

طريقة التسجيل

	آلية الحصول على النقل الجامعي للطالبات
	يمكن للطالبة الحصول على النقل الجامعي بخطوات سهلة وميسرة كالتالية :
	الخطوة الأولى
	تسجيل الطالبة الراغبة بالثقل الجامعي من المحافظات
	والمدن والمراكز والقرى والهجر التي تخدمها الجامعة
	في الموقع الإلكتروني على (http://utd.mu.edu.sa)
- «سم تجني - السجن المدني - مانف المعل	الخطوة الثانية تعبنة الحقول وارسال العثب الاسم ناش والله العثب العامل وارسال العثب العامل وارسال العثب العامل وارسال العثب العامل والأسم العامل والمساول وا
. منظ المنزل	العراش
	الخطوة الثالثة تقوم العالبة بالدخول عبر يوبة السجيل والاستعلام عن بياناته ويظهر الماخط السيروسم السافق ورقم هاتفه





أيقونة المسارات

تحتوي هذه الأيقونة على خطوط السير (المسارات) التي يتم فيها النقل إلى كليات الجامعة المختلفة حيث تم إدخال المسارات الكترونياً في النظام لكي تتمكن الطالبة من اختيار خط السير (مقر السكن) ليتم بموجبها اكتمال ترحيل الطالبة إلى المسار وكشف السائق

العاذرية	VT	حي الروضة بالزلفي	17
أم غور	V£	حي العزيزية بالزلفي	14
حي النخيل بالغاط	Yo	حي الصديق بالزلفي	11
حي المروح بالغاط	17	حي السيح بالزلفي	0.
حي الورود بالغاط	W	حي الخالدية بالزلفي	01
حي الزهور بالغاط	AY	مخطط الثركي بالزلفي	OT
حي الياسمين بالغاط	74	مركز الثوير التابعة-الزلفي	07
حي الربيع بالغاط	A.	اليطين – بالزلفي	01
حي الجابرية بالأرطاوية	AT	مركز الريحية بالزلفي	00
بوشا	AY	حي الدويش بالزلفي	07
الرويضة التابعة لثمير	AT	حي المثار بالزلفي	ov
البرزة	At	مليح التابعة للغاط	0.4
Aluan	AD	الساعدية	04
الشهياء	41	العيدلي	1.
العطار	AY	الحقلة	11
الجنيفي	AA	شوية	17
أم طليحة بقطاع الأرطاوية	14	العمائية	77
الرضعة التابعة لرماح	4.	البويبات	71
الرفيعة التأبعة لتمير	41	الشامية	10
المزيرع التابعة لرماح	44	الفريدة	77
الأرطاوية	47	حفر العثش	17
عشيرة التابعة للزلفي	41	الحقيرة	14
جوي التابعة للزلفي	9,0	الطيري	75
المقلة	41	الربحية	٧.
مخطط الخلف بالزلفي	44	الغيلانة	Y
مخطط العيداللعم بالزلقي	44	Jan	YY

تمير حي الخالدية	Yi	حي الثلث عبد العزيز بالجمعة	1
تمير- حي الراجيم	Yo	حي الأنداس بالجمعة	*
الوسيعة	*1	حي المطار بالجمعة	٢
مبايض	TV	حي اليرموك بالجمعة	1
الشعب	. YA	حي الجامعيين بالمجمعة	0
الشحمة	14	حي المقبل بالمجمعة	1
مشذوبة	7+	حي الملك فهد بالجمعة	Y
أم الجماجم	71	حرمة حي البصيرة	٨
مشلح	TT	حرمة - الروضة	4
حرينشة	77	حرمة - الشمالية	1.
أم سدرة	TE	حي البدر بالحوطة	11
ام سديره	70	حي اللهضة بحوطة سدير	17
شرف الزهرة	77	حي الأندلس بحوطة سدير	17
السحيمي	TV	حي المدارس بحوطة سدير	15
الأرطاوية حي التخيل	YA	حي الشفاء بحوطة سدير	10
الأرطاوية حي المصيف	75	الربعة بحوطة سدير	11
الأرطاوية حي الخليج	1.1	روضة سدير	17
جوي والحاثر	11	التويم	14
حي اليرموك بالزلفي	£Y	جلاجل	14
حي اليمامة بالزلفي	17	العودة	Y.
حي سمنان بالزلفي	11	عشيرة سدير	*1
حي القدس بالزلفي	10	الصفرات	**
حي الزهرة بالزلفي	11	تمير حي العزيزية	**



الجنوبية بسدير	107	النقل الترددي (١٥٥)	174
مزارع مليح	101	النقل الترددي (١٥٦)	14.
النزية - على طريق الحائر	100	العيطلية	171
النصارية الثابعة لجوي	107	النقل الثرددي (١٥٧)	177
مخطط الجفران داخل رماح	TOV	أمحزم	177
مزارع الحماد	104	حي خفية بروضة سدير	171
العرفان برماح	104	مركز مشاش عوض	110
الجبل الشمالي بالزلفي	17.	مركز مشرفة	117
زيارات خارجية	171	حي الفاروق في الزلفي	ITY
زيارات داخلية	177	حي سلطانة بالأرطاوية	ATA
تطبيق عملي	175	أم الشيح	174
مسار ذوي الاحتياجات الخاصة (طلاب)	174	حي الفاروق بالغاط	12-
مسار ذوي الاحتياجات الخاصة (طالبات)	170	مخطط داخلي	111
حي الروابي بالزلفي	177	حي الفيحاء بالجمعة	111
مسار صحي الأرطاوية	177	التغيق	117
مسار قطاع الأرطاوية صحي	174	العبدلية	111
قطاع ؛ الغاط	174	أم الرجوم	110
حي الجيل بالحوطة	14.	القاعية	117
حي البدر بالحوطة	171	حي اللك فهد بالغاط	114
حي النروج	IVY	الخطامة	SEA
طالبات الامتياز	TYT	الصملة الشرقية	164
TA was	175	الفيحائية التابعة الحافظة رماح	10-
الرويضة	140	مخطط الستين (٦٠) التابع لحافظة رماح	101
		حي أم عنيق بحوطة سدير	101

الشيحية التابعة لرماح	111	علقة بالزلفي	11
هي ومخطط الأمير سلطان	110	علمه بالرسي	
احتياط كلية العلوم الطبية	111	التشاط	1
احتياط كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	117	حي السلام بالزلفي	1-1
احتياط كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	334	مخطط الفالح بالزلفي	1-T
أحتياط(١) كلية التربية بالزلفي	114	جراب	1.7
احتياط(٢) كلية التربية بالزلفي	14.		
احتياط كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	171	حي الفيصلية بالزلفي	1-1
التطبيق المعلى والتدريب الهندائي من كلية العلوم الطبية التطبيقية إلى مستشفى الثلث خالد بالجمعة [1]	177	أبو طلحة للاقطاع الأرطاوية	1-0
التطبيق العملي والتدريب لليدائي من		برزان التابعة لقطاع الأرطاوية	1.7
كلية العلوم الطبية التطبيقية إلى التأهيل	177	اللهابة التابعة لقطاع رماح	1.4
الشامل والراكز الصحية بالجمعة		حي السعادة بالأرطاوية	3-A
البثيراء التابعة لقطاع الأرطاوية	171	MTASSAT REAL	
رماح ٢ (المزيرع - العذبيبي)	140	حثيدر	1.4
رماح ٢ (بني عامر - ال علي - الصملة الشمالية - العزة)	177	حي الملك عبدالله بالجمعة	11-
رماح ٤ (الصخ - الشلاش- أبو جراح - القرام - النبطه)	177	للعشية	111
رمام ٥ (الصنة الشبالية - الجبالين	AYE	مشلة التابعة لرماح	117
- بن عوجان - السهول)		مطريه الثابعة لرماح	117

صورة من أيقونة المسارات من خلال النظام الإلكتروني



أيقونة الطالبات

يتم من خلال هذا الأيقونة ربط تسجيل الطالبة من خلال بوابة التسجيل بالنظام وتظهر للمختصين جميع معلومات التسجيل الخاصة بالطالبة في النظام وتحديد كليتها والقسم والسنة الدراسية ووسائل الاتصال بولي أمر الطالبة كما يظهر صورة من بطاقة العائلة لولي أمرالطالبة من خلال النظام ويتم بموجب ذلك ترحيل الطالبة لكشف السائق إلكترونياً



الكليات المتاح لها الخدمة

كلية التربية بالمجمعة - كلية العلوم الطبية التطبيقية - كلية علوم الحاسب - عمادة السنة التحضيرية - كلية البنسانية بالغاط السنسة التحضيرية - كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط - كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير - كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح - كلية العلوم بالزلفي - كلية الطب

الخدمات المقدمة من نظام النقل الجامعي للطالبات المقيدات بنظام النقل الإلكتروني هي

- طالبات التطبيق المدرسي ويتم نقلهن من كليات التربية إلى مدارس التعليم العام وحتى منازلهن في المحافظات والقرى والمراكز والهجر التابعة لنطاق الجامعة
- طالبات التطبيق الصحي من كلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية الطب إلى المستشفيات والمراكز الصحية
 - طالبات الأنشطة والزيارات
 - مسارات ذوي الاحتياجات الخاصة (النخبة)
 - مسارات لنقل طالبات الامتياز والتطبيق المستمر

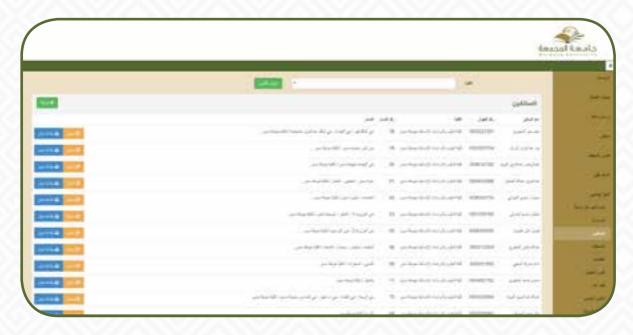
صورة لكيفية إضافة خط السير من خلال النظام



أيقونة السائقين من خلال نظام النقل الجامعي

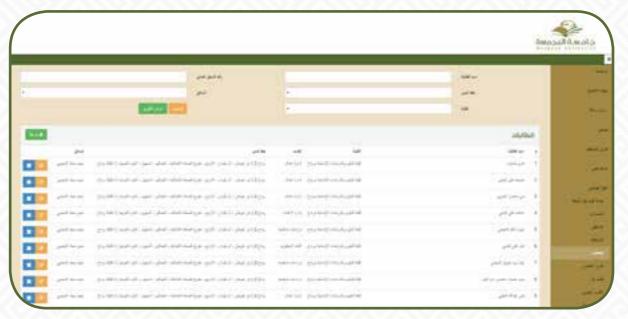
تختص هذه الأيقونة بتسجيل جميع السائقين وبياناتهم وأرقام لوحات الحافلات المسلمة لهم والرقم الخاص بالمسار وخط السير ويتم توزيعها على السائقين وترحل الطالبات لكل مسار مع كل سائق بكشف مستقل يطبع من خلال النظام مقيدة به معلومات السائق وحافلته وأيضا الطالبات المصرح للسائق القيام بنقلهن ومواقع النقل والكليات المحددة له ويتم أيضا الاستعانة في حالة الحاجة لمعلومات السائق بالنظام للحصول عليها من خلال أيقونة مخصصة للمتعهد تقوم بإدخال معلومات جميع السائقين المرتبطين بالجامعة وبياناتهم

صورة من أيقونة السائقين من خلال نظام النقل الجامعي





صورة من أيقونة الطالبات المرتبطة ببوابة التسجيل من خلال نظام النقل الجامعي الإلكتروني



أيقونة التقارير اليومية

تختص هذا الأيقونة باستقبال ملاحظات مشرفات النقل والطالبات على النقل من خلال نظام النقل الجهدة المرسلة فلا نظام النقل الجامعي ويتم استقبال جميع الملاحظات يوميا وإفادة الجهدة المرسلة ومعالجة الملاحظات أولا بأول بشكل أدق وأسرع لمعالجتها بعد ورودها من جميع الكليات

صورة من أيقونة التقارير اليومية من خلال نظام النقل الجامعي



صورة من أحد كتتوف السائقين من خلال النظام والتي تسلم يومياً من السائقين للمتترفين والمراقبين الميدانيين



أيقونة إدخال الحضور اليومي لبيانات الطالبات

تختص هذه الأيقونة بالمشرفات والمشرفين والمراقبين الميدانيين للحصول على التحضير الميومي للسائق والطالبات ويتم إدخال بيانات التحضير بشكل يومي عن طريق النظام لضمان متابعة ودقة حركة الحافلات والمقاعد المخصصة بها واتجاهات مساراتها المحددة لها

صورة من أيقونة الحضور اليومي



أيقونة متابعة التقارير اليومية

تختص هذا الأيقونة بالمسؤولين عن النقل لاستقبال ملاحظات النظام ومعالجتها وإفادة الكلية والمشرفات بما تم وفقا لما ذكر بأيقونة التقارير اليومية

صورة من متابعة التقارير اليومية



أيقونة متابعة الحركة اليومية

تختص هذا الأيقونة بمتابعة بيانات الحركة اليومية المرصدة من المراقبين لكل يوم من سير حافلات النقل بجميع الكليات ومعالجة الملاحظات مع المتعهد وأيضا إصدر التوجيه المناسب حيال هذه الملاحظات لضمان سرعة المعالجة وذلك بإدارة جميع الحركات اليومية للنقل من خلال الإدارة المركزية بإدارة النقل

صورة من متابعة تقرير الحركة يومياً



أيقونة الحركة اليومية

وتختص هذا الأيقونة بإدخال حركة الحافلات بالنظام لكل كلية يوميا من خلال المراقبين الميدانيين لكل كلية حيث يتم إدخال ملاحظات الحافلات والسائقين الكترونيا بالنظام يوميا

صورة من أيقونة الحركة اليومية



أيقونة خدمة طلب نقل طالبات الأنشطة والتطبيق

تختص هذه الأيقونة بتوفير خدمة النقل للكليات وللطالبات المقيدات بنظام النقل وتقدم لهن خدمة نقل طالبات الأنشطة والتطبيق والزيارات إلى كليات الجامعة من خلال بوابة موقع الجامعة الرسمي ويمكن للكليات طلب ذلك وتقدم الخدمة بشكل متقن مع مراعاة جميع وسائل السلامة في النقل فيما يخص جهات التدريب وغيره وترتيب العودة للحافلات والمسارات الرئيسية

صور من خدمة طلب نقل طالبات الأنشطة



أيقونة الاستعلام عن بيانات طالبة

تهدف هذه الأيقونة إتاحة الاستعلام من خلال البيانات المتوفرة لدى (عمادة القبول والتسجيل) من وضع وحالة الطالبة ووجودها بمقاعد الدراسة وتكون خطوط السير مدروسة مسبقا ومنفذة فعليا مع بداية تنفيذ ورسم خطوط سير المسارات مع بداية العام الجامعي





أيقونة الإبلاغ عن الظاهرة الجوية

تختص هذه الأيقونة برفع الملاحظات المؤشرة على سير خطوط الحافلات أو حضور الطالبات حيث تتيح هذه الخدمة: الإبلاغ عن الظواهر الجوية من الطالبة أو ولي الأمر أو المواطنين من خلال موقع الجامعة, ويتم إحالة الظاهرة لوحدة متابعة التقلبات الجوية لدراسة الحالة ومن شم تم الرفع لصاحب الصلاحية لتوجيه حيال الظاهرة بما يتزامن مع التقارير الواردة أيضا من الدفاع المدني والهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة

صورة من أيقونة الإبلاغ عن الظاهرة الجوية



أيقونة التقييم

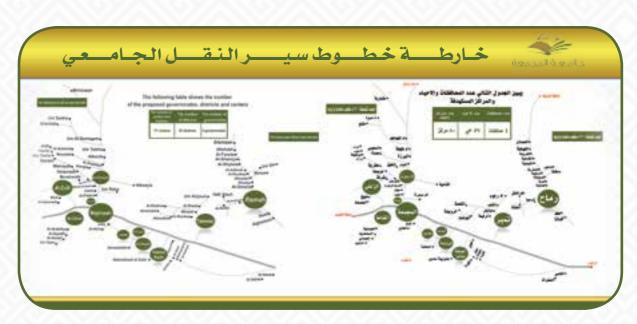
تهدف هذه الأيقونة إلى متابعة سير أعمال المراقبين والمراقبات الذين يعملون من خلال النظام والمدخلين لحركة الطالبات والحافلات من خلال نظام النقال بحيث يتم ذلك بعد الانتهاء من رفع تقرير حركة الحافلات يومياً

صورة من أيقونة التقييم





صورة من خارطة سير حافلات النقل من المحافظات والقرى والمراكز والهجر إلى كليات الجامعة



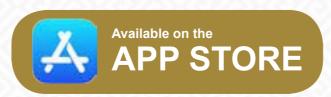
تطبيق النقل عبر الأجهزة الذكية





هدفنا من هذا النظام: سرعة معالجة ملاحظات حركة حافلات النقل التي تنقل طالبات الجامعة من كلياتها المختلة بواسطة حافلات النقل التي تنقل عدد (7536) طالبة من المحافظات والقرى والهجر والمراكز التابعة لنطاق الجامعة يوميا

أولا عن طريق متجر أبل أو أند رويد نقوم باختيار الجهاز الذي يعمل به التطبيق







للأجمازة التي تعمل بنظام App Store للأجمازة التي تعمل بنظام



أيقونات البرنامج على الأجهزة الذكية





الأجمازة التي تعمل بنظام Google Play الأجمازة التي تعمل بنظام



أيقونة رفع الملاحظات

تخصص هذه الأيقونة عبر التطبيق لإتاحة رفع الملاحظات عبر الأجهزة الذكية عن الحافلات أو السائقين من خلال رصد الملاحظات التي ترفع من خلال الطالبة أو ولى الأمر أو المواطن





أيقونة تحديث خطوط السير

تخصص هذه الأيقونة عبر التطبيق لإتاحة تحديث خطوط ومسارات الحافلات للطالبة من خلال التطبيق



أيقونة الاستعلام عن معلومات السائق

تخصص هذه الأيقونة عبر التطبيق لإتاحة الاستعلام عن معلومات السائق والحافلة والمسار من خلال التطبيق



أيقونة العاملين والمراقبين والمتترفين لنظام النقل

تخصص هذه الأيقونة عبر التطبيق للعاملين والمراقبين والمشرفين لنظام النقل والإدارة المركزية لإدارة النظام حسب صلاحية كل مستخدم



حافلات النخبة لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة







الزجاج الأمامي لتسهيل عملية خروج الطالبات



صور من إحدى خطط الطوارئ في حال حدوث تقلبات جوية يتم تنفيذها ورسم خطوط السير وتحديد نقاط بداية ونهاية وبشكل متقن لضمان وصول الطالبات بشكل آمن ومتابع بتتبع جميع المسارات بحسب الاتجاهات لسهولة التنظيم المروري لراحة الطالبات وذلك من خلال منصة إدارة المخاطر













التعريف بالوحدة الرقمية (آمن)

التعريف

يتكون من أربعة برامج وذلك على النحو التالي :

- برنامے کامیرات المراقبة للحافدات
- برنامج تتبع المركبات الحكومية وحافلات النقل
- برنامج تقييه الخدمات المقدمة للطالبات
 - نظام راصد

أولاً / برنامج كاميرات المراقبة للحافلات

تعريف البرنامج:

هـوعبارة عـن كاميـرات مراقبـة واطـلاع تم تركيبها في جميـع كليـات الجامعـة وأقسـام الطالبـات وتم ربطهـا بمركـز المراقبـة الرئيـس بـإدارة الخدمـات، بحيـث يمكـن هـذا المشـروع لجميـع الطالبـات ومـن خـلال مراكـز خدمـات الطالبـات بالكليـات الاطـلاع علـى الحافـلات مـن خـلال الشاشـات المتصلـة بالبرنامـج والتـي تمكـن كل طالبـة مـن الاطـلاع علـى حافلتهـا فـور وصولهـا دون العنـاء للخـروج لسـاحة الحافـلات، ممـا يحقـق للطالبـة المسـتوى المطلـوب مـن الخصوصيـة لسـاحة الحافـلات، ممـا يحقـق للطالبـة المسـتوى المطلـوب مـن الخصوصيـة كمـا أن هـذا البرنامـج يسـاهم فـي متابعـة حركـة الحافـلات والمراقبـين فـلال المركـز الرئيسـي للمراقبـة بـإدارة الخدمـات فـي جميـع الكليـات مـن خـلال المركـز الرئيسـي للمراقبـة بـإدارة الخدمـات

ثانياً / برنامج تتبع المركبات الحكومية وحافلات النقل تعريف البرنامج

يعد هذا البرنامج من المبادرات النوعية لجامعة المجمعة فيما يتعلق بعملية توفير القدر المطلوب من الضبط لاستخدام مركبات وحافلات الجامعة، وكذلك فيما يتعلق بتحقيق المستوى السلازم في المجانب الأمني لاستخدام هذه المركبات، ويتكون هذا البرنامج بشكل عام من مرحلتين المرحلة الأولى: والتسي بسدأ تطبيقها وتستهدف هدذه المرحلة ربط مسا نسبته من المركبات الرسمية وحافلات النقل في المجامعة المرحلة الثانية؛ وحيث بدأ تطبيقها في العام الجامعي ١٤٣٧ - ١٤٣٨هـ وتستهدف هذه المرحلة ربط النسبة المتبقية وقدرها ٧٠٪ من المركبات الرسمية والحافلات وتتمحور مهمة هذا النظام في تتبع المركبات الرسمية من خلال وضع جهاز تتبع للمركبة التي تستخدم للخدمة في الكليات والعمادات والإدارات، للتأكد من التزام المركبة بتعليمات إيقاف المركبات بعد نهاية الدوام الرسمي والتقيد بالاستخدام الصحيح لتلك المركبات بعد نهاية الدوام المرسمي والتقيد بالاستخدام الصحيح لتلك المركبات المركبات المركبات المركبات بعد نهاية الدوام الرسمي والتقيد بالاستخدام الصحيح لتلك المركبات المرك

كما تمكن هذه الخدمة من ربط حركة مركبات الجامعة من خلال تحديد النطاق الجغرافي والسير لتلك المركبات وأيضاً تساهم في معرفة السرعة الزائدة، كما يوفر هذا النظام عدداً من الخدمات الفنية للمركبات مثل تجاوز وقت غيار الزيت عن الحد المسموح به بحيث يتم تنبيه المستخدم للتغيير قبل تجاوز الحد المسموح من المسافات وفي حال وجدت مركبة لا تلتزم بالاشتراطات التي حددتها الجامعة للاستخدام فإنه يتم إيقاف المركبة إلكترونياً لمعالجة الخطأ الحاصل بسبب الاستخدام غير الصحيح للمركبة الموقفة أما حاف لات النقل فيستهدفها هذا البرنامج من خلال ربطه بنظام النقل الجامعي والاجهزة الذاتية والذكية من خلال تحديد مسارات الحافلات بحيث يمكن المشروع ولي الأمر من خلال النظام معرفة مسار الحافلة وبعدها عن المنزل وعدد من المزايا الأخرى التي تسهم في سلامة الطالبات من خلال المتابعة من الوحدة الرقمية المحافلات ومساراتها وحركة خطوط السير بما يضمن وصول الطالبات بسلام وأمان بإرشاد من هذه الوحدة



ثالثاً / برنامج تقييم الخدمات المقدمة للطالبات تعريف البرنامج

يستهدف هنذا البرنامج تقيم مستوى الخدمة الكترونياً من خلال الأجهزة الذاتية والتي تستهدف قياس رضا المستفيدين من مشروع النقل الجامعي أو أعمال إدارة الخدمات والبرامج التي تقدمها الإدارة بحيث يتم توزيع أجهزة قياس الرضا على جميع أقسام الطالبات بالكليات لتمكن المستفيدين من التقييم بطريقة محترفة وسهلة وترتبط النتائج بالوحدة الرقمية (آمن) بحيث يتم تحليل النتائج والملاحظات والسعي لمعالجتها بما يعزز نجاح الأعمال المقدمة للمستفيدين

رابعاً / نظام راصد

هـ و نظـام الكتروني مرتبط بنظـام النقـل الجامعي الخاص بـادارة حركة أسـطول النقل والمسـتفيدين منها حيـث يتيـح هذا النظـام توثيق رحلـة ومعلومات قائد الحافلة وخط السـير بشـكل يومي . وجـاءت الحاجة بإنشـاء هـذا النظـام بعد تفعيـل خاصيـة إمكانية تتبـع أولياء الأمـور من خـلال تطبيق الأجهـزة الذكية لشـاهدة رحلـة خط السـير وحاجة العمل لتكـون معلومات خط الرحلـة والحافلة صحيحـة وذلك من خلال تغذيـة النظـام الخـاص بالنقل الجامعـي بمعلومـات يومية للرحلـة وضبط خطـوط النقل والسـير لحركة الأسـطول بشـكل سـليم يضمن سـير إجـراءات العمـل الميدانـي بما يخدم سـلامة وأمـان طالبـات الجامعة

نظام راصد

طريقة عمل النظام



سيكون النظام متوفراً بأجهزة متنقلة مصممة خصيصاً لهذه الخدمة يتسم توثيق معلومات قائد الرحاة بعد اكتمال رحلت في معلومات قائد الرحاة بعد اكتمال رحلت في المناقب بتقدم الجهاز المتنقل لقائد الحافلة وسيتسم قراءة بصمة السائق أو صورة الوجه الكترونيا وستنتقل معلومات الرحلة آلياً لنظام النقل كما أن النظام سيظهر معلومات الرحلة كاملة مدعومة بصورة السائق وبيانات الحافلة وسيتم خلال الفترة القادمة إضافة خاصة توقيت وصول الرحلة للمنازل

نظام راصد











التعريف بوحدة متابعة التقلبات الجوية

التعريف

هي وحدة تتولى رصد ومتابعة التقلبات الجوية المختلفة على مدار اليوم، وذلك بهدف الحصول على قدر وافٍ من المعلومة الصحيحة، والاستفادة من هذه المعلومة في تحقيق أكبر قدر من السلامة للطلبة, ومنسوبي الجامعة والمستفيدين منها

الأهداف

- التخطيط للاستعداد المسبق لإدارة الحالات الطارئة الناتجة عن تأثير الأحوال الجوية المختلفة على سير اليوم التعليمي
- العمال على تحقيق أكبر قدر ممكن من سلامة طالب وطالبات الجامعة ومنسوبيها
- المساهمة في الاستعداد لمنع وقوع الخطر الناتج عن تأثير التقلبات الجوية، أو التخفيف منه بعد وقوعه لا قدر الله
- قياس مستوى الخاطر المتوقعة المحيطة بكليات الجامعة والمستفيدين منها بفئاتها ، المختلفة من الطلاب
- والطالبات المنتظمين، وكذلك المستفيدين من مشروع النقل الجامعي وكذلك الدارسين في البرامج المسائية للجامعة
- العمـل على مسـاعدة الجهات ذات العلاقة فـي الجامعة على اتخاذا القرارات الخاصة بتعليق الدراسـة بسـبب المؤثرات الجوية

المهام

- رصد ومتابعة المؤشرات المناخية السواردة من الجهات المعتمدة في مجال رصد الحالة المناخية
- جمع المعلومات بعد رصدها وتحويلها إلى جهة الاختصاص داخال الوحدة لتحليلها
- رفعها لصاحب الصلاحية في الجامعة الاتخاذ القرار حيال الحالة المناخية, من حيث تعليق الدراسة بشكل كامل أو جزئي أو عدم تعليقها
- العمـــل عــلــى مشــاركـــــة الجهـــات ذات العــلاقـــة خـــارج الجامعـــة فــي رصــد المعلومـــات وجمعهــا وتحليلها
- توقيع اتفاقيات تعاون ومذكرات تفاهم مع الجهات ذات العلاقة باختصاص الوحدة

الفئة الستهدفة

طلاب وطالب الجامعة والذين قد يصل عدده من الجامعة وعشرين ألف طالب وطالبة ومن ضمنهم المستفيدون من مشروع النقل الجامعي عبر الحافلات والبالغ عددهم ٢٥٣٦ طالبة يتسم نقلهن يومياً بالإضافة لطالب قالنخبة (ذوي الاحتياجات الخاصة)



النطاق الجغرافي للوحدة

تشمسل هدنه الوحدة بخدماتها النطاق الجغرافي لجامعة والمجمعة والذي يشمل المحافظات التالية

محافظة الجمعة

يَحُـدُها من الشمالِ المنطقة الشرقية ومنطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة شادق ومحافظة شقراء، ومن الشرق محافظة رماح، ومن الغرب محافظة الزلفي ومحافظة الغام، وتبلغ مساحتها ٣٠٠٠٠ كلم٢

محافظة الزلفي

يحدها من الشمال والغرب منطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة الغاط، ومن الشرق محافظة الجمعة، وتبلغ مساحتها ٥٥٤٠ كلم٢

محافظة رماح

يَحُدُها من الشهال المنطقة الشرقية، ومن الجنوب مدينة الرياض، ومن الشرق المنطقة الشرقية، ومن الغرب محافظة الجمعة، ومحافظة شادق ومحافظة حريملاء تبلغ مساحتها ١٥٩٠٠ كلم ٢

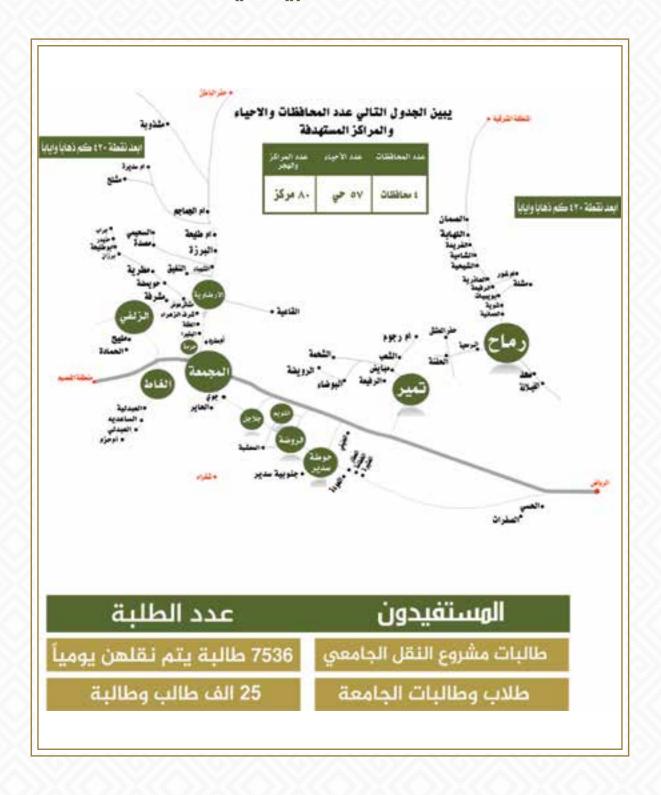
محافظة الغاط

ويَحُدُها من الشـمال محافظة الزلفي، ومن الجنوب محافظة شـقراء، ومن الشـرق محافظـة المجمعة، ومن الغرب منطقة القصيم، وتبلغ مسـاحتها ٢٦٩٠ كلم ٢

خريطة المحافظات التي تقع ضمن النطاق الجغرافي للجامعة



النقاط المستهدفة لقياس المؤثرات الجوية للكثافة الطلابية فيها













5 ه اکتوبر ـ تشرین۱ (10) OCTOBER (10) ۲۰۱۳



4 عـــــم (۱) MUHARRAM 1438H. مـــم ۱ ٤٣٨

الهدف من الورنتية

تنسيق الجهود للاستفادة من خدمات وحدة متابعة التقلبات الجوية في مجال سلامة الطلبة

محاور الورشة

الحور الأول: دور الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية بوزارة التعليم في جانب تحقيق السلامة للطلبة

المحور الثاني: مهام واختصاصات وحدة متابعة التقلبات الجوية بجامعة المجمعة

المحور الثالث: تنظيمات الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة حيال التنبيهات للمؤثرات المناخية

المحور الرابع: نقاش مفتوح لجميع المشاركين في الورشة في النقاط التالية

ا - تحقيق درجة عالية من التنسيق لضبط مسألة تعليق الدراسة بما لا يؤثر على سيراليوم التعليمي ويما يضمن سلامة طلبة التعليم

٢-مشاركة القطاعات للاستفادة من خدمات الجامعة في مجال وحدة متابعة التقلبات الجوية

٣- تنسيق الجهود بين الجهات المسؤولة بشكل مباشر وتعزيز هذا الجانب من خالال اهتمام
 الجامعة في مجال الرصد المناخي

المحور الخامس: التوصيات





توصیات

ورشة عمل تنسيق الجهود للاستفادة من خدمات وحدة متابعة التقلبات الجوية في مجال سلامة الطلبة

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Majmaah University



الهملكة العربية السعودية وزارة التعليب دامعية الهجمعية

ورشة عمل تنسيق الجهود للاستفادة من خدمات وحدة متابعة التقلبات الجوية في مجال سلامة الطلبة 4 /1 / 1438 هـ جامعة المجمعة.

انطلاقا من حرص قيادةالمملكة العربية السعودية - يحفظها الله - على تفعيل الحراك العلمي في كافة المجالات التي تمس واقع الحياة، وتماشياً مع الدور الريادي لوزارة التعليم، وتفـــاعلاً مع التوجيهــات الصـــادرة عــن الدولـــة بأهمية التكامـــل بين جميع القطاعات والمصالح الحكومية فيما يخدم المواطن بشكل أفضل، وعملاً على تحقيق الأهداف التي تسعى لها وزارة التعليم فيما يتعلق بجانب سلامة الطلبة،وتكريساً للمداف التي تسعى لها وزارة التعليم فيما يتعلق بجانب سلامة الطلبة،وتكريساً

وبناء على موافقة معالي مدير الجامعة على إقامة ورشة عمل تنسيق الجهود للاستفادة من خدمات وحدة متابعة التقلبات الجوية في مجال سلامة الطلبة, وذلك فى تاريخ 4 /1 / 1438هـ, وبأن تكون تحت رعاية وحضور معاليه.

وحيث شرفت الورشة بحضور كل من سعادة وكيل الجامعة, الدكتور مسلم بن محمد الدوسري, وسعادة وكيل وزارة التعليم المساعد لشؤون المعلمين, والمشرف العام على الإدارة العــامة للأمــن والســـلامة المــدرسية, الدكتـــور/ مـــاجد بـــن عبــيــد الحــربي، وقد شارك في الورشة عدد من الجهات الحكومية ذات العلاقة بمجال سلامة الطلبة وهى:

- الإدارة العامة للأمن والسلامة والمدرسية بوزارة التعليم.
- الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئــة بمنطقة الرياض.
- الإدارة العامـة للتعليـم بمحافظـة المجمعـة.
- الإدارة العامــة للتعــليــم بمحــافــظــة الزلــفــي.
- إدارة التعليم بمحافظة الفاط.
- مكتب التعليم بمحافظة رماح.
- إدارة الــــــــــــــــــــــــاع المـــــدنـــي بمحافظـــة الــــزلفي.
- أدارة الــــدفــــاع المـــدنــيّ بحوطـــة ســـديــر.

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Majmaah University



الوهلكة الغربية السعودية ورأزة التعليد جادعدة الهجوعدة

وقد أفاد هذا الحضور المبارك،الورشةوذلك بإثراء محاورها،كما أشاد الحاضرون بالأوراق المطروحة في الورشة والتي تضمنت الخبرات والتجارب والتنظيمات المتعلقة بجانب السلامة للطلبة بشكـــــــل خــاص ولغيرهم بشكل عام.

وتناولت الورشة أربعةمحاور أساسية على النحو التالى:

المحــور الأول:دور الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية في جانب تحقيق السلامة للطلبة. المحور الثانى:مهام واختصاصات وحدة متابعة التقلبات الجوية.

المحور الثالث: تنظيمات الهيئــة العامـــة للأرصاد وحماية البيئة.

المحور الرابع: نقاش مفتوح لجميع المشاركيــن في الـــورشة فـــي النقـــاط التـــالــــــة: تحقيق درجة عالية من التنسيق لضبط مسألة تعليق الدراسة بما لا يؤثر على سير اليوم التعليمي وبما يضمن سلامة طلبة التعليم.

مشاركة القطاعات للاستفادة مــن خدمـــات الجــامعة في مجال وحدة متابعة التقلبات الجوية.

تنسيــق الجهود بين الجهات المسؤولة بشكل مباشر وتعزيز هذا الجانب من خلال اهتمام الجامعة بمجال الرصد المناخى.

وقد قدم في هذه المحاور الأربعة ثلاث أوراق عمل بالإضافة إلى محور يتعلق بنقاش مفتوح وذلك على النحو التالى:

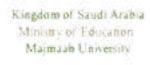
المحور الأول: دور الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية في جانب تحقيق السلامة للطلبة.

وقد قدم هذه الورقة وكيل وزارة التعليم المساعد لشؤون المعلمين، والمشرف العام على الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية، الدكتور / ماجد بن عبيد الحربي. وقد تطرقت الورقة إلى عدد من الموضوعات المهمة وذات التأصيل لموضوع دور الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية.

المحور الثاني: مهام واختصاصات وحدة متابعة التقلبات الجوية.

وقد قدم هذه الورقة وكيل جامعة المجمعة، الدكتور/ مسلم بن محمد الدوسري، حيث تطرقت الورقة إلى تعريف الوحدة وذكر أهدافها ومهامها ومجالات عملها ونطاق العمل.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليب جامعية المجمعية





المحور الثالث: تنظيمات الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة.

وقد قدمها الراصد الجوي بالهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة، الأستاذ/ ممدوح بن مستور العصيمي، حيث تطرق في هذه الورقة إلى عدد من آليات الرصد والمتابعة في الأرصاد الجوية وتقسيمات الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة لتنظيماتها في هذا المجال، أما المحور الرابع، فقد كان حول نقاش مفتوح لجميع المشاركين في الورشة، حيث شارك في هذا النقاش، كل من الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية، وجامعة المجمعة وإدارات التعليم في محافظات، المجمعة والزلفي والغاط ورماح، كما شاركت أيضاً إدارات الدفاع المدني في كل من المجمعة والزلفي والغاط ورماح والحوطة.

وفي ختام الورشة أوصى المشاركون بما يلي:

- 1- رفع أسمى آيات الشكر لمقام وزارة التعليم على دورها في تشجيع إقامة مثل هذا الملتقى، وعلى دعمها المتواصل ورعايتها لكل ما يساعد على تنسيق الجهود بين القطاعات المختلفة، مما ينعكس إيجابياً على الخدمة المقدمة للمواطن.
- 2- يرفع المشاركون بالغ الشكر والتقدير لمعالي مدير الجامعة الدكتور/ خالد بن سعد المقرن
 على دعمه لهذه الورشة ابتداء من توجيهه بعقدها ومروراً بتشريفها بالرعاية والحضور.
- 3- يرفع المشاركون، بالغ الشكر والثناء والتقدير للهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة
 على مشاركتها في هذه الورشة الهامة الأمر الذي أضفى عليها مزيداً من الجدية
- 4- يرفع المشاركون،بالغ الشكر والتقدير لإدارات التعليم المختلفة على مشاركتها في هذه الورشة الهامة مما ساعد على أن تخرج الورشة بنتائج تساعد على تحسين مجال السلامة للطلبة.
- 5- تقديم الشكر والثناء والتقدير للإدارة العامة للدفاع المدني بمنطقة الرياض على موافقتها على مشاركة إدارات الدفاع المدني في المحافظات الواقعة في النطاق الجغرافي للجامعة.
- التأكيد على التنسيق بين جامعة المجمعة وإدارات التعليم وإدارات الدفاع المدني
 الواقعة في النطاق الجغرافي للجامعة، من خلال وحدة متابعة التقلبات الجوية
 وذلك وفق ما تقره اللوائح فى كل جهة من هذه الجهات،

المملكة العربية السعودية وزارة التعليب دامع ـــة الهجمع ـــــة





- 7- تتولى جامعة المجمعة بناء نظام إلكتروني للتنسيق بين الجهات ذات العلاقة وهى (الجامعة - إدارات التعليم - الدفاع المدنى).
- 8- يدعو المشـــاركـــــون إلى أنه وحتــــى يتم إنشـــاء النظام السابق فإنه يمكن تحديد منسقين من كل جهة من الجهات ذات العلاقة وهي (جامعة المجمعة إدارات الدفاع المدنى)
- 9- التأكيد على التوسع في التدريب في السلامة في مجال التعليم بشكل خاص وفي
 كافة المجالات بشكل عام.
- 10-التأكيد على أن تتبنى جامعة المجمعة بالاشتراك مع الجهات ذات العلاقة برنامجاً تثقيفياً في مجال السلامة ليشمل كافة المستفيدين من الطلاب والأساتذة وأولياء الأمور، والإداريين غيرهم ممن له علاقة مباشرة بمجال السلامة للطلبة.
- 11-أن يتم تقييـم هـذا الجهـد خلال عـام مـن إقراره لينظر في الاستمرار فيه كما هو أو توسيع نشاطه أو إيقافه.



المنصات الجـويـة



ربط آلي لقراءة حالة الطقس ٢٤ ساعة عبر سحابة الكترونية لجميع مواقع كليات الجامعة المنصات الجوية لجامعة المجمعة امتداداً للجهود المستمرة في تحقيق القدر العالي من السلامة والتنبؤ فيما يخص الأحوال الجوية والإمكنيات المتوفرة بوحدة متابعة التقلبات الجوية ونظام رابط لدراسة التنبؤات الجوية وذلك مع إدارات التعليم ومركز الطوارئ بالوزارة والهيئة العامة للأرصاد والمدرية

العامة للدفاع المدني فقد حرصت الجامعة على تعزيز القراءات الجوية من خلال إنشاء منصات جوية ومحطات رصد وتنبؤ في جميع مواقع وكليات الجامعة لتقوم بتعزيز ودعم المعلومات بوحدة متابعة التقلبات الجوية خلال ٢٤ ساعة بهدف تمكين صاحب القرار من اتخاذ الإجراءات الوقائية والتنبؤات السليمة لتقليل المخاطر والمحافظة على الهدر لليوم التعليمي بمجال بما لا يتعارض مع



أساسيات المخاطر التى قد تؤثر على سير الدراسة وتمكن هذه المنصة من القرءة لحالات الطقس من خلال النظام الإلكتروني الخاص بالوحدة وذلك من المحطات والمنصة السحابية التي تحدث كل ١٥ ثانية وتقرأ جميع المؤثرات والأحوال الجوية على المدى البعيد و القريب معززة للوحدة بمعلومات عن حالة الطقس بشكل دقيق بالإضافة لوجودعدد من المتنبئين المتخصصين بالأحوال الجوية على









مدار ٢٤ ساعة مرتبطين بالنظام الخاص بالمنصة للإجابة على الاستفسارات الطارئة في مجال سوء الأحوال الجوية وسيتيح النظام خلال الفترة القادمة من الاطلاع على المنصات الجوية وقراءة الأحوال للمهتمين والهواة وطالبات الجامعة من خلال موقع الجامعة الرسمي ليكون آلياً من خلال المنصة الجوية







لعمل الادارة العاصة النخدعات عش ينساء منظومسة متكاصلة مسن الإجسسواءات التسي تدعسم سلامة وأمان عللية الجامعة. حيث قامت في هذا الاتجاد بالشاء وحدة متابعة التقتبات الجوية (مناخس)، وهي الوحيدة التي تهتم بالعمل على استكمال أدوات التعامل مع المخاطر المرتبطة بالمؤترات المناخية واستكمنالا كعمل هذه الوحيدة يشكل أسبرع شع انشباء خدمة مستعد بحيث لسهل عملية التواصيل السريع مع عمداء الكليات في جال التعليق بالواعنة المختلفة ،





التعربف

فدميسة المبسال ستأني ولاستكي تعمسل علي تسهيسل الشواصل بين وخدة متابعة الثقلبات الجويسة وعم الكليات ومنولا اليرزقع جاهزية تنك الكليبات في التعاصل حسع الخسالات المقارنة في عدال التعليق الكامل او الجسرسي





الرؤية

التواصل البائم والعاجسل فسني الحالات المناغيسة الطارنة

الرسالة

لعمل غلس رفنع جاهزية غمداء الكليات في التعامل مع الحسالات المنساطية الطارنة في عملية تعليق الدراسة بهدف لحقيق عمليسة دراسيسة امنة





المهام

الاهداف

متابعة التقلبات الجوية.

بالمؤثرات المتاخية

الكليسات ووحسدة متنابعة التقليبات الجنوينة

- رفع مستوى اتخناذ الضرار فبعا يخص تعليق

الدراب قاباتواعه المختلطة من خلال تطعيل

عملية الثواصل بين عمداء الكثيبات ووحدة

- التَّعَامَلِ الْعَاجِلِ وَالنَّاجِجِ مَعِ الْحَالَاتِ الْطَارِنَةَ

التبني يتعسرض لهسنا مثلبسبة الكليات

- النفاعل السريع مسع البلاغمات التي تتعلق

- البجاء الباة للتحكم التام بكل ما يخس تبليغ نعلية تعليق الدراسة بشكل سريع وسرى

- كليات الجامعية الشطر الطلاب والطالبات،

الحهات المستهدفة

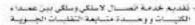
- من الظ والعبر الجيوية.
- والشغير أرقاع طوارئ تسهل عملية التواصل الجماعي
- اشعبار عميد الكثيمة بتعليق الدراسة سواه جرئيما أوكلينا وصدور توجيهات خروح الثناء البسوم الدراسي

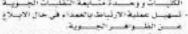


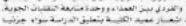
المعتبون بهذا الخدمة

مسؤولو الجهسات (عمداء الكليات)







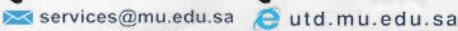


فأني حال استقرعاه الامر والك











58

الانطباعـات









8/2/9/1/10 com

مركز مصدة سدير

(شكر وعرفان)

يتقدم رئيس مركز مصدة سدير أصالة عن نفسه ونيابة عن أهالي المركز بالشكر والعرفان لمعالي مدير جامعة المجمعة د/ خالد بن سعد المقون على ما يقوم به من تطوير مستمر بالجامعة وتوفير الحافلات لنقل الطالبات من المراكز والهجر لمقر الجامعة ذهابا وإيابا مما خفف العبء والتكاليف على أولياء أمور الطالبات في كامل نطاق الجامعة قله منا جزيل الشكر والعرفان .

رثيس مركز مصدة سدير

صلال بن محمد بن صابل الجبيري

C (2) (2) (2)	200	
100	11.5	2.
-	20-	-99

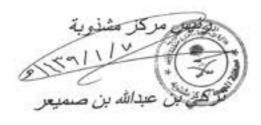


اللایخاللغ تیناللویخودینا فزاره الداخلیا امازه و نظمتاللایتاین محافظه الجمعه

الشاريخ : الشاريخ : الدرفشات :

معالي مدير جامعة المجمعة،،،، سلمه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،،وبعد نشكر لكم ما وجدناه نحن في مركز مشذوبة من حافلات جديدة تخدم بناتنا وننقل لكم شكر أوليا الأمور على الخدمة المقدمة والراحة التي وجدناها لبناتنا فشكراً لكم

تقبلوا تحياتي ،،،،



ونسالفوالح التحاقيق



المملكة العربية السعودية وزارة الداخلية (۲۷۲) إمارة منطقة الرياض (٠٠٠) محافظة المجمعة

خطاب شكروتقدير

لمعالىمديرجامعة المجمعة حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:-

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا يشكر الله مزلا يشكر الناس).

يتقدم لكم رئيس مركز ام سدره مجالص الشكر والتقدير لمعاليكم لما قمتم بهرمز توفير

حافلات جديده لنقل طلبات مركز ام سدره المجامعة المجمعة .

شاكرينومقدرينكم جهودكم ومتمنين لكم دوام التوفيق.

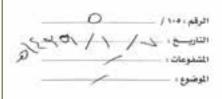
والسلام عليكم ورحمة الله ،،،،،،

رئيس مركز أم سدرة معيد برفيحار المطيعي





المملكة العربية السعودية وزارة الداخليــة (۲۷۲) إمارة منطقة الرياض (۰۰۱) محافظة الجمعة



حفظه الله

معالي مدير جامعة المجمعة

الدكتور / خالد المقرن

لقد سرنا ما شاهدنا من حافلات جديده خصصة بمركز ام الجماجم وننقل لكم دعاء أولياء الأمور بالتوفيق والشكر.

رئيس مركز ام الجماجم

عبدالعزيزين بندر الدويش

من أراء الطاليات



يتكر إداره المقل العامدي وحدوان المنتل وصنودان - carlotheir : away & doo 80 abalts - MARI - Dill the I die

المنظمة المنظم المنظمة Lance Health

and the later later وللدائين المستنبط المستنفي والمستاني والمستان الميانيان المعاومة والمالي والمراوان المالية والمالية والمالية والمالية STATE LANDON Stanfano chis"

Call Street للاعداد فروانا في مستماماتهم والملائق والإسباء السارمي ينتأل اودأ والتقل بالوشي الناشات والاعود والمطائم الماشاط والمم

a seemy seems since توضر خدمة تعصيل لطالمان ولاهتمامهم لمعن ارتجة الطائب حيين التوصل في العرقية المالية

مستدي المثل الجزئي الإمام الله المنطاع القاراء مسابق أكبوا - المدر و المناه المراب والمعاملة القار المام المناوات ما ي والمدر المرابع الكروايات ال

مركز والمستان والمستان والمستنفض والمستان والمستان والمستان والمستان والمستنفض والمستنف والمستنف فيمتل وتنصل فلياليان والمناورة أوارث

تفكر الادان الداب الدسات الثكر فانتسمس فترسات لهاعدة الدالد والاسطاطر المتي والأدربها الاعتبار المساد بداعيل الوعدة عاد الناتيي

> عله لاسمود نعامل مييل من الكل. < Pido will

ده العداب

تعمل الغ ، بعيل

Linas

5-49/846 تعامل وبديد (د الضعات داعة. LWYGUT

تعامل مائح .

وجدان اللكان

vienes mus منعنا همين والأاد Tust Their كلية العاط . -

قيادة ممتازه

والعلاق جسده

دسان دغد الساطان . ناتمه را المان 0000 + Wiggs

Shoul

المالة الغالم المزمات الادكترويه منسه حدا دؤده العرضلى علهاللام بألحولمه

come thems MAN GULL AN

الخدمان المقرمه عسده

اشكركم عليا

كليت العلوم الحيطة

cheller 1 &

كلمة من المستفيدين من برنامج النفية عبر النقل بسم الدن الوقيق الرهسم وإرادة شن النفية) ووالدارة تشبيعر الصعوبات ، والله المنعد . العردة ليعين من داخلي رغية المرح إكمال ينتواري العاملاء ولك لكل طريق صعوران الكانت من الصورات المراصلات والتعفل، لعم القدرة فل دلور العسارة العاربة أو العاقلات الكبيرة وعندسوالي في علاما النقل فن لليه التربيه عن نونير حافله عدمهم لنوي المشاعات الدامة جاء الود سردا وغ نومير مركبة فها تسقيلات عاسية لوفي أعما سهل على الزهاب يوقيا إلى في معد ولتكر الدارة الحدمان لمسائدتكم لنا لمياد فيواله السلوان

witness or of the work of the party ماري ورال المار المار المدال المارية أشأت إدارة فإعدة ومرفاحه ويرفعه بقدمان في السلم فكوروجة الكاوركان والمراع المساكر المالية التعرب علكو وانشع جاره الدمه BANKSONE, SERSIAN AND DIVE with sides from the side, with مدادما إرزيد الشاهية المتدأد عن توفير الثلثة في مهاد البنا 775 الما المالات وكما المشركولة الوارقابعة 42174 الله واللولاء Ry Statem of gr Mary mary million -نحد الرطاس بمرادحات مأران المدالة المدار المارات المارات And the second second ويراد وماريانهما لاجتبا 2000 a Se a de a Se 1200 ما تلاياد مع المواد وما المواد والدين in private fluoristics in the جدالهما إرشا المشاطئة الما مساول والمدوي مع يساوم أعشرمدمة المدادة بداد غاهياه لطالات ويندس الغ مل الدالان ال المها المجاهم لمدينة وزارعلامة أو مدمة ANI rate STATE OF THE المطالب عسامع Pa الودائيلوي a Later Comment dillan أنام إدرا لاعت مراحة وراص للاما الده men ble their THE PARTY AND ADDRESS. بالمراجعة الميدي كيدينو والداد وجوير فيال THE PROPERTY AND ASSESSED. الأجالا موريز فاعا أنافال والمتأن ومالله ال The American State of the المادات والمادسية والتاور التراجة المرا المناع شار المناور المنار سالم عَلَىٰ السَّالِ اللهِ مُلْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ بالدائز بالإستواريز -سورة بالمحاسا وتبوع ومعالمه Sugar والمعالية والمعالمة والمعا المارسام الأم 5





المالية المراد المالية المراد المالية المراد المالية المراد المرا

برالط لرمو الرصي

- هذا (لسم المه رف الاحد لمانس ١١٤٨ ١١٨) زمارة لمسترود لوصة والمنهوات النابع لله ذاغ الحنط ت بجامعة لمهد عن برس كندآ بيزا (المستروع لنوي والميادة الفيدة للإدارة inivariació Den an 3. / astra Tie ville الطالعة ست مع الخفاظ الع مستوى منعتم مد الحضوصية لهوف وتذلك عقور لذولها وامورالطال ت الإطهياب ع يام .. وقد الهامت مع مكمّات المسترور سر ذ فهزة ركامرات وعنا مرالتقييم والراج المتعارة لتعتص اله والمنت و در المستروع والا على الما النفسه والفله ورالرفيه الحارسوسه انفية الرامة المفره لم اشور واستاهده Mal. Ile Som & redpis's م الفائميد لليوا مع رأ مرم المدرالندر والإنسال الفاجل الاسكاد منعب مر المهوف مقال . الديري والمولا

collegain-

رنه آن مُريارة على ما تحصم المحصم الوحية إرتاب (نه آن و الذي تدف أو ما دارة الفرعات بالجامع مر وهوم دوع الذعيب يو وسر من مت تميزة المعاديد على سوى متعدم مدالخم وصب ويعدد لإطن ان لاوليا الذمود على منا يمعى سرموث إمفاسي تست المائدة وتعتيم الحذمية. ينكراً لكل بدامةت لتبني خ يوطن البنة السرقي " شكرًا لقِنادة دغت ووجَّعت ولعامل مر أخلصوا وأعملوا .. م كرا < , 25 bed 2 25. ph رالمكتورة وفاءلتوى When a Halled is in

الاستادة : ما في المعرضاي ما

بے لیہ (ہرافیر ا كاربيء ب لما لميد والصلاة والسيدي عربولهم ؟ ما مي تقد عت هذا ليج بيرساد يريم ١٤٨٨ يز بارة هذا اكرات الذي يعنى مي مية الحالات لجوية مكذلال ماييري ي في نعن عِيَامِةِ الحائلات المستلحد . مستداعیبین سے حتماء هذا بارکز سامانیات مراجع جهیده دساهم في نوشرائوس والسياج للايم إلى صوف امنا کا بومیلی رجایمغیار . تشكر الجامع من تكويد هذه لعصد راشكر كالإنعاد ليكاعمهر ى الأربط والسندج الوائل لذب تحديم لمعنًا ، والممكن الدنشنفل ، لنكره ن جمع رضات بسعار برخور. كاسم وعائحية رفحوش فيعتدب 105 ا جولسرط ی

سرم اعت

1 has un, is the hour of land of the اشرز _ بادرا، والمرساس ... رميد، ر ن كا اسعان زلارة حامه الممعه المفتد، ممثلة ف وعدة المتاه للتقليل لحويد ، و التي وحدث في طهد و العلى المنيد ، و استخرا) النفشية و ، لا نترست و نظا) المدترة المعاقع من حدمة , لعابوب و الطالمات أرلياء بالمعور يل ، المجتمع بنك ما) ... وهذا عمل لم أشاهد في حاصف أخرى حسب على وقد تكويرهو \$ ولا صد نوعير) وصد سد منة عنه قله اجر وأجر صد عمل بها ب در) (القوام ... كت ١٠٠٦) الأجرو) تجيي المناس وله ميكم إلىبود ورلعياد. اخوج د فيم أ it6 جامعه المعقهم BIVINIC

لمبرهم رب لهالميم و لصلاة ر لسلام ٤ أسرَى الأستِيار د لمرسلسم سبَيا محرصه به رسل اله دي أ شرَى الأسيار د لمرسلنم .

منام الديد لا مه المعلم معلم أ مدر لا معاماً لمزر ٠ اے راہا (ف) را مترم بہ الحامہ نم محمورات میمزہ اع دار أعمال دسترجن احما كي نشاط عالله الصف و مدنه لمضواهم و لتقلبات الحويه و فال سرخلال ! رحاد و حدة خاصه بالتقليل لحويه و مبادرتم أي إسماعكم سرملال رمو , مذر النفام رعبرما درة جميره ساهم الے المارله نو مال الوغاء، لمفور رائ سوصد لمبدراے تعتراحد لدستى ناعة ريدين ع كاز رحد له ورديه مر و نه ماره لعام مر بام بيد واحتدب الاعلاد الي 50 Kar Hay 10/1/12/2 (1 40 1/2) أ يُ الورن مذكره من الله من الى زير والله المعلى المسلم المعلى. ولاسي الا اما سترص على مرى مرى مروا لا الما المرا والما Get an chismon good per ous whice ر جمع العاملة ع قامع بي حسنه ا دا ن وهم وهم واعتمامهم راسيل ا له مزرين رلتومنه ر اسدر العمل ما كنه له رمهام معرف رو ليه إلى د أن يخط هذه ليلاق وولاة ارصا رسوعه رنسدرهام ميكان الميان برنم

بساس لوحمدلوصم

بمريم معن ولعلق ولهم عن بشر و كالميل و المسلم

ا جَدِكُم المُسَيِّدُ الْمُعَالِمِينَ الْمَعَالِمِينَ الْمَعَالِمِينَ الْمَعَالِمِينَ الْمَعَالِمِينَ الْمَعَا المستدند (معلم مع مجدما مثر لمهام مرسور المعقمات ولهتشرفها مثر

of la May (9) سعدنا هذا وبوم سلمياء الزحمة توحامع المحرفة ، و سرنا ما شاهدنا بي وهرة مثابعة إنقليات اكوية ، والتيرها بالمادر بنائم عابريدة وعال إمادح المستغيرة ، وعلى و مآلية المثل لمميزة المتي يقوم بها زرسر العل سالد إله لام التوليد وإساد، وبأني سر الرقي . فهم على كغر محدود به المردولياد و بادم المرب المرب عرب المرب مراهده المربدات الرائفة بمؤكم بؤسان ، لازاد. ومراس ليم لارس رين ا دو هذه الما في المرة . " منه الملاث

برايه لرجم و المحيم تشرفت مزيارة وجرة تقابعة النقليات إلحودي بجامعة المجعة رهب بالالملاع لا مكربات الوجدة مسر أعيزه مكاسب وعرض رانصال معاجدت عليدمه تغنيات حديمية أدماك رافية الطفيس وترسيا كولانذار إلمعكر للوتمانية مبدالحعادس والكوايس ويبدأحل المحافظة مع أروا ومنسفى الحامعة وجامعة اللماله سرالعلاب مرلفث إنتناهي جمي الوحده والقائيد على رود راس أخي الارسكاة إصفى مدتم الميوف الماري لناري مَدْم ا لكنر نكل ابدا وإنتزار ليطور الوصة بما عنفير للعات مِنامِهُ المعالى الدُّر رَفَارِير عَالَيْ مِنْ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ وكيد وكيشر سار ما معمالية سري . جينا شن الرحدة أحدب ب كل ليتأصل الإجعام لإنعال إسائي التحذرسيه والمعلومات والانتزاحات مرالكين رابطالياً ___ كانة (كينيدبشفون النقايات الجوية. اتمن _ الوحد. والعاميم على كل تونين وسداد .. ا. . بحرسط البطرائس adt with the (0,17/0/17 الاعلوم العبري

ED) (CR) (CD) سعدنا كتبرأ بريارة الأعسيه فأحاده يجموي مسعدنا أكتزاما ستوينا وصرى يمنطوم بداب بياه فاسهالنغشام الحريثاتي سنخراح م سانًا الغامل الإصاحي لحدة من ف ا تجامعه سخدس ماب فراهم اللحير" لا بفدموه مه خدم الرس الشريحة راجاً استمند بخب سترسجت المحتمع الخارحي ومنترها ميءا ي المناطق أضوكم محدحمالبجسان هاوی و منابع لادع لا الفقی Oft v/n/E

وسيهم برحن لرعم

الخدد الله بالذي بنعمه من بصالحات د، مان رسله على بالميوت هِمّة العالمين والميد بالمنهات المعدال المنالمين والميد بالمنهات المعراد المنهات المجواد الن المنافي المنهات بالمناز المناز المناز المنافي المناز المنافي المناز المناز

و لا سیعت یا لای ت) زرم بشکر ما دی پدیای اللسوّایی عزابوه، بارت به نده هیمودهم رسددهم داده نهم مای هذه برسا لهٔ بسایه ۱ لت تغییر تفلهٔ تولیعهٔ مجامعهٔ کمجسعه

منت الله بطبيع لكل فير وه×2.

مرد برهدجا وعة لمحب وبديسه فهدا لحرضيري عليسه



مدير جامعة المجمعة يفتتح ورشة عمل تنسيق الحهود



افتتح مدير جامعة المجمعة الدكتور خالد بن سعد المقرن يوم أمس الأول ورشة عمل تنسيق الجهود للاستفادة من خدمات وحدة متابعة التقلبات الجوية في مجال سلامة الطلبة، وذلك بحضور وكيل وزارة التعليم المساعد لشؤون المعلمين والمشرف العام على الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية بوزارة التعليم الدكتور ماجد بن عبيد الحربي والمهندس عبدالعزيز بن فهد الدغيثر مدير عام فرع الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة بمنطقة الرياض وعدد من المعتمين بالأرصاد الجوية وحماية البيئة.

في البداية رحب الدكتور خالد المقرن مدير الجامعة بالضيوف. معبرا عن سعادته بالشراكة مع الجهات المختصة في تكامل العمل الذي يعود بالنفع والفائدة على الجميع معتبرا أن هذه الورشة هي أحد ثمرات تلك الشراكة الناجحة، مؤكدا أن الجامعة عملت على جمع كل جهات الاختصاص من الدفاع المدني ومصلحة الأرصاد وحماية البينة والمتطوعين الذين يسهمون بمعلوماتهم في دعم الجامعة في تحقيق الأمن والسلامة لأبنانهم وبناتهم الطلاب والطالبات».

من جهة أخرى نقل الدكتور ماجد الحربي وكيل وزارة التعليم المساعد لشؤون المعلمين والمشرف العام على الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية بوزارة التعليم تحيات معالي وزير التعليم وتمنياته بأن تحقق هذه الورشة الأهداف المأمولة منها ثم تحدث عن أهمية الأمن والسلامة في التعليم وقال:» الأمن والسلامة تربط بين ارتفاع التحصيل وتدنية وبين موقع المؤسسات التعليمية حيث تشير الدراسات إلى أن وجود المؤسسات التعليمية بالقرب من أماكن خطرة غير أمنة أو أمكان صناعية أو اماكن شديدة الإزعاج وغيرها من المؤثرات في الأمن والسلامة تؤثر على مستوى التحصيل».

وفي ذات السياق أشار المهندس عبدالعزيز بن فهد الدغيثر مدير عام فرع الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة بمنطقة إلى دور الهيئة الذي يتمثل في مراقبة الظواهر الجوية وإصدار التوقعات الجوية لسلامة الأرواح وحماية الممتلكات من خلال منظومة ثقنية وعملية متكاملة وفقاً للمعايير الدولية في مجال الأرصاد والعمل على الاستفادة المثل من الموارد الطبيعية للمملكة وترشيد استخدامها من منطلق توفير الاحتياجات الفعلية».



المملكة العربية السعونية

الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة



أرشيف الأخبار

» الرئيسية » المركز الأعلامان » الأخبار

القيئة الارصاد تنسق مع حامعة المجمعة لمتابعة التقليات الجوية المؤثرة على المنطقة

وقعت الشيلة العامة للأرصاد وحماية البيئة يوم امس الدحد 26/10/1437هــ مذكرة تفاهم مع جامعة المجمعة وذلك حول التنسيق والتعاون في مجال التنبية حيال التفليات الجوية المؤثرة على المنطقة

وبأني توقيع هذه المذكرة انطلاقاً من سعى الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيلة وجامعة المجمعة إلى تحقيق أهدافها في مجال الرصد والتوقع لحالة الطقس والبيئة ، وتعزيز دور الجامعات في الارتفاء بخدمات الأرصاد والأداء البيلي الوطني



بمعابير عالمية من أجل رفاقية المجتمع , وتحسين جودة الحياة بالمملكة في إطار التنمية المستدامة ضمن تطافها الجغرافي ، بهدف تأهيل وتمكين منسوبي الجامعة في بناء وتنمية المجتمع بخدمات الأرصاد وفق أفضل الممارسات العالمية في هذا المجال وتشجيع المهتمين من الأكاديميين والباحثين والمختصين. ونقل أفضل التجارب والممارسات في كافة المجالات في مجال الأرصاد وحماية البيئة وتطبيفاتها المختلفة .

هذا وقد فام معالي مدير الجامعة ومدير فرع الهيئة اتعامة للأرصاد وحماية البيلة بالزياض وبالنيابة عن معالي رئيس الهيئة الدكتور عبدالعزيز الجاسر بالتوفيع على مذكرة التفاهم أخرالأخبار المحليات الاقتصاد الرباضة العالم أراء إطلالة الأخيـرة المزيد

الاربعاء 25 محرم 1438 العدد 16099 oe

مدير جامعة المجمعة يقوم بزيارة لمحطة الأرصاد بمطار الملك خالد



ع و الاربمار 26 أكتوبر 2016

المجمعة - فهد الفهد

بدعوة من الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة ممثلة في فرع منطقة الرباض فام مدير جاممة المجممة الدكتور خالدين سعد المقرن بزيارة لممطة الأرصاد بمطار الملك خالد الدولي بالرياض يرافقه وكيل الجامعة الدكتور مسلّم بن محمد الدوسري وعميد معمد الملك سلمان للدراسات الاستشارية الدكتور حمد بن إبراهيم العمران ومدير إدارة الخدمات بالمامعة متعب بن محمد الميموني وقد كان في استقبالهم مدير عام فرع الهيئة العابة للأرصاد ومعاية البيئة بعنطقة الرياض المعندس عبدالعزيز بن فعد الدغيثر ومدبر محطة الأرصاد بمطار الملك خالد الدولي المعندس شار الشعري وعدد من مديري الإدارات بالعيئة. حيث عقد اجتماع بين الجانبين بدا بكلمةٍ لمدير فرع العيئة بمنطقة الرياض رحب فيعا بمدير الجامعة وألوفد المرافق مثمناً للجامعة تلبية الدعوة ومقدرا دور الجامعة الريادي تجاه تفعيل مذكرة التفاهم بين الهيئة العامة للأرصاد وجماية البيئة والجامعة والخطوات الإيجابية لمركز وحدة متابعة التغلبات الجوية بالجامعة وورشة العمل التي أسفرت عن مخرجات تخدم ضبط ألية تنسيق الجعود حيال عنابعة الحالات المناذية المؤثِّرة ثم قدّم عدير المحطة المعندس شار الشعرى عرضاً عن دور المحطة في الرصد المناخي وآلية العمل بين المحطة والمركز الرئيسي للهيئة بجدة والية رفع ورصد المؤثرات المناخية بعد ذلك اطلع مدير الجامعة والوفد المرافق على أشسام محطة الأرصاد والأبرلج وحديقة الرصد وآلية الرصد عبر الأبراج

من جانبه ثقن عدير الجامعة الدور الريادي للعينة العامة للأرصاد وحماية البيئة فيما يخص رصد المؤثّرات المتلخية واهتمام الجامعة في هذا اتجانب من خلال إنشاء وحدة مثابعة التقتبات الجوية التي تُعنى بسلامة طلاب وطالبات الجامعة ومنسوبي الجامعة تجاه المؤثّرات المناخية المؤثّرة وليكون فرار تعليق الدراسة بالمشاركة مع القطاعات التعليمية والأمنية والحينة العامة للأرصاد وحماية البينة في القطاعات التي تخديما الجامعة.



رئيس لجنة تسمية الحالات المناخية المميزة في المملكة يزور وحدة متابعة التقلبات الجوية بالجامعة

زارسعادة الدكتور عبدالله المسند رئيس لجنة تسمية الحالات المناخية المميزة في المملكة وحدة متابعة التقلبات الجوية بإدارة الخدمات بالجامعة ، حيث كان في استقباله سعادة المشرف العام على مكتب وكيل الجامعة الدكتور فيصل المطيري وسعادة مدير عام المرافق والخدمات الأستاذ عبدالله العبدالجبار ومدير إدارة الخدمات الأستاذ متعب الميموني ، حيث تجول سعادة الدكتور المسند والمرافقين له من المهتمين في متابعة المظواهر الجوية في الوحدة واستمعوا لمسرح عن آلية عمل الوحدة والتجهيزات العالية والتي تهدف لضمان سلامة طلاب وطالبات الجامعة نحو الظواهر الجوية المؤشرة . وأعرب الدكتور طلاب وطالبات الجامعة نحو الظواهر الجوية المؤشرة . وأعرب الدكتور

المسند عن سرورة وإعجابه بما اطلع عليه مثمناً للجامعة دورها الريادي نحو تحقيق ضمان سلامة طلاب وطالبات الجامعة وتطبيق التقنيات التي سهلت على طلابها الاستفادة منها وإدارة الوحدة بشكل احتراف لتحقيق الإحسان وحفظ الأرواح من المخاطر بفعل الأسباب التي تضمن ذلك معتبراً إنشاء هذه الوحدة تميزاً وخطوة سباقة تحسب لصالح الجامعة . هذا وثمن سعادة وكيل الجامعة الدكتور مسلم بن محمد

الدوسري زيارة الدكتور عبدالله المسند لوحدة متابعة التقلبات الجوية بالجامعة للاطلاع على آلية العمل والمشاركة المجتمعية مع المهتمين لتحقيق الهدف الأسمى لهذه الوحدة فيما يخص سلامة طلاب وطالبات ومنسوبي الجامعة بتقنية وإجراءات وآلية عمل الكترونية كاملة على جميع مستويات التقنية والارتباط المباشر مع الأجهزة الحكومية ذات العلاقة، تحقيقا لتوجيهات معالي مدير الجامعة الدكتور المقرن نحو تحقيق سلامة طلاب وطالبات الجامعة. تجدر الإشارة إلى أنه سبق خالد بن سعد وحدة متابعة التقلبات الجوية برعاية من معالى مدير الجامعة، وبحضور تدشين

، والمديرية العامة للدفاع المدني بمنطقة الرياض ، وعدد من الفرق التطوعية المجتمعية المهتمة في مجال متابعة الظواهر الجوية ، حيث تعني هذه الوحدة بتحقيق المتابعة الدقيقة فيما يخص الظواهر الجوية التي تؤثر على سلامة طلاب وطالبات الجامعة في ظل التقلبات الجوية والأحوال المناخية





◄ أخرالأخبار المحليات الاقتصاد الرياضة العالم أراء إطلالة الأخيـرة المزيد -

الاربعاء 09 جمادي الأخرة 1438 العدد 16232

للاستفادة من خدمات وحدة متابعة التقلبات الجوية والوحدة الرقمية

وزارة التعليم توقع مذكرة تفاهم مع جامعة المجمعة



«الموممة» - فعد الفعد،

وقع معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد الميسى بعفر وزاوة التعليم عذكرة تفاهم مع جامعة المجمعة للاستفادة من خدمات وحدة بنتابعة النقليات الجوية والوحدة الرقمية (أمن الجامعة)، وذلك خلال فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدني والوحدة الرقمية (أمن الجامعة)، وذلك خلال فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدير العام للدفاع المدير المناسبة المدير العام للدفاع المدني الفريق سليمان عبدالله العمرو وعدد من مديري الجامعات ومديري التعليم، وعدد من المسؤولين في القطاعات المعنية بالأمن والسلامة، وكان معالي وزير التعليم قد زار جناح الجامعة المشارك في الفعالية، وكان في استقباله عمالي مدير الجامعة المشرن، واستمع لموجز من محتويات الجناح، كما شام معاليه بتنشين نظام وابط بحناج الجامعة، الذي هو أحد الأنظمة الخدمية لربط التنسيق التخاملي بين القطاعات التعليمية والأمنية في المحافظات التي تقع ضمن خدمات الجامعة لدراسة وتحليل الخوامر المؤثرة؛ وذلك لانتاء قرار تعليق الدراسة. وهو أجد مرجات ورشة العمل التي سبق أن أفاعتها الجامعة لتنسيق الجمود حيال المؤثرات المناخبة

وبهذه المناسبة قدم معالي مدير جامعة المجمعة الدكتور خالد المقرن شكره وتقديره لممالي وزير التعليم. وقال: إن توقيع مذكرة التفاهم بعكس عدى النجاح الكبير الذي وصلت إليه الجامعة التي أصبحت مبادراتها المتعددة من المبادرات التي يستفاد منها دلخل وخارج الجامعة وفي مختلف القطاعات» مؤكنا أن هذا الأمر لم يكن ليتحقق لولا توفيق الله سبحانه وتمالي ثم الدعم الذي تلقاه الجامعة من مكومة خادم الحرمين الشريفين ومتابعة بعالي وزير التعليم. ثم بعمة الرجال المخلصين داخل الجامعة لم وضعوا نصب أميتهم أعدامًا متعددة. نجحوا في تحقيفها يفضل الله ثم بإخلاصهم وتفانيهم.

من جانبه، ذكر وكيل الجامعة الدكتور مسلم بن محمد الدوسري أن مشاركة الجامعة – ممثلة في وحدة التقلبات الجوية (مناخي) ووحدة أمن – في فعاليات اليوم العالمي للدغام المدتى تأتي من حرص الجامعة على تفعيل مثل هذه الوحدات وتطويرها من أجل سلامة الطلاب والطالبات ومنسوبي الجامعة، وتقديم ما يكفل تعينة البيئة التعليمية لصم.





إطلاق قافلة السلامة للمستفيدات من الحافلات ومنصة التخطيط الرقمي لإدارة المخاطر في خطوط السير



إقامة عدد من الدورات في الإسعافات الأولية للسائقين



نشر عدد من الإنتاج الإعلامي داخل الحافلات من خلال الشاشات الرقمية



توزيع مياه الشرب على خطوط النقل الخارجية



الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
Υ Υ	طريقة التسجيل	١
٤-٣	أيقونات المسارات	۲
٥	صورة من أيقونات المسارات	٣
٦	أيقونة الطالبات والخدمات المقدمة للكليات	٤
γ	صورة لكيفية إضافة خط السير من خلال النظام	٥
۱۲-۸	أيقونة(السانقين - الطالبات - التقارير - كشوف السائقي - إدخال الحضور)	٦
19-18	أيقونة (التقارير-الحركة - طلب نقل - الاستعلام - الإبلاغ عن الظواهر الجوية - التقييم)	V
۲۱-۲۰	صورة من خارطة سير النقل وتطبيقه عبر الأجهزة	٨
Y9-YY	هدفنا من هذا النظام وأيقونات الأجهزة الذكية	٩
۳۲-۳۰	حافلات النخبة لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة	١٠
٣٣	الأنظمة والوحدات المساندة	11
۳۷-۳٤	الوحدة الرقمية (آمن)	١٢
۳۷	برنامج تتبع المركبات	١٣
٤٠-٣٨	برنامج تقييم الخدمات ونظام رصد وطريقة عمله	١٤
٤٧-٤١	وحدة متابعة التقلبات الجوية (مناحي)	10
00-89	ورشة عمل تنسيق الجهود للاستفادة من خدمات وحدة متابعة التقلبات الجوية	רו
٥٧-٥٦	المنصات الجوية	١٧
٥٨	خدمة مستعد	١٨
7٧-09	الإنطباعات	19
۷۹-٦۸	رأي زائر	۲٠
۸۲-۸۰	أرشيف الصحف اليومية	71
۸٤-۸۳	زيارة رنيس لجنة تسمية الحلات المناخية لوحدة متابعة التقلبات الجوية	77
٨٥	من أرشيف جريدة الجزيرة	۲۳
۲۸	الإبلاغ عن الظواهر الجوية	7٤
ΛΛ-ΛΥ	صور لبعض الفعاليات	70