



كلية العلوم والدراسات الإنسانية
برماح - جامعة المجمعة



جامعة المجمعة

Majmaah University

دليل الميثاق الأخلاقي

لكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح

إعداد

وحدة ضمان الجودة والتطوير - قسم اللغة الإنجليزية

1437/1436 هـ



المحتويات

الصفحة	عنوان الموضوع
3	مقدمة
3	تعريف الميثاق الاخلاقي
4	المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق
4	أخلاقيات المهنة
6	اولاً: أخلاق المهنة في مجال التدريس
7	ثانياً: أخلاق المهنة التي تتعلق بعملية تقييم الطلاب
7	ثالثاً: أخلاقيات المهنة في التعامل مع الزملاء
8	رابعاً: أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع
9	خامساً: أخلاقيات المهنة في المجالس واللجان العلمية للقسم
9	سادساً: أخلاقيات التعامل مع الإدارة (الكلية، القسم)
9	سابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي
10	ثامناً: صفات الأستاذ الجامعي

جامعة المجمعة
Majmaah University



مقدمة

في إطار اهتمام المملكة بالتعليم واعتباره المشروع القومي الأول لمواجهة جميع التحديات، وفي ظل التركيز علي قضية الجودة في مؤسسات التعليم العالي كان لا بد أن يشغل موضوع تقييم الأداء وضمان الجودة لمؤسسات التعليم العالي في المملكة موقعاً مهماً في استراتيجيات تطوير التعليم العالي. وحيث تتطلع جميع الكليات والأقسام التابعة لجامعة المجمعة الفتيّة إلى تحقيق ضمان الجودة فإن كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح، معنيةً ببناء العنصر البشري علمياً وأخلاقياً. لذا كان من الضروري وضع ميثاق أخلاقي يمثل مرجعية لجميع العاملين بالكلية سواءً كانوا من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أو من الإداريين. وهذه الميثاق موجه كذلك إلى المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الكلية (بفرعي الطلاب والطالبات).

تعريف الميثاق الاخلاقي

الميثاق الاخلاقي هو مرجع يحدد الأخلاق والمعايير المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس وتحكم ممارسات العمل بالكلية والقسم، وليس أحكاماً وبنوداً نظامية تمارس بقوة القانون.

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق

- العدل.
- الأمانة.
- الاحترام.
- المساواة.
- الثقة.
- الولاء والانتماء.
- التكامل المهني.



أخلاقيات المهنة

أولاً: أخلاق المهنة في مجال التدريس:

1- إتقان المادة التعليمية :

على عضو هيئة التدريس التأكد من إتقان المادة التي يقوم بتدريسها وأن يبذل قصارى جهده في الإلمام بها.

2- التحضير الجيد:

على عضو هيئة التدريس أن يقوم بتحضير المادة بشكل جيد وأن تشمل الخطة الدراسية على المكونات الأساسية الواجبة، وعلى عضو هيئة التدريس الأستعانة بالوسائل التعليمية المساعدة من أجل تحقيق أهداف الدرس .

3- معايير الجودة:

على عضو هيئة التدريس الالتزام بالمعايير القياسية للجودة في تحديد محتويات الدروس واساليب وطرق التدريس وكذلك الأنشطة المصاحبة للدرس.

4- التعريف بإطار المقرر:

على عضو هيئة التدريس عن المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه والمراجع المستخدمة ونظام تقويم الطلاب ونظام اختباراتهم وعليه الاستماع لوجهات نظر طلابه للنظر والاستفادة منها.

5- خلق فرص للتعلم:

على عضو هيئة التدريس توفير الفرص التعليمية المناسبة للطلبة، من خلال مجموعة من الضوابط:

✓ تنمية قدرات الطالب

✓ تبني الآراء.

✓ الديمقراطية في الحوار.

✓ الشفافية في التعامل.

✓ المساواة.



✓ احترام الرأي والرأي

الأخر.



✓ المشاركة.

6- الأمانة في الأداء:

على عضو هيئة التدريس الحرص التام على جعل الأمانة مبدأً أساسياً في نقل المعلومة واتباع المادة التعليمية التي يقوم بتدريسها.

7- التركيز على مصادر المعرفة:

على عضو هيئة التدريس الحرص التام على رفع وعي طلابه بتنوع مصادر المعرفة وأنه ليس المصدر الوحيد للمعرفة، وذلك من أجل تنمية قدرة الطالب على الاعتماد على نفسه معرفياً وبحثياً.

8. مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب:

على عضو هيئة التدريس مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب من خلال اعطاء فرصة المشاركة للجميع، وعليه أيضاً تقبل الفروق الفردية واعتبار وجودها أمراً طبيعياً بين الطلاب.

9- المتابعة المستمرة:

على عضو هيئة التدريس متابعة الطلاب متابعة أكاديمية وغير أكاديمية من خلال رصد مشكلات الطالب ومحاولة حل المشكلة في إطار وظيفته الرسمية.

10- الابتعاد عن اعطاء الدروس الخصوصية:

على عضو هيئة التدريس بذل الجهد في الفصول الدراسية والابتعاد التام عن إعطاء دروس خصوصية، لأنه هو القدوة والمثل الأعلى للطلاب والطالبات.

11- العدل في التعامل:

على عضو هيئة التدريس أن يكون عادلاً في التعامل بشكل عام مع الطلاب لأن العدل جزء من منظومة التعليم.



ثانيا: أخلاق المهنة التي تتعلق بعملية تقييم الطلاب:

- ◆ الابتعاد عن إقامة العلاقات الشخصية مع الطلاب
- ◆ السماح بالمناقشة والاعتراض
- ◆ تطبيق مبدأ الديمقراطية
- ◆ عدم قبول الهدايا والهبات من الطلاب
- ◆ عدم تكليف الطلاب بأية أعمال ليست ضمن واجباتهم.
- ◆ المتابعة المستمرة للطلاب.
- ◆ المعرفة التامة بالأمر التربوية.
- ◆ الإلمام بالمستجدات التي تتعلق بالمادة التعليمية
- ◆ تطبيق معايير الجودة
- ◆ التقيد بالمحتوى العام للمقرر
- ◆ مراعاة الدقة والعدل والانضباط
- ◆ التنظيم الدقيق
- ◆ توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان
- ◆ الحزم والعدل في التعامل

ثالثا: أخلاقيات المهنة في التعامل مع الزملاء:

1. بثقة واحترام متبادل .
2. بالتعاون لتحقيق الأهداف التعليمية من منطلق العمل بروح الفريق الواحد.
3. بتنفيذ التوجيهات التي تطور العمل.
4. بالمشاركة الإيجابية في النشاطات والفعاليات المختلفة.
5. بتبادل الخبرات.



6. بتنمية العادات الطيبة كالمحبة والتسامح.



رابعاً: أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع:

على عضو هيئة التدريس أن يربط ما يعلمه وتعلمه ويبحثه بما يناسب احتياجات المجتمع والبيئة ويوظف جهده وفكره وعلمه للقضايا الملحة للمجتمع وألا تعوقه الصعوبات والمشكلات عن أداء عمله بصدور رحب من خلال:

1. ربط ما يعلمه للطلاب باحتياجات المجتمع.
2. إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتجددة.
3. العمل على تقوية الروابط مع المؤسسات الانتاجية المختلفة داخل المجتمع.
4. أداء عمله العلمي والطلابي بأمانة وإخلاص.
5. ربط ما يعمله أو يبحثه باحتياجات المجتمع.
6. غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه.

خامساً: أخلاقيات المهنة في المجالس واللجان العلمية للقسم:

- مبدأ السرية
- مبدأ الموضوعية
- مبدأ الالتزام بالقرارات
- مبدأ المشاركة الفاعل
- مبدأ التعاون
- مبدأ العمل بروح الفريق



سادسا: أخلاقيات التعامل مع الإدارة (الكلية، القسم):

على عضو هيئة التدريس أن يتعامل مع إدارته:

- بالاحترام.
- بالتعاون وتقديم النصح والمشورة في إطارها العلمي والمؤسسي.
- بتنفيذ التوجيهات التي تطور العمل.
- بالمشاركة الإيجابية في نشاطات المؤسسة وفعاليتها المختلفة

سابعا: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في شأن البحث العلمي والتأليف:

إن نشر الأبحاث العلمية في المجلات العلمية العالمية المحكّمة يرتقي بعضو هيئة التدريس ويعزز من مكانة الجامعة. لذلك ينبغي على عضو هيئة التدريس

أن يراعي مايلي: **جامعة المجمعة**

◆ الالتزام بالأمانة العلمية وعزو النقل لمصادره وعدم مخالفة القواعد والتقاليد الراسخة في هذا المجال.

◆ تجنب استخدام البحث العلمي لأهداف غير علمية.

◆ أن ينسب الجهد لفاعله ببيان كل من اشترك مع الباحث في إعداد البحث طبقاً للأعراف والتقاليد الأكاديمية.

◆ التقيد بالقانون واللوائح التنفيذية التي تضعها الجامعة والمتعلقة بالبحث العلمي.

◆ توجيه البحث لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية بوصف ذلك التزاماً أخلاقياً أساسياً توجبه وظيفته.

◆ المحافظة على سرية البيانات.



ثامنا: صفات الأستاذ الجامعي:

- ✓ الأمانة والصدق.
- ✓ الالتزام والإيجابية.
- ✓ الموضوعية.
- ✓ احترام الآخرين.
- ✓ القدوة الحسنة.

