

الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

QA300

كلية: التربية خطة تحسين الجودة لبرنامج رياض الاطفال العام الجامعي 36 / 1437 هـ

الهدف العام: : المعيار الأول: الرسالة والغايات والاهداف

	شطة	متابعة الان			بذ الانشطة	تتفت					
ة المتابعة	مسئوليا	تابعة	فترة الم	لتنفيذ	مسئولية ا	التنفيذ	فترة	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				(ر به ۱۳۰۰ (تو ا
رئيسة القسم و منسقة الجودة	مسئولة المعيار	437 / 8 / 15 هـ	å 1436 /12 / 29	رئيسة القسم منسقة الجودة	مسئولة المعيار	1437 /7 /30 هـ	6/1 2 /19 143	. 1-نسبة الطلاب الحاضرين في اجتماع للتشاور في صيغة		 1- تنظيم اجتماع مع الطلاب لتشاور في صيغة الرسالة 	
رئيسة القسم	مسئولة			رئيسة القسم و			6/1 2 /19	الرسالة	اوراق – اقلام	2- استطلاع اراء الطلاب حول	تفعيل رسالة البرنامج
و منسقة الجودة	المعيار	å 1437 / 8 / 15	å 1436 /12 / 29	منسقة الجودة	مسئولة المعيار	1437 /7 /30 هـ	143 هـ	نسبة رضى الطلاب عن صيغة رسالة البرنامج		رؤية و رسالة البرنامج	
رئيسة القسم و منسقة الجودة	مسئولة المعيار	△ 1437 / 8 / 15		رئيسة القسم و منسقة الجودة	مسئولة المعيار	1437 /7 /30	6/1 2 /19 143 هـ	i 1 11 1 . N1 7 1	اوراق — اقلام	 1- تنظيم اجتماع مع الاداريين لتشاور في صيغة الرسالة. 	
رئيسة القسم و منسقة الجودة	مسئولة المعيار			رئيسة القسم و منسقة الجودة	مسئولة المعيار	1437 /7 /30	6/1 2 /19 143 هـ الى	2-نسبة رضى الأداريين عن صيغة رسالة البرنامج		 2- استطلاع اراء الأداريين حول رؤية و رسالة البرنامج. 	تفعيل رسالة البرنامج مع الاداريين
								<u>E</u> J/ -5			
المنسق الاعلامي للقسم	مسئولة المعيار	1437 / 8 /15 هـ	→ 1436 /3 / 29	منسقة الموقع الالكتروني	مسئولة المعيار	1437 /7 /30 هـ	6/1 2 /19 143	J 1	ومطويات- ميرانيه	زيادة عدد المطويات والبرشورات	اعلان عن رؤية و الرسالة بشكل كاف



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

	QA300	<u>,</u>												
		△ 1437 / 8 / 15	→ 1436 /12 / 29											

الهدف العام: المعيار الثاني: ادارة البرنامج

	لانشطة	متابعة ا		تنفيذ الانشطة							
المتابعة	مسئولية	متابعة	فترة الـ	ة التنفيذ	مسئوليا	لتنفيذ	فترة ا	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				(''هــــ ''حرعي)
وكيل الكلية لشئون التعليمية	مسئولة المعيار	437 / 8 / 15 هـ	. → 1436 /12 / 29	رئيسة القسم	مسئولة المعيار	/7 / 30 •1437	. 4 1436 /12 / 19	صدور قرار مجلس قسم بالصلاحيات والتفويضات لادارة البرنامج		تشكيل جديد لبيان الصلاحيات ومسؤوليات الاعضاء بإدارة البرنامج	بيان الصلاحيات والمسؤوليات المتعلقة بإدارة البرنامج وتنفيذه دورياً.
رؤساء الاقسام				رؤساء الاقسام		/7 / 30 •1437	. 1436 /12 / 19	عدد ملفات الارشفة الكترونية لكل اللوائح المنظمة بالبرنامج	اجهزة – سكنر 2	تفعيل نظام الاتصالات	نظام الكتروني فعال



المهلكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة المجمعة

	QA300	} 			,		,,,,,,			
رؤساء الاقسام	منسقة الجودة	-à 1437 / 8 / 15 -à 1436 /1	رؤساء الاقسام	منسقة الجودة	/7 / 30 -≜1437	/12 / 19 → 1436	نسبة رضا الطالبات عن الدليل التعريفي للقسم	ميزانية للطباعة	تعديل الدليل التعريفي بالقسم	دليل للوائح البرنامج
						 	الدليل التعريفي للقسم			دىين سورى بوردىج

	نشطة	متابعة الا			لانشطة	تنفيذ ال					
لمتابعة	مسئولية ا	متابعة	فترة ال	التنفيذ	مسئوليا	اتنفيذ	فترة ا	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				(''هــــ ''حرعي)
رؤساء الاقسام	مسئولة المعيار		à 1436 /12 / 29	رؤساء الاقسام	مسئولة المعيار	/7 / 30 •1437	1436 /12 / 19 هـ	- توحيد المؤشرات للعلامة المرجعية		التواصل مع الجامعات المعتمده	عمل اتساقات العلامة
								نسبة تقارير ونتائج مؤشرات المقارنه المرجعية			المرجعية بعد تحديد المؤشرات واعتمادها
رؤساء الاقسام	مسئولة المعيار	1437 / 8 🖊 هـ		رؤساء الاقسام	مسئولة المعيار	/7 /30 •1437	à 1436 /12 / 19	مستوي رضا اعضاء هيئة التدريس عن الوثيقة		تحديد وثيقة للميثاق الاخلاقي لأعضاء هيئة التدريس توقيع اعضاء هيئة التدريس على اطلاعهم على الوثيقة	اعتماد وثيقة الميثاق الاخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والطالبات بالبرنامج



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

QA300 صدور وثيقة معتمدة للميثاق الاخلاقي الاداريين في البرنامج وتحديد وثيقة مستوي رضا الاداريين عن وثيقة ميثاق اخلاقي معتمدة /7 **/**30 /12 /19 29/ 12/ 1436 هـ | 15/ 8 / 1437 هـ مسئولة المعيار رؤساء مسئولة المعيار للميثاق الاخلاقي للإدارين **-**≱1437 → 1436 للإداريين بالبرنامج الوثيقة الاقسام الاقسام بالبرنامج توقيع الإدارين على اطلاعهم على الوثيقة

	لانشطة	متابعة ا			انشطة	تنفيذ الا						
المتابعة	مسئولية	متابعة	فترة ال	ة التنفيذ	مسئوليا	اتنفيذ	فترة اا	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)	
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				(\$ 5-1 - 4.7	
ادارة الجامعة	مسئولة المعيار	437 / 8 / 15 هـ	. △ 1436 /12 / 29	ادارة الجامعة	مسئولة المعيار	-	. → 1436 /12 / 19	نسبة نتائج الاستبانات	اوراق- استبانات	توزيع استبانات لتقييم جودة المقررات والخبرة الميدانية	تقويم جودة الجودة لنواتج	
							! 	واستطلاعات الرأى		تقرير حول النتائج	التعلم لدي الطالبات	
							! ! !					
رؤساء الاقسام	مسئولة المعيار	▲ 1/127 / Q /15	1436 /12 /29 هـ	رؤساء الاقسام	مسئولة المعيار	.4427	1436 /12 م	نسبة رضا الاعضاء مقارنه بالإداريين بالميثاق الاخلاقي	برشور - بنر	نشر الوثيقة بين الطالبات عن طريق طباعته وتوزيعه وعرضه على لوحة الاعلانالقسم	نشر الميثاق الاخلاقي لاعضاء هيئة التدريس والطلاب والاداريين بشكل كاف	
رئيسة القسم	مسئولة المعيار	437 / 8 / 15 هـ	1436 /12 / 29	رئيسة القسم	مسئولة المعيار	14427	/12 / 19 → 1436	نسبة عدد حضور الورش الخاصة بالمؤشرات	اور اق- اقلام	ورشة عمل للأعضاء الجد د عن المؤشرات الأدلة والبراهين	تحسين نقاط الضعف بعمليات التقويم بالأدلة والبراهين والمؤشرات	



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

QA300

الهدف الفرعي: الثالث: إدارة ضمان الجودة

	الانشطة	متابعة			تشطة	تنفيذ الإ					
المتابعة		تابعة	فترة الم	ية التنفيذ	-	التنفيذ	فترة	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				(0,0
منسق الجودة	مسئولو المعيار	1437 / 8 / 15	. 1436 /12 / 29	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 / 30 •1437	1436 /12 / 19	عدد القائمين بالتقويم الذاتي الى العدد الكلي للموظفين	اور اق- اقلام	 1- حصر الاعضاء والموظفين القائمين بالتقويم الذاتي 	
وكالة الجودة رئيس القسم	مسئولو المعيار مسئولو المعيار	1437 / 8 / 15	. 1436 /12 / 29	وكالة الجودة رئيس القسم	مسئولو المعيار مسئولو المعيار	/7 / 30 •1437	→ 1436 /12 / 19		استباتات	2- اعداد استبيان التقويم الذاتي	مشاركة جميع الموظفين في عملية التقويم الذاتي
من <i>سق</i> الجودة	•	1437 / 8 / 15	1436 /12 / 29	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 /30 •1437	å 1436 /12 / 19	معدل التقويم الذاتي للموظفين		3- تطبيق الاستبيان	
رئيس القسم	مسئولو المعيار	1437 / 8 / 15 .a	. 1436 /12 / 29	رئيس القسم	مسئولو المعيار	/7 /30 •1437	. 1436 /12 / 19	نسبة عدد الخريجات الى العدد الكلى للاعضاء	استبانات	1- حصر اعداد الخريجات 2- اعداد استبيان التقويم الذاتى تطبيق الاستبيان	مشاركة الطالبات الخريجات في عملية التقويم الذاتي
رئيس القسم	مسئولو المعيار	1437 / 8 / 15	.à 1436 /12 / 29	رئيس القسم	مسئولو المعيار	/7 / 30 ⊅1437	/12 /19 → 1436	عدد قرار ات تشكيل فريق المراجعة الخارجية للبرنامج تقرير المراجعة الخارجية	اوراق- اقلام	تشكيل فريق المراجعة الخارجية اجراء المراجعة الخارجية لجودة	وجود تقارير للمراجعة الخارجية لجودة البرنامج



المهلكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة المجمعة

	QA300) —	,												
	4														
								لجودة البرنامج		البرنامج					
									•						
(6.		i								تشكرا في الحيدة					

رئيس القسم ومنسق الجودة	مسئولو المعيار	1437 / 8 / 15 ما		رئيس القسم ومنسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 /30 •1437	1436 /12 / 19	عدد محاضر اجتماعات فريق الجودة بالبرنامج	اوراق- اقلام	تشكيل فريق الجودة بالبرنامج عقد اجتماعات دورية لفريق الجودة بالبرنامج	تشكيل فريق الجودة بالبرنامج
رئيس القسم	مسئولو المعيار	1437 / 8 / 15 يد	/12 / 29 → 1436	رئيس القسم	مسئولو المعيار	/7 / 30 -≥1437	/12 / 19 → 1436	نسبة المتواجدين من المسؤلين عن قاعدة البيانات المركزية للبرنامج	جهاز حاسب- بينات	تحديد الاداري وعضو هيئة التدريس المسئول عن قاعدة بيانات البرنامج انشاء قاعد بيانات الكترونية مركزية للبرنامج	وجود قاعدة بيانات مركزية للبرنامج
									- .		

	ä	لانشطأ	متابعة ا	1		شطة	تنفيذ الان					
تابعة	ولية اله	مسئو	ابعة	فترة المت	اتنفيذ	مسئولية ا	فيذ	فترة التن	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
ساندة	اسية الم	الأساه	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من		اعتصوب		(ہے۔ بےرعی)
منسق لجودة		مسئر	/8 / 15 → 1437	→ 1436 /12 / 29	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 /30 ∘1437	→ 1436 /12 / 19	نسبة المقررات التي يتم بها تقييم من قبل الطلبة الى اجمالي المقررات بالخطة		حصر عدد المقررات التي يتم تقييمها من قبل الطلبة	تطبيق مؤشر نسبة المقررات التي يتم تقييمها من قبل الطلاب
منسق لجودة		مسئرالعي	/8 / 15 → 1437	. △ 1 436 /12 / 29	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 / 30 •1437		قيمة متوسط رضا الطلبة عن خبرتهم بالبرنامج		تطبيق استبيان خبرة الطالب المحكم والمعتمد من قبل وكالة الجودة	تطبيق مؤشر متوسط رضا الطلاب عن خبرتهم في البرنامج



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

QA300 تطبيق استبيان رضا الطلبة منسق مسئولو منسق قيمة متوسط درجة رضا الطلبة عن تطبيق مؤشر متوسط درجة رضا /7 **/**30 /8 **/**15 → 1437 /12 /19 → 1436 /12 **/**29 مسئولو المعيار **-**≱1437 **→** 1436 المعيار الجودة الطلاب عن جودة المقررات جودة المقررات ونسبتها عن جودة المقررات

	لانشطة	متابعة ال			الانشطة	تنفيذ ا			1.1.11		
_	مسئولية ا		فترة المت	التنفيذ	مسئولية	فيذ	فترة التنا	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المسائدة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من		-,		(9.34.)
رئيس القسم	مسئولو المعيار	/ 8 / 15 - 1437	å 1436 /12 / 29	رئيس القسم	مسئولو المعيار	/7 / 30 ∘1437	→ 1436 /12 / 19	عدد التقارير معتمدة من مجلس القسم بنتائج مقارنة الاداء الحالي بالاداء السابق	اوراق- اقلام استباتات التقويم	وضع نموذج مقارنة الاداء الحالي يالاداء السابق محدد به بنود الاداء ومحكات استيفائه	تقارير مقارنة الاداء الحالي للقسم بالاداء السابق
رئيس القسم	مسئولو المعيار	/ 8 / 15 -à 1437	. 1436 /12 / 29	رئيس القسم	مسئولو المعيار	/7 /30 •1437	. 1436 /12 / 19	نسبة تشكيل لجنة الاستشاريين ذوي الخبرة معتمد عدد محضر اجتماع بلجنة الاستشاريين		تشكيل لجنة استشارية من ذوي الخبرة للتحقق من الادلة والشواهد بالبرنامج عقد اجتماع بلجنة الاستشاريين للتحقق من الادلة والشواهد	تشكيل لجنة الاستشاريين من ذوي الخبرة للتحقق من الادلة والشواهد
رئيس القسم	مسئولو المعيار	/ 8 /15 - 1437	å 1436 /12 / 29	رئيس القسم	مسئولو المعيار	/7 / 30 -≙1437	/12 / 19 → 1436	عدد قرار ات تشكيل فريق التقويم المستمر للبرنامج		تشكيل فريق التقويم المستقل للبرنامج	قرار تشكيل فريق اجراء عمليات تقويم مستقلة للبرنامج

	الانشطة	متابعة			طة	تنفيذ الانث			t doots		
المتابعة	مسئولية	لمتابعة	فترة ا	التنفيذ	مسئولية	فيذ	فترة التنا	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				(، الله الله الله الله الله الله الله ال
رئيس	مسئولو	1437 / 8 / 15	/12 / 29 → 1436		مسئولو	/7 / 30 •1437		عدد نماذج ادوات المراجعة الداخلية	نموذج للمراجعة	وضع نموذج ادوات المراجعة الداخلية	ادوات المراجعة الداخلية



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

 QA300

 Principles
 العيار
 العيار
 العيار
 العيار
 القسم

الهدف الفرعي: المعيار الرابع: التعليم والتعلم

	ة الانشطة	متابعاً			الانشطة	تنفيذ ا			الممارة		
متابعة	مسئولية الد	متابعة	فترة ال	ية التنفيذ	_	تفيذ	فترة الن	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من		,5		(9 0)
منسق الجودة	مسئولو المعيار	1437 / 8 / 15	/12 / 29 → 1436	منسق الجودة	م <i>س</i> ئولو المعيار	/7 /30 ∘1437		نتائج استطلاع الرأى - نسبة رضا الخبراء	استابات- تصویر	وضع استبيان لاستطلاع اراء الخبراء الاكاديميين حول نواتج التعلم	معرفة اراء الخبراء الاكاديميين
		/7 /30 ∘1437	/12 / 19 - 1436			/7 /30 ∘1437	ے 1436 /12 / 19	نتائج استطلاع الرأى – نسبة رضا المهنيين	استابات- تصویر	وضع استبيان لاستطلاع اراء المهنيين ذوي العلاقة حول نواتج التعلم	والمهنيين ذوي العلاقة لنواتج التعلم
رئيس القسم	مسئولو المعيار	/7 / 30 ∘1437	/12 /19 - 1436	رئيس القسم	مسئولو المعيار	/7 /30 •1437	م 1436 /12 / 19	مصفوفة اتساق بين نواتج التعلم بالبرنامج ونواتج الهيئة الوطنية		عمل اتساق بين نواتج التعلم بالبرنامج ونواتج الهيئة الوطنية	
منسق الجودة	مسئولو المعيار	1437 / 8 /15 .a	/12 / 29 → 1436	منسق الجودة	م <i>س</i> ئولو المعيار	/7 /30 •1437	→ 1436 /12 / 19	نتائج استطلاع اراء الطلبة حول تقييم البرنامج- نسبة رضا الطلاب حول تقييم البرنامج نتائج استطلاع الرأي	استابات- تصویر	 وضع استبيان لاستطلاع اراء الطلبة حول تقييم البرنامج 	معرفة اراء الخريجين وجهات التوظيف حول تقييم البرنامج
منسق الجودة	مسئولو المعيار	1437 / 8 / 15 ച	/12 / 29 -		-A 1436 /12 / 29	/7 / 30 ∘1437		- نسبة رضا الخريجين حول تقييم البرنامج	استابات- تصویر	 وضع استبيان لاستطلاع اراء الخريجين حول تقييم البرنامج 	



الهولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاهعة الهجهعة

QA300 3. وضع استبيان لاستطلاع اراء منسق نتائج استطلاع الرأي-نسبة رضا جهات 29 / 12/ 18/ 18/ 1437 مسئولو المعيار 1436 هـ هـ /7 **/**30 → 1437 / 8 **/**15 → 1436 /12 **/**29 جهات التوظيف حول تقييم → 1436 /12 **/**19 الجودة البرنامج عقد ورش عمل لتحديد الاراء منسق مسئولو /7 **/**30 1437 / 8 / 12 / 29 مسئولو المعيار 1436 هـ هـ مسئولو المعيار /12 /19 منسق الجودة التي يمكن الاستفادة منها في نسبة تقاربر حول الاراء التي يمكن الاستفادة **-**41437 **→** 1436 المعيار الاستفادة من اراء الطلبة تطوير البرنامج منها في التطوير والخريجين وجهات التوظيف في نسبة الاراء التي يمكن الاستفادة منها تطوير البرنامج بالتطوير

	متابعة الانشطة فترة المتابعة مسئولية المتاب				شطة	تنفيذ الان			1.1.11		
المتابعة	مسئولية	ة المتابعة	فتر	ئولية التنفيذ	مس	لتنفيذ	فترة ا	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من		المصوب		(''هه ۵ ''حرض)
من <i>سق</i> الجودة	مسئولو المعيار	. 1437 / 8 / 15	/12 / 29 → 1436	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 /30 •1437	→ 1436 /12 / 19	نسبة الفريق الاستشاري الدائم	اوراق-	تشكيل فريق استشاري دائم يضم في عضويته متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرنامج	فرق استشارية دائمة بالبرنامج يشارك في عضويتها متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرنامج للمتابعة والمشورة حول محتوى البرنامج
منسق الجودة	مسئولو المعيار	ه 1437 / 8 / 15	112 / 29 الم	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 / 30 •1437	. 4 1436 /12 / 19	مستوي تقييم مخرجات تطور البرنامج	اوراق	وضع نموذج تقييم مخرجات تطوير البرنامج من قبل اللجنة الاكاديمية العليا للمؤسسة	تقييم مخرجات تطوير البرنامج من اللجنة الاكاديمية العليا للمؤسسة التعليمية



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

QA300 التعليمية نسب البيانات ببرنامج اخر منسق مسئولو مسئولو 1. تحدید مؤشرات /7 **/**30 /12 **/**29 - 1436 /12 /19 → 1437 / 8 **/**15 منسق الجودة مؤشرات **-**41437 المعيار **-** 1436 الجودة المعيار جودة البرنامج مقارنة البيانات المتعلقة بمؤشرات 2. عمل مصفوفة جودة البرنامج بجميع البرامج في اتساق بين مؤشرات المؤسسة التعليمية جودة البرنامج منسق مسئولو مسئولو /7 **/**30 /12 /19 /12 /29 منسق الجودة → 1437 / 8 **/**15 عدد مصفوفات الاتساق **-**41437 **-** 1436 الجودة المعيار المعيار ومؤشرات جودة جميع البرامج في المؤسسة التعليمية

	متابعة الانشطة دة المتابعة مسئولية المتابعة				لانشطة	تنفيذ ١			الممامة		
عة	مسئولية المتاب	عة	فترة المتاب	التنفيذ	مسئولية	تفيذ	فترة الن	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
ساندة	الأساسية اله	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من		المصوب		(الهند الحرجي)
ن <i>س</i> ق جودة	مسئولو المعبار ا	/ 8 / 15 - 1437	→ 1436 /12 / 29	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 / 30 •1437	1436 /12 /19 هـ	نسب مقارنة مؤشرات البرنامج مع جامعة خارجية		 تحديد البرامج في الجامعات الخارجية التي سيتم المقارنة بها 	مقارنة البيانات المتعلقة بمؤشرات جودة البرنامج بجميع البرامج في
ن <i>س</i> ق جودة	مسئولو المعبار	/ 8 / 15 - 1437	م 1436 /12 / 29	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 / 30 ∘1437	1436 /12 /19 هـ	عدد نماذج مصفوفات الاتساق		 عمل مصفوفات اتساق بين مؤشرات الجودة بالبرنامج ومؤشرات الجودة بجميع البرامج 	الجامعات الخارجية



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

	QA30	0									
										في الجامعات الخارجية	
منسق الجودة	مسئولو المعيار	/8 / 15 → 1437	→ 1436 /12 / 29	منسق الجودة	مستولو المعيار	/7 /30 ∘1437	→ 1436 /12 / 19	معدلات تقويم الطالبات بالبرنامج	قاعدة البيانات	يحص المام المفررات ومدى تقدم الطلبة في البرنامج ومعدلات	انشاء نظم مركزية لتسجيل البيانات وتحليلها وتكون خاصة بإتمام المقررات ومدى تقدم الطلبة في البرنامج ومعدلات اتمامهم لها وتقويم الطلبة لمقررات البرنامج
منسق الجودة	مسئولو المعيار	/ 8 / 15 - 1437		منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 /30 -≥1437	/12 / 19 → 1436	نتايج الدراسات وضع الضوابط والاجراءات الاحترازية تتطبيق خطط التحسين والتعديل		تصميم استمارات للدراسات والتقصي حصر المشكلات التقويمية خطط التحسين والتعديل	اتخاذ الاجراءات المناسبة لعمل تحسين ات لازمة عندما يتم الكشف عن مشكلات من خلال عملية تقويم البرنامج

	انشطة	متابعة الا			يذ الانشطة	فتت			الممارة			
تابعة	مسئولية الم	ىتابعة	فترة اله	يذ	مسئولية التنف	لتنفيذ	فترة ا	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)	
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من		المسوب		(۳- ۱ – ۱ عنی)	
مسؤول الخبرة الميدانية	مسئولو المعيار	→ 1437 / 8 / 15		منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 /30 •1437	/12 /19 → 1436	مستوي رضا الطالبات عن الخبرة و نتائج الخبرة الميدانية وضح خطة تحسينية للخبرة الميدانية	التوصيف	عمل توصيف للخبرة الميدانية خطط لتلافى نقاط الضعف	- ة متكاملة للخبرة الميدانية	خط
	لانشطة	متابعة ا			تنفيذ الانشطة	·	مؤشرات	ارد المطلوبة	المو	الأنشطة	المبادرات	



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

لية المتابعة	~	تابعة	فترة الم	بة التنفيذ	مسئولي	التنفيذ	فترة	الأداء			(الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				
ر ئيس القسم	مسؤولة الارشاد	37/4	11/18	مشرفة القسم	اعضاء هيئـــــة التـــدريس بالقسم	36/11/18	36/11/15	توعية الطالبات ببرنامج القسم	اعلانات – اعلانات علي مواقع التواصل	عمل الدعاية الكافية لحضور أكبر عدد من الطالبات	
رئيس وحدة الارشاد بالكلية	مســـؤولة الارشاد		-à36/12/	رئيس وحدة الارشاد بالكلية	الارشاد	36/12/12هـ	- <u>436/12/8</u>	نسبة عدد الحضور	اوراق - اقلام	عقد لقاءات دورية كل شهر بين اعضاء هيئة التدريس و المسئول عن الارشاد الاكاديمي بالقسم للتدريب و التوجيه بالارشاد	تفعيل برامج و خدمات الارشاد الاكاديمي بقسم
العلاقات العامة	مســـؤولة الارشاد		. \$37/2/20	مشرفة القسم	مســـؤولة الارشاد	37/5	37/2	عدد الجولات المفعلة	ارقام الطالبات	تفعيل جوالات الطالبة في صفحتها على بوابة الجامعة خاصة بقسم رياض الاطفال لإرسال و استقبال رسائل مباشرة للسجلات في الارشاد الاكاديمي	
مسؤولة الارشاد	رئـــيس وحـــــدة الارشاد	37/ 4	37/5	مسؤولة الارشاد	رئـــيس وحــــدة الإرشاد	37/5	37/4	نسبة حضور الطلبة للدورات مستوي رضا الطالبات عن الارشاد	برشورات عروض تقدمية- برشورات	عقد عدد من ورش العمل لحل اهم الصعوبات التي تواجهه الطلبة	



الوهلكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

	ة الإنشطة	متابعا			إنشطة	تنفيذ الا			. 1 11		
المتابعة	مسئولية	ابعة	فترة المت	ة التنفيذ	مسئولي		فترة التنفيا	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المسائدة	الأساسية	الى	من		- 5—-/		(ر بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
منسق الجودة	مسئولو المعيار	/ 8 / 15 - 4 1437	→ 1436 /12 / 29	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 / 30 ∘1437	→ 1436 /12 / 19	مستوي رضا الطالبات			ملائمة اساليب التدريس حسب تقييم الطلاب والملاحظين الخاجيين واعضاء هيئة التدريس لكل من
							! 	والملاحظين الخارجيين عن			واعضاء هينه الندريس لكل من مجالات التعلم كما جاءت في الاطار
								مجالات التعلم			الوطني للمؤهلات
منسق الجودة	مسئولو المعيار	/8 / 15 → 1437	. 1436 /12 / 29	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 / 30 •1437	à 1436 /12 / 19	نتائج تقارير اللقاءات الدورية للجان		تشكيل لجان الخطط الاستراتيجية ووضع خطة وضع خطط التحسين والتطوير مطابقة معايير الجودة	مراجعة استراتيجيات التدريس المعتمدة بالتوصيف مراجعة دورية
منسق الجودة	مسئولو المعيار	/8 / 15 → 1437	→ 1436 /12 / 29	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 / 30 .≱1437	/12 / 19 ♪ 1436	نسب حضور اعضاء هيئة التدريس في الانشطة العلمية شهادات المشاركات		المشاركات المحلية والاقليمية والدولية تخصيص بند للتطوير والتدريب	مشاركة اعضاء هيئة التدريس بصفة مستمرة في الانشطة العلمية التي تضمن استمرار بقائهم على دراية باحدث التطورات في حقول تخصصاتهم



الوهلكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

	تشطة	ابعة الا	من			شطة	تنفيذ الانا					
المتابعة	, ,			فترة الـ	مئولية التنفيذ	مس	رة التنفيذ	فتر	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية		الى	من		- ,		(نها ۱۳۰۰ (علی)
رئيسة القسم	مسئولو المعيار	/8 / 15 → 1437	٠	1436 /12 / 29	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 / 30 ∘1437	436 /12 / 19 مـ	نسبة اعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراة	الشهادات	حصر الحصلين من الاعضاء على شهادة الدكتوراة زيادة عدد الاعضاء الحاصلين على الدكتوراة تفريغ الاعضاء الحاصلين على الماجستير للحصول على درجة الدكتوراة	نسبة اعضاء هيئة التدريس ا لحاصلين على الدكتوراة
منسق الجودة	مسئولو المعيار	/8 /15 - 1437	/12 /29 → 1436	منسق الجودة	مسئولو المعيار		/7 / 30 ∘1437	→ 1436 /12 / 19	نسبة القبول عن بداية البرامج للراسات العليا زبادة عدد مشاركات الاعضاء في الانشطة العلمية	البرنامج	تاسيس قسم للدراسات العليا بالكلية وضع برنامج ومقررات للدراسات العليا مع جهات استشارية ذات صلة	مشاركة اعضا هيئة التدريس في دراسة مقررات في الدراسات العليا وفي الانشطة العلمية والبحثية في مجالات تخصصاتهم
منسق الجودة	مسئولو المعيار	/8 / 15 -à 1437	/12 / 29 → 1436	منسق الجودة	مسئولو المعيار		/7 / 30 -≙1437	/12 / 19 → 1436	عدد تقاربر الزبارات وتحديد اوجه الاستفادة	اوراق — الخطة	وضع تعديل التوصيفات	خطة تطوير المقررات بالبرنامج بشكل مستمر لمواكبة التطورات



الوهلكة العربية السعودية وزارة التعليم جاهعة الهجوعة

QA300

	ابعة الانشطة	مت			نشطة	تنفيذ الا			الممارة		
عة	مسئولية المتاب	نة	فترة المتابع	التنفيذ	مسئولية	ُفیذ	فترة التن	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الی	من	المساندة	الأساسية	الى	من		المصوب		(الهنت العرفي)
منسق الجودة	مسئولو المعيار	8 /15 1437 /	436 /12 / 29 مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	منسق الجودة	مسئولو المعيار	/7 / 30 •1437	436 /12 / 19 مــ	مستوي تقارير الزيارات وتحديد اوجه الاستفادة		عمل زيارات لبرامج اخرى بالكلية وبخاصة برنامج رياض الاطفال لتبادل الخبرات	خطة لتبادل الخبرات بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وبرامج اخرى مماثلة

سقة الجودة	ركز جودة		2 -10	6/1 2 / 10 143	منسقة الجودة	مسئولة المعيار	1437/1 -10	143 6/1 2 / 30	ورش عمل لترميز	تصوير الخطة	ترميز المقررات	خطة تطوير مستقبلية
. h. ii	رکز	A 4/4	1	4/40	منسقة	مسئولة	4427/2 / 40	442.5/4.2./420	جديد للمقررات نتائج تقييم الخطة		تطوير المقررات	للبرنامج كيفية الحصول على - معلومات للبرنامج
سقة الجودة	جودة مد	4/1 اذ	<u>. į</u>	4/10	الجودة	المعيار	1437/2 /-10	143 6/1 2 /130	تقرير بالتطوير الفعلي			3. 3
منسقة الجودة	مدير مركز الجودة	37/4	37		القس	مديرة مركز الجودة	1437 /2	143 6/1 2 /	عدد الخطط لكل عمادة تزود بها الاقسام للحصول على المعلومات بسهولة		خطة عمل للحصول على المعلومات من العمادات المختلفة	الحصول على معلومات للبرنامج.
						الجوده			المعلومات بشهوت			

كلية ..التربية خطة تحسين الجودة لبرنامج .. رياض الاطفال العام الجامعي 36 / 1437 هـ



المهلكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة المجمعة

QA300

الهدف العام: : المعيار الخامس: ادارة شؤون الطلبة والخدمات المساندة

	نشطة	متابعة الان				بذ الانشطة	تَقْيَ				.e. (.) t(
	مسئولية		فترة الد		مسئولية		فترة التنفيذ	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				(۱۳۳۰ سی ۱
رئيس	مسئولي					7/ 1437 هـ	143 6/1 2 /19 هـ الى 7/30				
القسم	معيار									شكيل لجنة للتظلم – حصر عدد الطلاب	وجود لجان محايدة للاستئناف
وكيل				رئيس						– عدد القرارات التي تم اتخادها بشأن	للتظلم ؟ما عدد الحالات التي قام
الكلية				القسم-	مسئولي			نسبة عدد الطلاب التي وقعت عليهم		لقرارات التأديبية	فها الطلاب باستئناف الحكم ضد
لشئون		/ 6/ 30	/ 5 /30	منسقة	المعيار			قرارات تأديبية	استياتات	ستطلاع رأى الطالبات حول توافر خدمات	قرارات تأديبية؟
الدارسات	١	- å 1437	→ 1437	الجودة	مسئولي			نسبة الطلاب الدين قدموا تظلم	صصبس)	لانشطة الطلابية	هل تتوفر الخدمات اللازمة
العليا				منسقة	المعيار			نيبة رضا الطلاب حول توفر		حصر مصادرا لتعلم	للانشطة الطلابية ؟
العليا				الجودة				الخدمات الانشطة الطلابية		ستطلاع رأى اعضاء القسم	هل توجد خطة بالبرنامج للاستفادة
										ستطلاع الطالبات حول مصادر التعلم	من مصادر التعلم ؟
رئيس	مسئولي					7/ 1437 هـ	143 6/1 2 /19 هـ الى 7/30	عدد مصادر التعلم	ستابات- تصوير		
القسم	معيار							نسبة رضا اعضاء القسم	<i>J.J</i> .	ستطلاع رأى الطالبات حول مشاكل	()(() ") -
وكيل				منسقة				نسبة رضا الطلاب حول مصادر		لتعليم الالكتروني لديهم	هل يوجد خطة للعمل بالتعليم الداعة
الكلية		/ 6/ 30	/ 5 /30	الجودة	مسئولی			التعلم		وضع خطة عمل بنظام التعليم الالكتروني	الالكتروني
لشئون		→ 1437	→ 1437	منسقی	المعيار			- نسبة عدد الطالبات الى عدد		شكيل لجنة للتظلم – حصر عدد الطلاب	هل توجد لجان محايده للاستئناف
الدارسات	1	/ 6/ 30 - 1437	/ 5 /30	التعلم	مسئولی			الاعضاء		- عدد القرارات التي تم اتخادها بشأن	للتظلم ؟ما عدد الحالات التي قام
العليا		/ 6/ 30	- 1437 - 5 /30	الالكتروني				مدى رضا الطالبات عن خطط		لقرارات التأديبية	فيها الطلاب باستئناف الحكم ضد
الغليا		- 1437	7 3 730 -à 1437	عمادة	مسؤولي ، ، ،			ونظام التعلم الالكتروني		ستطلاع رأى الطالبات حول توافر خدمات	قرارات تاديبية؟
				القبول	المعيار			نظام سجلات للطلبة وسهولة		لانشطة الطلابية	هل تتوفر الخدمات اللازمة
				والتسجيل				الحصول على بيانات احصائية عن			للانشطة الطلابية ؟
								البرنامج			
رئيس	مسئولي	/ 6/ 30	/ 5 /30	رئيس		7/ 1437 هـ	143 6/1 2 /19 هـ الى 7/30	- عدد المقررات التي يتعثر بها	n n11n (حصر مصادرا لتعلم	توجد خطة بالبرنامج للاستفادة من
القسم	معيار	- 1437	→ 1437	القسم				هؤلاء الطلبة	استابات- تصویر		مصادر التعلم ؟
	مسئولي	/ 6/ 30	/ 5 /30	رئيس	مسئولى			- وضع خطة علاجية للطلبة		ستطلاع الطالبات حول مصادر التعلم	هل توجد لجان محايدة للاستئناف



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

	┥,	(A300								
	معيار	- à 1437	→ 1437	القسم-	المعيار		المتعثرين		تشكيل لجنة للتظلم – حصر عدد الطلاب	للتظلم ؟ما عدد الحالات التي قام
				منسقة			قرار تشكيل لجنة للتظلم بالقسم		– عدد القرارات التي تم اتخادها بشأن	فها الطلاب باستئناف الحكم ضد
رئيس				الجودة			نسبة عدد الطلاب التي وقعت عليهم		القرارات التأديبية	قرارات تأديبية؟
القسم				منسقة			قرارات تأديبية			
رئيس	مسئولي			الجودة			3- نسبة الطلاب الدين قدموا			
القسم	معيار	/ 6/ 30	/ 5 /30				تظلم			
		- ≥ 1437	→ 1437				4- نيبة رضا الطلاب حول توفر			
							الخدمات الانشطة الطلابية			
رئيس	مسئولي					143 6/1 2/19 هـ الى 30/ 7/ 1437 هـ	عدد مصادر التعلم		استطلاع رأى الطالبات حول توافر خدمات	
القسم	معيار	/ 6/ 30	/ 5 /30	منسقة	مسئولي		نسبة رضا اعضاء القسم	استابات- تصوير	استصرح راى الطالبات حول توافر حدمات الانشطة الطلابية	هل تتوفر الخدمات اللازمة
		- ≥ 1437	→ 1437	الجودة	المعيار		نسبة رضا الطلاب حول مصادر	استابات المعتوير	الع بشطة الطاريب	للانشطة الطلابية ؟
							التعلم			
عمادة	مسئولي					143 6/1 2/19 هـ الى 7/ 7/30 هـ	- نسبة عدد الطالبات الى عدد	خطة القبول		
القبول	معيار	/ 6/ 30	/ 5 /30	منسقى	مسئولي		الاعضاء		التواصل مع عمادة القبول والتسجيل	
والتسجيل		+ 0/ 30 -à 1437		التعلم	المعيار		- مدى رضا الطالبات عن		لاقتراح خطة ميسرة للتوصل بها الى	هل يوجد نظام سجلات للطلبة
				الالكتروني	، بحيار		خطط ونظام التعلم		المعلومات	
							الالكتروني			
عمادة	مسئولي	/ 6/ 30	/ 5 /30	عمادة	مسؤولي	143 6/1 2/19 هـ الى 7/ 7/30 هـ	- نظام سجلات للطلبة وسهولة	خطة المتعثرين		
القبول	معيار		- 1437 - 1437	القبول	المعيار		الحصول على بيانات		خطة للطلبة المتعثرين	هل يوجه الاهتمام للطلبة المتعثرين
والتسجيل		,	2.07	والتسجيل	،حيار		احصائية عن البرنامج			

الهدف العام: المعيار السادس: مصادر التعلم

عة الانشطة	متاب	الانشطة	تنفيذ	و بازش المكوام	ä etteett a leett	الأنشطة	المبادرات
مسئولية المتابعة	فترة المتابعة	فترة التنفيذ مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبه	ر پر سبطہ	(الهدف الفرعي)



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

QA300

		1500									
المساندة	الأساسية	الْی	من	المسائدة	الأساسية	الى	من				
رئيس القسم رئيس القسم رئيس	مسئولي المعيار مسئولي المعيار مسئولي المعيار		5 /30/ 1437 ھ	منسقة الجودة وكيلة الكلية للدراسات العليا	مسئولي المعيار		/ 12 /19 -à 1436	نسبة الامناء المؤهلين		حصر لمؤهلات امناء المكتبات	تقديم الدعم المناسب لمساعدة الطلبة وهيئة التدريس بما يضمن استخدامهم الفعال لمصادر المكتبة وخدماتها
رئيس القسم		7 67 30 - № 1437	143/ _a	امينه المكتبه	مسئولي المعيار	/ 7/ 20 -à 1437	/ 12 /19 - 1436	مستوى رضا الاعضاء عن الامكانات	استابات- تصویر	حصر الامكانات التى تخدم البحث العلمي	
اخصاءي مكتبات	مسئول <i>ي</i> المعيار	/ 6/ 30 -å 1437	5 /30/ 1437 ھ	منسقة الجودة			/ 12 /19 - 1436	تزويد المكتبة بكافة المقررات والمراجع		لجان مشكلة بالقسم لمناقشة مصادر التعلم — اوجه النقص بالمكتبة.	هل يوجد توافر مرافق وتجهيزات كافية للدراسة والبحث الع <i>لمي</i>
رئيس القسم	مسئول <i>ي</i> المعيار	/ 6/ 30 -å 1437	/ 5 /30 1437 -	امينة المكتبة	مسئولي المعيار	/ 7/ 20 -à 1437	/ 12 /19 - 1436	نسب الكتب بالمكتبة		مكتبة متكاملة بالقسم لخدمة الطالبات وتفعيل نظام الاستعارة	
رئيس القسم	مسئولي المعيار ر	/ 6/ 30 -å 1437	5 /30/ 1437 ھ	رئيسة القسم	مسئولي المعيار		/ 12 /19 - 1436	نسبة عدد المرافق والتجهيزات	استابات- تصویر	يتم حصر المرافق والتجهيزات	. تكون المرافق والتجهيزات
رئيس القسم		/ 6/ 30 -a 1437		منسقة الجودة	مسئولي المعيار		/ 12 /19 - 1436	عدد الكتب والمراجع	اوراق - تصوير	توافر العدد الكافي من المراجع والكتب الخاصة برياض الاطفال.	
رئيس القسم	مسئولي المعيار			وكيلة الكلية للدراسات العليا	مسئولي المعيار	/ 7/ 20 → 1437	/ 12 /19 - 1436	غرفة المصادر	الخطة	خطة عمل لإنشاء مركز مصادر التعلم-	

المعيار السابع: المرافق والتجهيزات

متابعة الانشطة	تنفيذ الانشطة	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات

الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Majmaah University



1											
ة المتابعة	مسئوليا	تابعة	فترة الم	بة التنفيذ	مسئولب	نفيذ	فترة التا				(الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المسائدة	الأساسية	الى	من				
وكيل الكلية لشئون الدارسات العليا	<i>مس</i> ئولي معيار		/ 5 /30 -à 1437	لجنة البحث العلمي		/ 7 /20	/12 /19 -à 1436	لوحة معايير توضح سياسات البحث العلمي		وضع سياسات واضحة لتحديد معايير البحث العلعي	يوجد لدى البرنامج سياسات واضحة تحدد ما يعترف له كبحث علمي متفق مع المعايير العالمية ؟
وكيل الكلية لشئون الدارسات العليا	مسئولي معيار	/ 6/ 30 -à 1437	/ 5 /30 -à 1437	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا		/ 7 /20	/12 /19 -à 1436	الاعلان عن ميزانية سنوبة خاصة بالابحاث		تحديد نسبة الانفاق السنوبة على الابحاث	ما نسبة الانفاق على الابحاث من الانفاق الكلي؟
وكيل الكلية لشئون	مسئولي معيار	/ 6/ 30 - 1437		رئيسة القسم		/ 7 /20	/12 /19 - 1436	تطوير البرامج البحثية ومناقشتها على مستوى الجامعة		تشكيل لجنة لدعم هينة التدريس الجدد ومساعدتهم في تطوير برامجهم البحثية	مل يقدم دعم فني لهيئة التدريس الجدد لمساعدتهم في تطوير برامهم البحثية ؟
الدارسات العليا	مسئولي معيار		/ 5 /30 -à 1437	لجنة البحث العلمي		/ 7 /20	/12 /19 -à 1436	زيادة نسبة الابحاث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس	اوراق الابحاث	عمل حصر لعدد الابحاث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج	ما عدد ما نشر من ابحاث في مجالات علمية محكمة كل عضو هيئة تدريس في البرنامج ؟
رئيس القسم وكيل الكلية لشئون الدارسات العليا	مسئولي معيار	/ 6/ 30 -à 1437	/ 5 /30 -à 1437	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا		/ 7 /20	/12 /19 -à 1436	الاعلان عن نسبة عدد الابحاث العلمية المنشورة في المجلات لنسبة اعضاء هيئة التدريس في البرنامج		عمل مقارنة بين عدد الابحاث العلمية المنشورة بعدد اعضاء هيئة التدريس	ما نسبة اعضاء هيئة التدريس ال1ذين لديهم على لاقل بحث واحد محكم في السنة ؟
رئيس القسم وكيل الكلية لشئون	م <i>س</i> ئولي معيار	/ 6/ 30 -à 1437	/ 5 /30 -à 1437	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا			/12 /19 -à 1436	الأعلان عن نسبة اعضاء هيئة التدريس ممن لديهم على الاقل بحث واحد محكم زبادة نسبة البحوث المحكمة في البرنامج	استابات	حصر نسبة اعضاء هيئة التدريس ممن لديهم على الاقل بحث واحد محكم في السنة	ما عدد اوراق العمل او التقارير المقدمة للمؤتمراتي خلال السنة لكل من اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج؟

الوهلكة العربية السعودية وزارة التعليم جاهعة الهجهعة

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Majmaah University



	Q#	300									
الدارسات العليا											
رئيس القسم	مسئولي معيار	/ 6/ 30 - 1437		رؤساء الاقسام	مسئول المعيار	-	/12 /19 -à 1436	سجل يحتوي على اوراق العمل والتقارير المقدمة من اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الى المؤتمرات خلال السنة	اوراق-	تسجيل اوراق العمل والتقارير المقدمة من اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الى المؤتمرات خلال السنة	مل يتم تشجيع هيئة التدريس على ان يتضمن مقرراتهم المعلومات المتعلقة بابحاثهم وانشطتهم لعلمية ؟
رئيس القسم	مسئولي معيار	1 01 30		رؤساء الاقسام	مسئول المعيار		/12 /19 -à 1436	توزيع جداول المقررات بين اعضاء هيئة التدريس بما يلائم ابحاثهم وانشطتهم	الجداول	تفصيل ابحاث والانشطة الخاصة بكل عضو هيئة تدريس وربطها بالمقررات	تاحة فرص المشاركة في المشروعات البحثية ؟
رئيس القسم	مسئولي معيار	/ 6/ 30 - 1437	/ 5 /30 -à 1437	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا	مسئول المعيار		/12 /19 - 1436	تطوير البرنامج باضافة قسم دراسات عليا تطوير المشروعات البحثية في البرنامج		المباشرة بعمل قسم للدراسات العليا في البرنامج	تقديم المساعدة لهيئة التدريس للقيلم بابحاث مشتركة مع زملائهم في مؤسسات اخرى تعليمية محلية ودولية ؟
رئيس القسم	مسئولي معيار	/ 6/ 30 - 1437	/ 5 /30 -à 1437	لجنة البحث العلمي	مسئول المعيار		/12 /19 - 1436	تطوير الابحاث وهيئة اعضاء التدريس من خلال تقديم ابحاث مشتركة		تشكيل لجنة لدعم وتقديم المساعدة لهيئة التدريس ومساعدتهم في القيام بابحاث مشتركة	ما نسبة اعضاء هيئة التدريس ال1ذين لديهم على لاقل بحث واحد محكم في السنة ؟
رئيس القسم	مسئولي معيار		/ 5 /30 -à 1437	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا	مسئول المعيار		/12 /19 -à 1436	عرض الميزانية والمرافق الخاصة باجراء البحوث للبرنامج	ميزانية	تعديد الميزانية لاجراء البعوث الخاصة بالبرنامج تعديد المرافق الخاصة لاجراء البعوث الخاصة بالبرنامج	تقديم ميزانية ومرافق كافية ومنايبة لاجراء الابحاث حيث تتناسب مع سياسة الكلية والبرنامج ؟
رئيس القسم	مسئولي معيار	/ 6/ 30 - 1437		رؤوساء الاقسام	مسئول المعيار		/12 /19 -à 1436	تحديد المكتبات ومعامل واجهزة ومرافق للبحث العلمي		توفير مكتبات ومعامل واجهزة ومرافق مناسبة للبحث العلمي	تطوير البنية التحتية المناسبة من مكتبات ومعامل واجهزة ومرافق للبحث العلمي مناسبة
رئيس القسم	مسئولي معيار	1 01 30	/ 5 /30 -à 1437	رؤساء الاقسام	مسئول المعيار		/12 /19 - 1436	زيادة عدد المشاركات المجتمعية وكتابة تقرير مفصل بها	التقرير — اوراق - اقلام	كتابة تقارير مفصلة عن اسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها اعضاء هيئة التدريس بشكل سنوي	تقارير سنوية عن اسهامات خدمة المجتمع التي قدمها اعضاء هيئة التدريس
رئيس القسم	مسئولي معيار	/ 6/ 30 -à 1437	/ 5 /30 -à 1437	رؤساء الاقسام	مسئول المعيار		/12 /19 -à 1436	الاخذ بتائج الاستطلاع لتطوير البرنامج وجعله اكثر كفاءة لخدمة المجتمع		كتابة استطلاع رأى لفنات مختلفة من المجتمع فيما يقدمه البرنامج من خدمات للمجتمع	زيادة عدد المشاركات بالمجتمع

/ 6/ 30

- 1437

/ 5 /30

→ 1437

مسئول المعيار

رؤساء الاقسام

/ 7 /20 /12 /19

△ 1437 **△** 1436

رئيس القسم



الههلكة العربية السعودية وزارة التعليم جاهعة الهجهعة

تقديم دعوة لارباب العمل واصحاب المهن

المرتبطة بالبرنامج للانضمام الى اللجان

الاستشارية في البرنامج

QA300 مسئول المعيار رئيس القسم بناء علاقات متينة مع القطاع الصناعي المحلي بحث العلاقات مع القطاع الصناعي المحلي اقامة علاقة مع القطاع الصناعي المحلى وارباب / 6/ 30 / 5 /30 / 7 /20 /12 /19 وارباب العمل عند تقديم البرنامج المهنية رؤساء الاقسام وارباب العمل تحديد نسبة لعمل عند تقديم البرنامج المهنية للمساعدة في تقديم **→** 1437 **→** 1437 å 1437 å 1436 الاستفادة من هذة العلاقات لتطوير البرامج المهنية للمساعدة في تقديم البرنامج لبرنامج ؟

استقبال ارباب العمل واصحاب المهن المرتبطة

تشكيل لجنة الاستشارية في البرنامج تضم ارباب

لعمل واصحاب المهن المرتبطة بالبرنامج.

المعيار الثامن: التخطيط والاداره المالية

مل تتم دعو ارباب العمل واصحاب المهن المرتبطة

البرنامج الى الانضمام الى اللجان الاستشارية في

	الانشطة	متابعة ا			انشطة	تنفيذ الا					
المتابعة	مسئولية	متابعة	فترة ال	ة التنفيذ	مسئوليا	لتنفيذ	فترة ا	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				('هڪ 'ڪرعي)
رئيس القسم	مسئولي معيار	1.01.00	1 = 100		t a	1 = 100	400 400			عقد شراكة لتحديد متطلبات	
		/ 6/ 30 - № 1437	/ 5 /30 -à 1437	رئيس القسم	مسؤول	/ 7 /20 - № 1437	/12 /19 - № 1436	.(-)(()(اور اقاور	البرنامج والحكم عليها مع	التحقق من متطلبات
		~ 1437	~ 1437		المعيار	~ 1437	~ 1430	تقرير الجهات المستقله		جهات ذات صلة	البرنامج المالية بواسطة
رئيس القسم	مسئولي معيار	/ 6/ 30	/ 5 /30	.,	مسؤول	/ 7 /20	/12 /19	الاتفاقيات (عقد شراكة)		تحديد فريق استشاري داخلي	جهات مستقله
	-	- à 1437	- à 1437	رئيس القسم	المعيار	→ 1437	- à 1436			۔ وخار <i>جي</i>	
رئيس القسم	مسئولي معيار			رئيس القسم				قائمة للمتطلبات	اوراق-	قائمة للمتطلبات التفصيلية	نقديم مقترحات للميزانية
		/ 6/ 30 - № 1437	/ 5 /30 - № 1437		المعيار	/7/20 - № 1437	/12 /19 - № 1436	التفصيلية لتحديد الميزانية	تصوير	للبرنامج من قبل رئيس القسم	من قبل المسؤول عن
		→ 1437	→ 1437			→ 1437	→ 1430	المطلوبة		محدد بها الميزانية	البرنامج بها
رئيس القسم	مسئولي معيار	/ 6/ 30	/ 5 /30	رئيس القسم			/12 /19	معدل ا ميزانية محددة	اوراق-		
		- 1437	- à 1437		المعيار	- à 1437	- à 1436	وكتابة تقرير مفصل من			مركزية للميزانية

/ 6/ 30

→ 1437

/ 6/ 30

→ 1437

/ 6/ 30

→ 1437

/ 5 /30

→ 1437

/ 5 /30

→ 1437

/ 5 /30

→ 1437

سئولي معيار رئيس القسم

مسئولي معيار رئيس القسم

سئولي معيار رئيس القسم

رئيس القسم

عميد الجامعه رئيس القسم

عميد الجامعة وكيل الكلية

مسؤول

المعيار

/ 7 /20

→ 1437

/ 7 /20

→ 1437

/ 7 /20

→ 1437



الههلكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

تحديد ميزانية للتعليم

والتعلم والبحث العلمي

وخدمة المجتمع وتحقيق

رسالة البرنامج

اعداد قائمة بالأجهزة تبعا

تحديد احتياجات الهيئة

الاكاديمية من الحاسبات

الالية والبرامج

للأولوبات

QA300 قبل رئيسة القسم لا ينطبق لا ينطبق سئولي معيار رئيس القسم عمل مقارنة مرجعية مع اعتماد ميزانية للقسم برامج مناظرة فيما يخص / 6/ 30 / 5 /30 /12 /19 / 7 /20 **→** 1437 **→** 1436 **№** 1437 **→** 1437 الموارد المالية المتاحة للفعاليات والانشطة

/12 /19

- 1436

/12 /19

→ 1436

/12 /19

→ 1436

نسبة الميزانية المنفقة على

التعليم والتعلم والبحث

العلمي وخدمة المجتمع

وتحقيق رسالة البرنامج

توفير المعامل بالأجهزة

ملائمة اعداد وانواع

التعليمية

التدريس

والمعدات لتحسين الفاعلية

الحاسبات الالية مع اعداد

وتخصصات اعضاء هيئة

ميزانية

معامل- اجهزة

حاسبات

المعيار العاشر: البحث العلمي

للبرنامج

الانفاق على التعليم

رسالة البرنامج

ستكمال الاجهزة

والمعدات بالمعامل

الاطفال

الخاصة لبرنامج رياض

زبادة اعداد الحاسبات

الالية بالقسم لتتناسب

مع اجمالي اعداد اعضاء

هيئة التدريس

والتعلم والبحث العلمي

وخدمة المجتمع وتحقيق

الانشطة الانشطة	متابعة	نشطة	تنفيذ الا				
مسئولية المتابعة	فترة المتابعة	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
الأساسية المساندة	من الى	7 1 1 1 1 1					(الهدف الفرطي)



الوهلكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

		_				-					
رئيس القسم وكيل الكلية لشئون لدارسات العليا	مسئولي معيار	6/ 30 /	5 /30 / 1437 -à	الدا ا ا	مسئولي	1437 / 7 /20 -à	/12 /19 - 1436		ميز انية- الخطة البحثية	المؤسسة البحثية تقدير ميزانية البحث العلمي	واضحة تحدد مايعترف به كبحث علمي متفق مع المعايير العالمي. 5- نسبة الإنفاق على الأبحاث من
ئ <i>يس</i> اقسم	-	1	5 /30 / 1437	وكيل الكلية لشئون الدارسات العليا	اعضاء هيئة التدريس		/12 /19 -à 1436			بالنسبة لميزانية البرنامج	الإنفاق الكلى
ئيس قسم		6/ 30 /	5 /30 / 1437 -a	الدارسات العليا	مسئولي معيار العلمي بالبرنامج و رؤساء الأقسام العلمية أعضاء هيئة			نسبة عدد اعضاء الذين تم تقديم دعم فني لتطوير برامجهم البحثية	اه د اقر - اقلام	اعداد دورات تدريبية و ورش عمل في كتابة البحوث	2- تقديم دعم فني لهيئة التدريس الجدد لمساعدتهم في تطوير برامجهم البحثية
ئ <u>ي</u> س قسم	مسئولي ر معيار اا	/	5 /30 / 1437 		مسئولي معيار العلاقات مع المجتمع	1437 / 7 /20 _a		نسبة اعضاء هيئة التدريس المشاركة بأوراق العمل المقدمة للمؤتمرات	اوراق- اقلام	حصر عدد اوراق العمل لاعضاء هيئة التدريس المقدمة للمؤتمرات	3- عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة لكل من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

	QA300										
لقسم	مسئولي معيار	6/ 30 / 1437 -	1	أعضاء هيئة التدريس	مسئولي معيار العلمي بالبرنامج	1437 / 7 /20 -à	/12 /19 -å 1436	_		اجتماع مع اعضاء هيئة التدريس لإضافة جزء من أبحاثهم لمقرراتهم	4- هل يتم تشجيع هيئة التدريس على أن تتضمن مقرراتهم المعلومات المتعلقة بأبحائهم وأنشطتهم العلمية
ئيس لق <i>س</i> م		6/ 30 / 1437	1	أعضاء هيئة التدريس	مسئولي معيار العلمي بالبرنامج	1437 / 7 /20 _à	/12 /19 -à 1436	تكوين نواة من الطالبات الباحثات		وضع الية لتحفيز الطالبات على المشاركة في المشاريع البحثية تقدير الطالبات المتميزين ماديا ومعنوبا	5- تتاح للباحثين من طلبة الدراسات العليا فرص المشاركة في المشروعات البحثية
ئيس لقسم	مسئولي معيار	6/ 30 / 1437 -	/ 1437	رئيس قسم رياض الاطفال	أعضاء هيئة التدريس	1437 / 7 /20 -à	/12 /19 - 1436	زيادة مخصصات المالية للبحث العلمي	ميزانية	قياس وتقييم مردود المخصصات المالية للبحث العلمي بالبرنامج	6- توجد لدى البرنامج سياسات واضحة تحدد مايعترف به كبحث علمي متفق مع المعايير العالمي.
رئيس القسم وكيل الكلية لشئون لدارسات العليا		6/ 30 / 1437	/ 1437	رؤساء الاقسام العلمية	اعضاء هيئة التدريس		/12 /19 -à 1436	مستوي رضا الاعضاء عن المرافق	استبانات	 وضع الية لتحفيز الطالبات على المشاركة في المشاريع البحثية تقدير الطالبات المتميزين ماديا ومعنويا 	7- تقديم ميزانية ومرافق كافية ومناسبة لإجراء الأبحاث بحيث تتناسب مع سياسة الكلية والبرنامج
وكيل الكلية	مسئولي معيار	=		وكيل الكلية لشئون	لجنة البحث العلمي	1437 / 7 /20 -a	/12 /19 - 1436	زيادة نسبة النشر العلمي	اوراق	 اعداد خطة القسم للبحث العلى تتسق 	مشاركة الطالبات في المشاريع البحثية و المؤتمرات العلمية



الههلكة العربية السعودية وزارة التعليم جاهعة الهجهعة

QA300 1437 1437 زيادة نسبة الابحاث مع خطة المؤسسة لشئون الدارسات رؤساء العليا الأقسام التربوية في رباض البحثية ورسالة العلمية الكلية وضع آلية الاطفال عضاء هيئة لدعم وتشجيع التدريس البحوث المشتركة بين الاقسام العلمية 2. تحدید معوقات التنفيذ توفير الامكانيات 3. وضع الية لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية وكيل الكلية الدارسات مسئولي مسئولي 6/ 30 | 5 معيار لشئون العليا اعداد خطة للبحث العلمي لدي عدد الابحاث خطة الكلية للبحث معيار 1437 / 7 /20 /12 /19 الدارسات اوراق- الابحاث البرنامج تتسق مع خطة 1437 1437 **-** 1436 المعتمدة للبرنامج العلمي العلمي العليا المؤسسة البحثية بالبرنامج

المعيار الحادى عشر: - العلاقات مع المجتمع

	الانشطة	متابعة				لانشطة	تنفيذ ا					
	سئولية المتابعة		المتاب	فترة ا	فترة التنفيذ مسئولية التنفيذ			فترة ا	مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
ساندة	لأساسية المس	ی ۱	l!	من	المساندة	الأساسية	الى	من				,



الوولكة العربية السعودية وزارة التعليم جاوعة الوجوعة

	مسئولي معيار	6/ 30 5 /30	مديرات	مسئولي معيار	/ 7 /20	 معرفة النتائج من رضا الأطراف المجتمعية عن ما يقدمه البرنامج من 		اعداد استبيان قياس أرباب العمل وأصحاب المهن المرتبطة بالبرنامج فيما يقدمه البرنامج من خدماتٍ	40.12, 10, 90, 70, 11, 61, 49, 20
القسم		1437 1437	الروضات جهات التوظيف	العلاقات مع المجتمع	- à 1437		استباتات	للمجتمع	البرنامج من خدماتٍ للمجتمع
رئيس القسم	مسئولي معيار	6/ 30 5 /30 / / 1437 1437 - 4	روضات	مسئولي معيار العلاقات مع المجتمع			عدد الر و ضبات - اور اق	حصر بأعداد الروضات وجهات التوظيف وسوق العمل بالمجمعة و دعوتهم للمشاركة في اللجان الاستشارية في البرنامج	المهن المرتبطة بالبرنامج إلى الانضمام إلى اللجان الاستشارية

	اعتماد الخطة بمجلس القسم	
يعتمد رئيس القسم ،،،،	()	رقم الجلسة:
الاسم :	/ /	تاريخ الجلسة:
التوقيع:		