر المراجع والدوريات الحديثة بمكتبة الكلية

هـ (المسائل الإدارية

عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي	الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)
- التأخر في أعمال الصيانة الخاصة بالأجهزة الملحقة بالقاعات يؤدي الى عدم استخدام التقنيات الحديثة في التدريس مثل أعطال جهاز العرض او السبورة التفاعلية مما يؤثر سلبيا على عملية التدريس	التأخر في أعمال الصيانة الخاصة بالأجهزة الملحقة بالقاعات
- عند حدوث أعطال في الآلات الخاصة بالتصوير يؤدي إلى صعوبة في تصوير الأنشطة الخاصة بالمقرر خاصة أوراق الاختبارات مما يضطر العضو لتصويرها في أقسام أخرى من أقسام الكلية أو في بعض الوحدات الإدارية بالكلية بدلا من تصويرها داخل القسم	- عدم وجود صيانة دورية لآلات التصوير وتأخر اصطلاحها عند حدوث الأعطال

و- تقويم المقرر الدراسي

١-تقييم الطالب للمقرر الدراسي
٢-

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين

-•
-•
-•
-•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

-•
-•
-•
-•

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة

-•
-•
-•
-•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

-•
-•
-•
-•

ز (التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

تحليل الاجراءات	نتائج الاجراءات	الإجراءات التي تم اتخاذها	الخطوات المقترحة في التقرير السابق
.....	أ-.....
.....	ب-.....
.....	ت-.....
.....	ث-.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

- لقد تم تهيئة القاعات الدراسية وتزويدها بتقنيات التعليم الحديثة مثل السبورة التفاعلية (الذكية) وجهاز العرض ، والمنصات الإلكترونية ، ونظام التعليم عن بعد (d2i) كما تم توفير جهاز حاسب لكل عضو هيئة تدريس
- توفير شبكة الانترنت
- عقد عدد من الدورات التدريبية التطويرية لأعضاء هيئة التدريس
- عقد عدد من ورش العمل واللقاءات المنتظمة لأعضاء هيئة التدريس من قبل لجنة الجودة بالكلية وذلك لتدريبهم على الأنشطة المتعلقة بالجودة وكيفية تنفيذها
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على نظام التعليم الإلكتروني عن بعد .

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الشخص المسؤول	تاريخ الانتهاء	تاريخ البداية	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير
وكيلة الكلية للشؤون التعليمية - رئيس القسم	١٤٣٨/٧/١٦ هـ	١٤٣٧/٤/١٤ هـ	مكان محدد للمعمل خاص بالقسم ، جهيز المرافق الخاصة به .	أ- توفير معمل للوسائل بالقسم مزود بأحدث تقنيات التعليم
وكيلة الكلية للشؤون التعليمية للرفع لعميد الكلية	١٤٣٨/٨/١ هـ	١٤٣٧/٤/١٦ هـ	احضار المراجع والكتب التي تدم المقرر التعليم	ب- تطوير المكتبة وتغذيتها بالمراجع والدوريات الحديثة

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : نادية أحمد محمد حجازي

التوقيع : نادية

تاريخ اعداد التقرير : ١٤٣٨/٤/١٤ هـ

منسق البرنامج :

الاسم :
التوقيع :

د. عبد الرحمن الذيب

.....

تاريخ استلام التقرير :

١٤٣٨/ ٨/١٤ هـ

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج تقرير المقرر الدراسي

الكلية : التربية
البرنامج : الدراسات الإسلامية
المقرر : علوم القرآن

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

	المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
التاريخ اعداد التقرير: ١٤٣٨/٨/٢٦ هـ	القسم / الكلية: كلية التربية / قسم الدراسات الإسلامية
	البرنامج الاكاديمي: الدراسات الإسلامية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر:	علوم القرآن	رمز المقرر:	QRS122	الشعبة:	٢٦٢ - ٢٦٩
اسم استاذ المقرر:	د. آسيا حماد و أ/ منى الفاضل مقر التدريس: كلية التربية				
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:	السنة والفصل الثاني لعام ١٤٣٨ هـ				
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	١١٨	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر:	١٠٢		
مكونات المقرر الدراسي:					
	المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى
ساعات التدريس	2	.....	.....	.....	.....
الساعات المعتمدة	2	.....	.....	.....	.....
الاجمالي					٢٨

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ - تغطية البرنامج المخطط له:

أسباب الاختلاف (*)	عدد الساعات الفعلية	عدد الساعات المخطط لها	الموضوعات التي تم تناولها
	2	2	١. معني علوم القرآن لغة واصطلاحًا، وبيان نشأتها، وتطورها، وأشهر المؤلفات فيها.
	2	2	٢. نزول القرآن الكريم: معني الوحي، وأنواعه، والحكمة من نزول القرآن منجماً، وأول ما نزل من القرآن الكريم، وآخر ما نزل منه
	2	2	٣. أسباب النزول: معني سبب النزول، وأشهر المؤلفات فيه، وفوائد معرفته، وطرق معرفته، وتعدد الأسباب والنازل واحد، وتعدد النازل والسبب واحد، وعموم اللفظ وخصوص السبب
	2	2	٤. المكي والمدني: الاصطلاحات في المكي والمدني، وفائدة معرفته، وطرق معرفته، وضوابطه

			وخواصه
			٥. جمع القرآن الكريم: جمع القرآن الكريم في عهد الرسول ﷺ حفظاً وكتابه، وجمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر رضي الله عنه، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه، والموازنة بين الجمع في العهود الثلاثة.
2	2		٦. ترتيب الآيات والسور في المصحف: معني الآية وطريقة معرفة الآية، وترتيب آيات القرآن توقيفي، ومعني السورة، وأقسام السور، وأسمائها، وأقوال العلماء في ترتيب السور، وبيان الرأي الراجح
2	2		٧. الرسم العثماني: معني الرسم العثماني، وأشهر المؤلفات فيه، وقواعد الرسم العثماني، وحكمه، وأقوال العلماء فيه، وحكم كتابة المصحف بغير الرسم العثماني، ونقط المصحف وشكله.
2	2		٨. قصص القرآن: معني القصص وأشهر المؤلفات فيه، وأنواع القصص، وفوائده في القرآن الكريم، وتكرار القصة في القرآن الكريم، والحكمة في ذلك.
2	2		٩. أمثال القرآن: معني المثل وأشهر المؤلفات فيه، وأنواع الأمثال في القرآن مع ذكر أمثلة لكل نوع، وفوائد ذكر الأمثال في القرآن-
2	2		١٠. أقسام القرآن: تعريف القسم وصيغته، وأشهر المؤلفات فيه، وأنواع القسم، وفوائد القسم في القرآن.
2	2		١١. إعجاز القرآن الكريم: معني الإعجاز، وأشهر المؤلفات فيه، ومراحل التحدي في القرآن الكريم، والقدر المعجز منه، ووجوه الإعجاز
2	2		١٢. الفواتح والخواتيم لسور القرآن الكريم: أنواع فواتح السور، وأنواع خواتيم السور، والحروف المقطعة: معناها، والقول الراجح، أهم أحكامها.
2	2		١٣. المناسبات في القرآن الكريم: تعريف المناسبة لغة واصطلاحاً، وفوائد معرفة المناسبات، وطريق معرفة المناسبات، وأمثلة للمناسبات: (بين جملة وجملة، وآية وآية، وسورة وسورة، وفتحة السورة وخاتمتها)،
2	2		١٤. نزول القرآن علي سبعة أحرف: معناه، وأدلته، وأشهر المؤلفات فيه، والقول الراجح في المراد بالأحرف السبعة، وحكمة نزول القرآن علي سبعة أحرف، والفرق بين الأحرف السبعة والقراءات السبع. ترجمة القرآن الكريم: معني الترجمة، وأقسامها، وحكم كل قسم، وحكم القراءة بالترجمة

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
لا توجد	لا توجد	لا توجد
.....
.....
.....
.....

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
		المعارف
		1.0
.....	اختبار شفهي	1.1 يعرف الطالب نشأة وتطور العلوم المتعلقة بعلوم القرآن وأهم المصادر والمراجع
.....	اختبار تحريري	1.2 معرفة العلاقة بين علوم القرآن والعلوم المناظرة لها في نفس الدائرة من المجالات العلمية الحديثة
.....	.....	١,٣
.....	.....	١,٤
.....	.....	١,٥
.....	.....	١,٦
		المهارات الإدراكية
		2.0
.....	أسئلة شفهي	2.1 يقوم المعلومات الاستفادة من العبرة في القصص القرآني في السنن المتعلقة بالحضارات مع تحليل العبر وتقويمها والتمكن من نشرها
.....	تكليفات فردية	2.2 يقود مجموعته في مواقف متنوعة ويتعامل بها في الأنشطة في محيط الدراسات الإسلامية
.....	.....	٢,٣
.....	.....	٢,٤
.....	.....	٢,٥
.....	.....	٢,٦
		مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
		3.0
.....	الملاحظة والتعليق .	3.1 يستخدم البحث لحل المشكلات في الموضوعات ذات الصلة وجمع المعلومات حولها وتحليلها ونقدها
.....	.....	3.2
.....	.....	٣,٣
.....	.....	٣,٤

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر		طرق التقويم	تحليل لنتائج التقويم
.....	
.....	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الملاحظة	.....	يتقن عملية التواصل بطريقة فاعلة شفويا وكتابيا بين القضايا المرتبطة بالمقرر واستخدام تقنية المعلومات	4.1
.....	.....	.....	4.2
.....	.....	.....	4,3
.....	.....	.....	4,4
.....	.....	.....	4,5
.....	.....	.....	4,6
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	.....	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	5,3
.....	.....	.....	5,4
.....	.....	.....	5,5
.....	.....	.....	5,6

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

- تعديل في المنهاج ليكون أقرب إلى مستوى الطالب من خلال تناوله للموضوعات الأساسية في علوم القرآن
- تضمين المنهاج بعض القضايا المعاصرة من الشبهات المتعلقة في علوم القرآن والإجابة عليها.
- يقسم المقرر إلى جزئين (علوم قرآن ١ وعلوم قرآن ٢) مما يساعد على إستيعاب الموضوعات بصورة أوضح
-
-

٤- فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر	هل كانت فاعلة	
	لا	نعم
المحاضرة والإلقاء		نعم
العصف الذهني		نعم
الحوار التعليمي وتبادل الأفكار		نعم
خرائط المفاهيم		نعم
عرض الأفكار		نعم

ج) النتائج
١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	1	١%	كان التدرج في توزيع الدرجات مناسباً لإظهار الفروق الفردية بين الطالبات ، وعادلاً في تحقيق نسب التميز بينهن .
A	٣	٣%	90 - 92
B+	٨	٨%	86
B	٨	٨%	80 _ 82 _ 83
C+	٩	٩%	75 _ 76 _ 78
C	١٤	١٤%	72 - 73_71
D+	١١	١١%	65 – 67
D	٢٤	٢٣,٥%	60 – 61 – 62
F	٢٤	٢٣,٥%	39 45 -50-41-40-36 – 40 – 47 – 51_53
حرم من دخول الامتحان	١٠	٨,٥%	
مسجل في المقرر	١١٨	100%	
غير مكتمل		%	
ناجح	٧٨	٧٦,٥%	
راسب	٢٤	٢٤%	
منسحب	5	4%	

٢ – تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

- توزيع الدرجات متناسباً مع مستوى الطالبات حيث أن المقرر يدرس في المستوى الثاني وغالباً ما تكون نسبة التميز متواضعة
- صعوبة فهم المقرر على طالبة المستوى الثاني

٣ – التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها

أ – التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

التباين	السبب
---------	-------

إختبار أعمال سنة (١) و(٢) من (٣٠) درجة	عوض عنه بإختبار واحد من(٢٥) درجة حيث يتم توزيع بقية الدرجات على تفعيل التعليم الإلكتروني وبقية الأنشطة
.....
.....

ب – التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

التباين	السبب
لا يوجد
.....
.....

٤ – التحقق من درجات تحصيل الطلاب

طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
مراجعة أوراق الطلبة من أحد أعضاء هيئة التدريس	مطابق
تم تصحيح عينة عشوائية بواقع ٥% من أوراق الإجابة من قبل منسقة القسم	مطابق
.....

د (المصادر و المرافق

صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر
المكتبة	عدم توفر الكتب والمراجع الخاصة بالمقرر
.....

هـ (المسائل الإدارية

الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)	عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
كثرة عدد الطالبات في الشعبة	عدم القدرة على إمكانية تطبيق مخرجات التعلم على جميع الطالبات

و- تقويم المقرر الدراسي

١ - تقييم الطالب للمقرر الدراسي

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين

.....•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

.....•

.....•

.....•

.....•

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة

• تحسين المقرر بإضافة بعض الموضوعات المعاصرة و حذف موضوعات حول الشبهات صارت قديمة ولم تتكرر

• العمل على تأليف كتاب مقرر يتناسب مع مستوى الطالبات

.....•

.....•

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

.....•

.....•

.....•

.....•

ز (التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

الخطوات المقترحة في التقرير السابق	الإجراءات التي تم اتخاذها	نتائج الإجراءات	تحليل الإجراءات
أ- تشكيل لجنة من أساتذة المقرر في القسم	نعم	.....	.....
ب- مناقشة تقرير اللجنة في اجتماعات القسم	.....	.....	.....
ت- بيان نسبة تعديل التغيير	.....	.....	.....
ث-.....	.....	.....	.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

.....•

.....•

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الشخص المسؤول	تاريخ الانتهاء	تاريخ البداية	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير
.....	١٤٣٩/.../...هـ	١٤٣٨/.../...هـ	.....	أ-.....
.....	١٤٣٩/.../...هـ	١٤٣٨/.../...هـ	.....	ب-.....
.....	١٤٣٩/.../...هـ	١٤٣٨/.../...هـ	.....	ت-.....
.....	١٤٣٩/.../...هـ	١٤٣٨/.../...هـ	.....	ث-.....
.....	١٤٣٩/.../...هـ	١٤٣٨/.../...هـ	.....	ج-.....

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الإسم :	د/ آسيا حماد و أ/ منى الفاضل
التوقيع :	.....
التاريخ اعداد التقرير :	١٤٣٨/٨/٢٦هـ

منسق البرنامج :

الإسم :	.....
التوقيع :	.....
تاريخ استلام التقرير :	١٤٣٨/ .../...هـ

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ الازم



جامعة المجمعة
Majmaah University

المقرر اصول الدعوة والحسبة

الكلية: التربية / الدراسات الاسلامية

البرنامج : البكالوريوس

نموذج تقرير المقرر الدراسي

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي



تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة . تاريخ اعداد التقرير: ٢٧ / ٨ / ١٤٣٨ هـ
الكلية / القسم: التربية / الدراسات الاسلامية
البرنامج الاكاديمي: البكالوريوس

أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامه عنه

اسم المقرر:	اصول الدعوة والحسبة	رمز المقرر:	٤١٥	الشعبة:	٣١٩+
اسم استاذ المقرر:	محاسن موسى الحاج	مقر التدريس:	كلية التربية	الاجمالي	٣٢٣
السنة والفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه:	الثاني				
عدد الطلبة الذين بدأوا المقرر:	٥٤	عدد الطلبة الذين اتموا المقرر:	٥٣		
مكونات المقرر الدراسي:					
	المحاضرة	الدروس الخاصة	المختبر	عملي	أخرى
ساعات التدريس	2	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الساعات المعتمدة	2	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

ب) تنفيذ المقرر الدراسي ١ - تغطية البرنامج المخطط له:

الموضوعات التي تم تناولها	عدد الساعات المخطط لها	عدد الساعات الفعلية	أسباب الاختلاف (*)
أصول الدعوة: تعريف الدعوة إلى الله تعالى، حكم الدعوة إلى الله	٢	٤	.....
أهداف الدعوة إلى الله، فضل الدعوة إلى الله تعالى.	١	٢	لا يوجد.....
مصادر الدعوة إلى الله تعالى: القرآن الكريم (تعريفه - خصائص	١	٢	.....
سيرة الخلفاء الراشدين تجارب بعض العلماء والدعاة.	١	٢	.....
أساليب الدعوة: تعريف الأسلوب، نماذج من أساليب الدعوة . وسائل الدعوة إلى الله تعالى: تعريفها، أنواع وسائل الدعوة إلى الله تعالى	٢	٤	.....

.....	٢	١	أبرز الجوانب العملية في الدعوة: الخطابة، أنواعها، أصولها، مقوماتها، هدي النبي صلى الله عليه وسلم في خطبه، كيفية صياغة الخطبة، وأسلوبها
.....	٤	٢	الحسبة: تعريف الحسبة لغة واصطلاحاً، أركان الحسبة: المحتسب تعريفه، شروطه، آدابه)، المحتسب عليه (تعريفه، شروطه).
.....	٢	١	أبرز الجوانب العملية في الدعوة: الخطابة، أنواعها، أصولها، مقوماتها، هدي النبي صلى الله عليه وسلم في خطبه، كيفية صياغة الخطبة، وأسلوبها
.....	٤	٢	الحسبة: تعريف الحسبة لغة واصطلاحاً، أركان الحسبة: المحتسب تعريفه، شروطه، آدابه)، المحتسب عليه (تعريفه، شروطه).

٤	٢	الاحتساب ذاته (درجاته ، آدابه)، حكم الحسبة، ومكانتها، ونوع فرضه مقارنة الحسبة بالولايات الأخرى (الفضاء، المظالم، الشرطة، حماية المستهلك.
٤٢	١	شبهات حول الحسبة، نماذج من احتساب النبي صلى الله عليه وسلم.

(*) يتم ذكرها اذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخطط لها

2- عواقب (تبعات) عدم تغطية الموضوعات المقررة :

الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (ان وجدت)	مخرجات التعلم المتأثرة	الاجراء التعويضي الممكن اتخاذه
.....
..... لا يوجد
.....
.....

٣ - قياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :

المعارف	المخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	طرق التقويم	تحليل لنتائج التقويم
1.0			
1.1	يعرف المراد بأصول الدعوة والحسبة .	/ العصف / الذهني	/ اختبار شفوي

تحليل لنتائج التقويم	طرق التقويم	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
٢ / اختبار تحريري	٢/المحاورة	يتعرف على كل ما هو جديد في مجال الدعوة والحسبة للإسهام في حل المشكلات والقضايا ، وزيادة المعرفة في مجال التخصص	1.2
		يعرف المراد بأصول الدعوة والحسبة .	1.1
		يتعرف على كل ما هو جديد في مجال الدعوة والحسبة للإسهام في حل المشكلات والقضايا ، وزيادة المعرفة في مجال التخصص	1.2
		.	1.1
			1.2
المهارات الإدراكية			2.0
اسئلة شفهي	العصف الذهني	يطبق ماتوصل إليه من نتائج من خلال دراسته لأصول الدعوة والحسبة في حل المشكلات القضايا من وجهة النظر الإسلامية بقدر من التوجيه والارشاد	2.1
.....	.....	يدرس المشكلات ليضع حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية مستخدماً أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات	2.2
.....	.....		٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
اختبارات / فصلية	/لمحاورة	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الاجتماعية	3.1
.....	.....	.....	٣,٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
مناقشة شفهي تكاليفات جماعية	العرض والملاحظة عرض الأفكار	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	4.1 4.2
			٤,٦
			5.0
		.....	5.1

ملخص الاجراءات التي يوصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس نتيجة للتقييمات الواردة في الجدول السابق

.....
.....
.....
.....
.....

٤ - فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقرر.

الصعوبات في تطبيق الاستراتيجيات والإجراءات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات (إن وجدت)	هل كانت فاعلة		استراتيجيات التدريس المدرجة في توصيف المقرر
	لا	نعم	
.....		نعم	المحاضرة واللقاء
.....		نعم	المناقشة والحوار وتبادل الأفكار
.....		نعم	العصف الذهني
.....		نعم	عرض لبعض النماذج من الواقع
.....		

ج (النتائج
١ - توزيع الدرجات

رمز التقدير	عدد الطلبة	النسبة المئوية	تحليل (تعليق) على توزيع الدرجات
A+	٣	3/6%	.....
A	٤	%٢٥	.....
B+	١٦	28/6%	.....
B	٧	28/6%	.....
C+	٨	14/3%	.....
C	٨	00%	.....
D+	٥	00%	.....
D	١	0%	.....
F	٠	.0%	.....
حرم من دخول الامتحان	٠	0%	.....
مسجل في المقرر	٥٤	100%	.....

.....	0%	0	غير مكتمل
.....	100%	53	ناجح
.....	0%	0	راسب
.....	12/5%	1	منسحب

٢ - تحليل العوامل الخاصة التي أثرت على النتائج (إن وجدت) :

.....
.....
.....

٣ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخطط لها

أ - التباين عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (إن وجدت)

السبب	التباين
.....
.....
.....

ب - التباين عن عمليات التقويم المحدد مسبقاً في مجالات التعلم (إن وجدت)

السبب	التباين
.....
.....
.....

٤ - التحقق من درجات تحصيل الطلاب

النتيجة	طريقة (طرق) التحقق
.....	تم المراجعة من قبل عضو هيئة تدريس
.....	تم المراجعة لعينة عشوائية بواقع 5% من أوراق الإجابة.....
.....

د (المصادر و المرافق

عواقب الصعوبات على تعلم الطالب في المقرر	صعوبات الوصول الى المصادر أو المرافق (إن وجدت)
صعوبة وصول الطالبة إلى المراجع والكتب التي يحتاجها المقرر ، عدم وجود وقت داخل الدوام المغلق للبحث والتقصي والذهاب للمكتبة.	افتقا مكتبة الكلية للمراجع الخاصة بالمنهج والدوريات العلمية

عدم توفر الصيانة المستمرة للعناصر المادية داخل القاعات (المنصات - النت - المقاعد - الإضاءة - آلات التصوير - طباعة - أدوات مكتبية)	عدم عرض المادة العلمية في الوقت المخصص ، عدم تمكن الطالبة من الجلوس ساعتين متواصلتين فتلتمس الحجج الوهية من أجل الخروج ، الصعوبة في التصوير لعدم وجود مركز تصوير داخل القسم مما يعيق الطالبات وخاصة في بعض المهام المطلوبة
---	--

هـ) المسائل الإدارية

الصعوبات الادارية أو التنظيمية (إن وجدت)	عواقب أي صعوبات على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
عدم وجود مكان مخصص لحفظ أوراق اختبارات الطالبات وأبحاثهم وأعمالهم	ازدحام المكاتب بالأوراق ، وفقدان بعضها .
ثقل الاعباء والتكاليف لعضو هيئة التدريس بالأعمال الإدارية	يؤثر سلباً على العملية التعليمية

و- تقويم المقرر الدراسي

أ - نقاط القوة و أهم مقترحات التحسين

.....

.....

.....

.....

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

.....

.....

.....

.....

٢ - التقييمات الأخرى

أ - أهم مقترحات التحسين و تعزيز نقاط القوة

.....

.....

.....

.....

ب - رد استاذ المقرر أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

.....

.....

.....
.....

ز) التخطيط للتطوير و التحسين

١- ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر في التقارير السابقة

الخطوات المقترحة في التقرير السابق	الإجراءات التي تم اتخاذها	نتائج الاجراءات	تحليل الاجراءات
أ-.....
ب-.....
ت-.....
ث-.....

٢ - قائمة الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر خلال الفصل / العام الدراسي الحالي .

.....
.....
.....
.....

٣ - خطة العمل للفصل / العام الدراسي القادم :

الإجراءات الموصى بها لمزيد من التطوير	الإجراءات التنفيذية لهذه التوصيات	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء	الشخص المسؤول
أ-.....
ب-.....
ت-.....
ث-.....
ج-.....

الأستاذ المسؤول عن المقرر :

الاسم : د/محاسن موسى الحاج
التوقيع : ..محاسن.....
تاريخ اعداد التقرير : ٢٧ / ٨ / ١٤٣٨ هـ

منسق البرنامج :

الاسم :
التوقيع :
تاريخ استلام التقرير : ١٤٣٨ / ... / هـ

ملاحظات هامة :

- ينبغي أن يتم تقديم تقريراً مستقلاً للمقرر (لكل قسم (طلاب أو طالبات) أو برنامج أكاديمي أو حرم جامعي تابع للجامعة يتم تدريس المقرر به) حتى ولو تم تدريس المقرر بواسطة أستاذ واحد .
- يتم اعداد تقرير موحد و شامل للمقرر من خلال منسق المقرر (مع مراعاة ان يرفق به التقارير المستقلة للمقرر)
- يتم تسليم التقرير لمنسق الجودة بالبرنامج بعد الانتهاء من تدريس المقرر
- يتم ادراج التقارير الموحدة للمقررات ضمن جدول أعمال مجلس القسم التابع له البرنامج لمناقشتها و اتخاذ اللازم