

بيان بالأنشطة المجتمعية التي قدمها البرنامج

م	المنشط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة
١	اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة	الاثنين ٤ / ٣ / ١٤٤٠ هـ الموافق ١٢ / ١١ / ٢٠١٨ م الثلاثاء ١٢ / ٣ / ١٤٤٠ هـ الموافق ٢٠ / ١١ / ٢٠١٨ م	اعضاء الهيئة التدريسية وطالبات الكلية والقسم ومنسوبات مركز عبور طالبات كلية إدارة الاعمال بالمجمعة - اعضاء هيئة التدريس
٢	التوجهات الحديث في التدخل المبكر	الثلاثاء ٥ / ٣ / ١٤٤٠ هـ الموافق ١٣ / ١١ / ٢٠١٨ م	المجتمع المحلي - رياض الاطفال - اخصائيين الطفولة المبكرة
٣	فعالية اليوم العالمي للطفل	الخميس والجمعة ١٤ - ١٥ / ٣ / ١٤٤٠ هـ الموافق ٢٢ - ٢٣ / ١١ / ٢٠١٨ م	الأطفال واسرهم في المجتمع المحلي لمحافظة المجمعة
٤	اليوم التوعوي لطالبات التربية الميدانية مسار التوحد - والاعاقة الفكرية	الاثنين والثلاثاء ١٨ - ١٩ / ٣ / ١٤٤٠ هـ الموافق ٢٦ - ٢٧ / ١١ / ٢٠١٨ م	الأطفال ذوي الإعاقة والاختصاصيات والمعلمات في المركز والمدارس
٥	اليوم الوطني السعودي	الاثنين ١ / ١٠ / ٢٠١٨ م	طالبات كلية التربية و اعضاء هيئة التدريس
٦	اليوم العالمي للسكري	الأحد ١٨ / ١٠ / ٢٠١٨ م	طالبات كلية التربية و اعضاء هيئة التدريس
٧	اليوم العالمي للصحة النفسية	الأحد ١٤ / ١٠ / ٢٠١٨ م	طالبات كلية التربية و اعضاء هيئة التدريس
٨	يوم المعلم	الثلاثاء ٩ / ١٠ / ٢٠١٨ م	طالبات كلية التربية و اعضاء

م	المنشط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة
			هيئة التدريس
٩	التوعية بسرطان الثدي	الاثنين ٢٠١٨/١٠/٢٩	طالبات كلية التربية و أعضاء هيئة التدريس
١٠	التأنتأ بين المعرفة والتعامل	١٤٤٠/٢/٨	طالبات الكلية
١	الأمن الوطني مسؤولية الجميع	١٤٤٠/١/٩ هـ	جميع منسوبات الكلية - الطالبات
٢	سيكولوجية المراهقة وكيفية التعامل مع ابني المراهق (مركز التدريب المجتمعي النسوي)	١٤٤٠/ ٢/ ١٥	خدمة المجتمع فئات المجتمع
٣	الولاء للوطن قيمة ثابتة لا تتغير	١٤٤٠/١/٩	خدمة المجتمع فئات الطالبات ومنسوبات كلية التربية بالزلفي
٤	قانون حقوق المعاقين بالمملكة العربية السعودية اليوم الوطني	١٤٤٠/١/٩	خدمة المجتمع
٥	الاعاقات أنواعها وأسبابها	١٤٤٠/٢/١٤	خدمة المجتمع الابتدائية السابعة
٦	دور معلم التربية الخاصة في تقبل المدرسة والمجتمع ذوي الاحتياجات الخاصة	١٤٤٠/٢/١٤	خدمة المجتمع الابتدائية السابعة
٧	تقديم برنامج بعنوان مشاركة طالبات الفكرية بأعمال يدوية بالمدرسة الابتدائية الثامنة لتعزيز قيمة المواطنة لديهن	١٤٤٠/١/ ٨ هـ	خدمة المجتمع منسوبات المدرسة الإبتدائية الثامنة
٨	تقديم برنامج تدريبي بعنوان فاعلية الخدمات الانتقالية لذوي الإعاقة الفكرية البسيطة	١٤٤٠/ ١/١٧ هـ	خدمة المجتمع مركز التدريب النسوي المجتمعي فئات المجتمع ككل بمحافظة الزلفي
٩	المشاركة في برنامج لتفعيل دمج العاديين مع ذوي الإعاقة الفكرية في الأنشطة الاصفية (شاركني قدرتي ولا تنظر لإعاقتي) تحت عنوان برنامج حول الرؤية الإعلامية لذوي الإعاقة	١٤٤٠/٢/٢٣ هـ	منسوبات المدرسة الابتدائية الثامنة- طالبات التربية الميدانية خدمة المجتمع
١٠	تقديم مشاركة في الإحتفاء باليوم الوطني (٨٨) بعنوان تعزيز قيمة المواطنة لدي ذوي الإعاقة الفكرية بكلية التربية	١٤٤٠/١/٩	جميع منسوبات كلية التربية بالزلفي

م	المنشط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة
	بالزلفي إعداد		خدمة المجتمع
١	المشاركة في اليوم الوطني الثامن تنمية قيمة الانتماء لدى المعاقين	١٤٤٠/١/٩ هـ	جميع منسوبات كلية التربية بالزلفي - الطالبات
٢	برنامج مقدم بلجنة خدمة المجتمع بقسم التربية الخاصة بالتعاون مع إدارة مدرسة الابتدائية الثامنة ممثلاً في طالبات التربية الميدانية تربية خاصة مسار إعاقة عقلية برنامج بعنوان إعاقتي منها انطلاقتي)	١٤٤٠/٣/١٤ هـ	منسوبات المدرسة من طالبات التعليم العام - ومعلماتهن - معلمات التربية الفكرية وطالباتهن - أسر ذوات الإعاقة الفكرية
٣	برنامج احمي نفسك الوقاية من العنف والاعتداء ضد الأطفال	يوم الأحد الموافق ١٤٤٠/١/١٨ هـ	جميع منسوبات الكلية
٤	الاعاقة الخفية	١٤٤٠/٣/٥ هـ	جميع منسوبات المدرسة
٥	التوحد	١٤٤٠/٣/٥ هـ	جميع منسوبات المدرسة
٦	ردود فعل الاسرة	١٤٤٠/٣/٥ هـ	جميع منسوبات المدرسة
٧	التدخل المبكر يقلل الاعاقة	١٤٤٠/٣/٥ هـ	جميع منسوبات المدرسة
٨	اليوم العالمي للزهاة والشفافية ومكافحة الفساد	١٤٤٠/٣/٢٥ هـ	جميع منسوبات الكلية

بيان بالأنشطة الدعوية قدمها البرنامج

صور الفعاليات وعددهم :

فعالية اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة





by: m6_xiii

by: m6_xiii

صور فعالية اليوم العالمي لفرط الحركة وتشتت الانتباه:



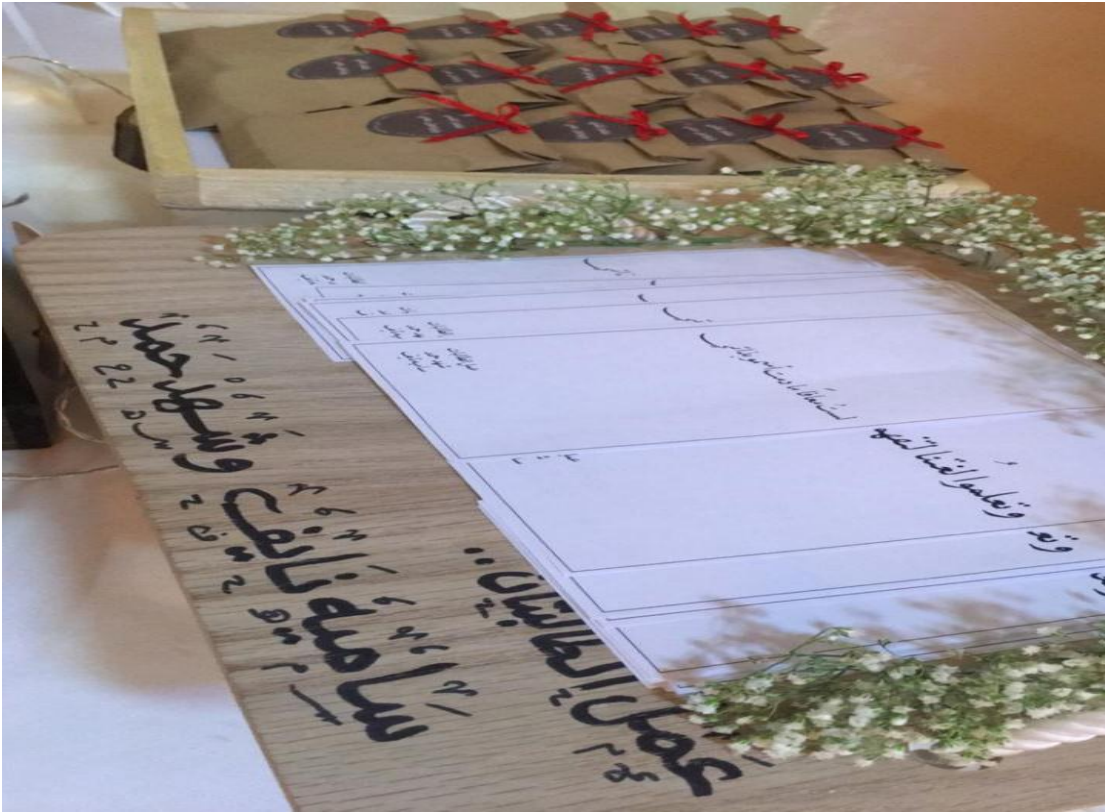


صور فعالية مبادرة صمتي لغتي :

ورشة عمل بعنوان: لغة الإشارة (أصم من حقي أن أعلم)

إعداد وتقديم: د. نور محمد أحمد عبد الحافظ

أستاذ التربية الخاصة المساعد كلية التربية جامعة المجمع





الدورات التدريبية وورش العمل :

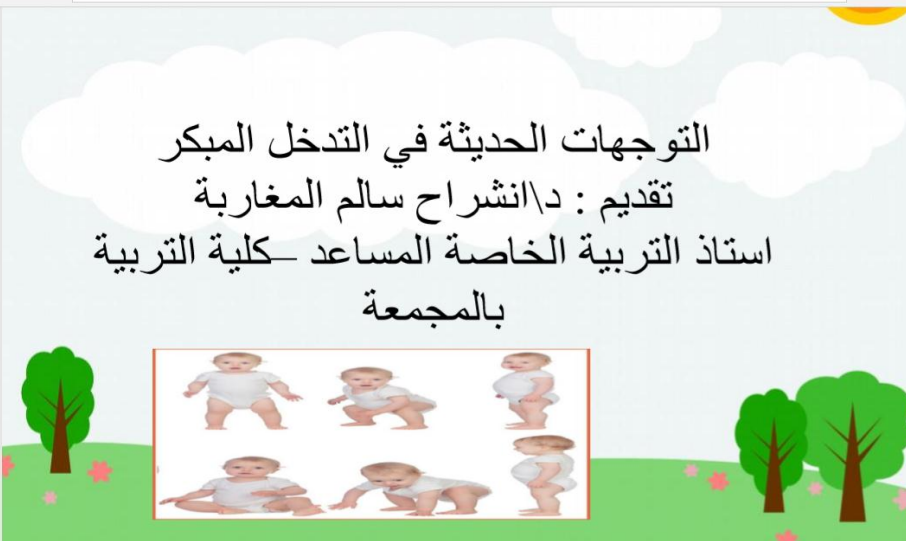
ورشة عمل التوجهات الحديثة في التدخل المبكر

بوربونت pdf.1

file:///C:/Users/انشراح/Desktop/201%البوربونت%المبكر%التدخل%20%في%20%الحدیثة%التوجهات%الورثي.pdf

التوجهات الحديثة في التدخل المبكر

تقديم : د\انشراح سالم المغاربة
استاذ التربية الخاصة المساعد - كلية التربية
بالمجمعة



08:29 م
٢٠١٧/٠٣/١٠

بوربونت pdf.1

file:///C:/Users/انشراح/Desktop/201%البوربونت%المبكر%التدخل%20%في%20%الحدیثة%التوجهات%الورثي.pdf

الطفولة المبكرة : المقدمة

هناك اعتراف متزايد بأن السنوات القليلة الأولى من حياة الطفل هي فترة حساسة بشكل خاص في عملية النمو ، مما يضع الأساس في مرحلة الطفولة وخارجها من أجل الأداء الإدراكي ؛ القدرات السلوكية والاجتماعية والتنظيمية ؛ والصحة الجسدية. ومع ذلك ، يواجه العديد من الأطفال ضغوطاً مختلفة خلال هذه السنوات ، مما قد يعيق نموهم الصحي. وبناءً عليه تم تصميم برامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة للتخفيف من العوامل التي تضع الأطفال في خطر النتائج السيئة، وتوفر هذه البرامج الدعم للوالدين أو الأطفال أو العائلة ككل. قد تكون هذه الدعامات في شكل أنشطة تعليمية أو تجارب منظمة أخرى تؤثر على الطفل مباشرة أو التي لها تأثيرات غير مباشرة من خلال تدريب الوالدين أو تحسين بيئة .



08:29 م
٢٠١٧/٠٣/١٠

بوربوينت pdf.1

file:///C:/Users/انتقراخ/Desktop/201%البوربوينت/بوربوينت%20%التدخل%20%المبكر/بوربوينت%20%التوجهات%20%الحديثة%20%في%20%التدخل%20%المبكر/بوربوينت%20%التوجهات%20%الحديثة%20%في%20%التدخل%20%المبكر/بوربوينت%20%التوجهات%20%الحديثة%20%في%20%التدخل%20%المبكر.pdf

كيف يتطور الدماغ؟

من الأمثلة على ذلك :

- رائحة جسد الأم (الشم)
- صوت الأب (السمع)
- رؤية الوجه أو لعبة ذات ألوان زاهية (الرؤية)
- الشعور من خلال المداعية بلطف (اللمس)
- شرب الحليب (التذوق)

التجارب هذه تساعد الحواس الخمسة على بناء الارتباطات التي تؤدي إلى نمو الدماغ ، ويكون تأثير التجارب المبكرة حاسم على البنية الحقيقية للدماغ

يبنى التطور الصحي للدماغ لدى الطفل على لحظات صغيرة أثناء تفاعل الوالدين والقائمين على رعايتهم مع الطفل .

م 08:29
ع ٤/٠٣/١٠

بوربوينت pdf.1

file:///C:/Users/انتقراخ/Desktop/201%البوربوينت/بوربوينت%20%التدخل%20%المبكر/بوربوينت%20%التوجهات%20%الحديثة%20%في%20%التدخل%20%المبكر/بوربوينت%20%التوجهات%20%الحديثة%20%في%20%التدخل%20%المبكر.pdf

صورة للمشابك العصبية في الدماغ البشري :

التشابكات العصبية لطفل مولود وطفل بعمر 3 اشهر

60% من الارتباطات والتشابكات التي سوف يتم بناءها طوال الحياة تتكون في هذه المرحلة (الحمل والولادة)



م 08:30
ع ٤/٠٣/١٠

صور ورشة عمل ادارة الجلسات الفردية للاطفال ذوي الإعاقة :

نظام عمل للجلسة

٢- رفان أحدهما على يمين الطفل توضع عليه الأنشطة التي يعمل بها الطفل والآخر على اليسار توضع عليه الأنشطة بعد الانتهاء من العمل بها، وكذلك كي يعرف أن كل شيء له بداية ونهاية.



١- ركن فردي مكون من طاولة وكرسي للطفل يتناسب مع طوله، وكرسي للمدرب.



طريقة تسجيل الجلسات التدريبية الفردية :

(نموذج)

الجلسه رقم ()

اليوم

التاريخ

الهدف الاجرائي من الجلسة :

1-.....

الفنيات المستخدمة في الجلسة :

.....

ملخص الجلسة :

.....
.....
.....

التوصيات:

.....

المرحلة الثانية : بداية الجلسة :



١- البدء بنشاط محبوب لدى الطفل
مثل (البدء بنفخ بالون اذا كان
يحب البالون - اللعب بلعبة
محببة)

صور ورشة عمل معلم التربية الخاصة الفعال:



«معلم التربية الخاصة الفعال»
اعداد :د/انشراح المغاربة
استاذ التربية الخاصة المساعد

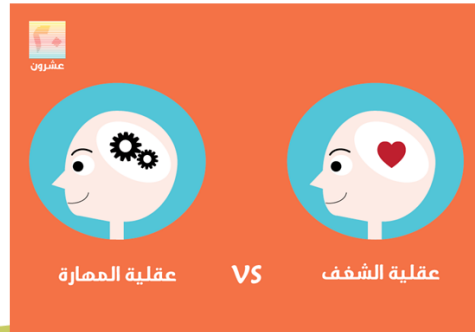


صفات يتمتع بها المعلمون الأفضل عالمياً وهي كالتالي:

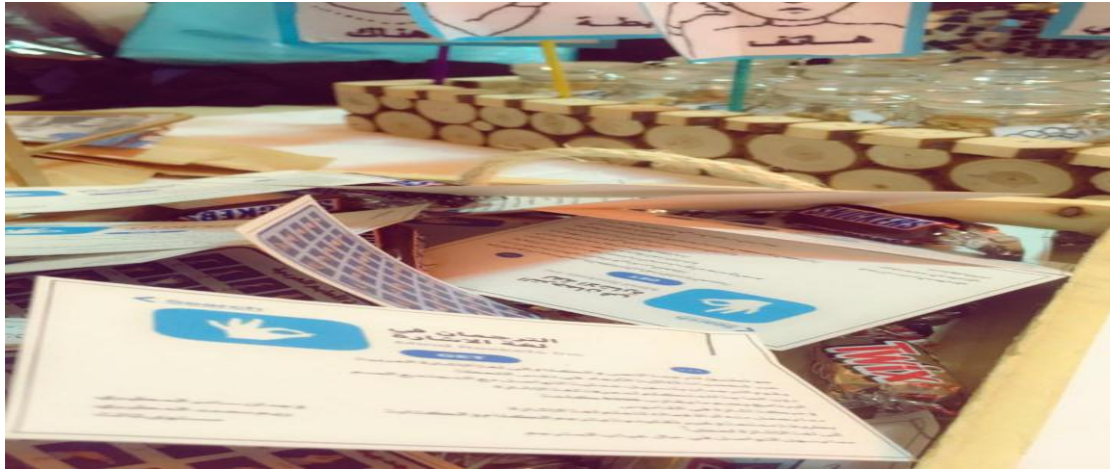


3. عميق المعرفة والشغف المستمر:

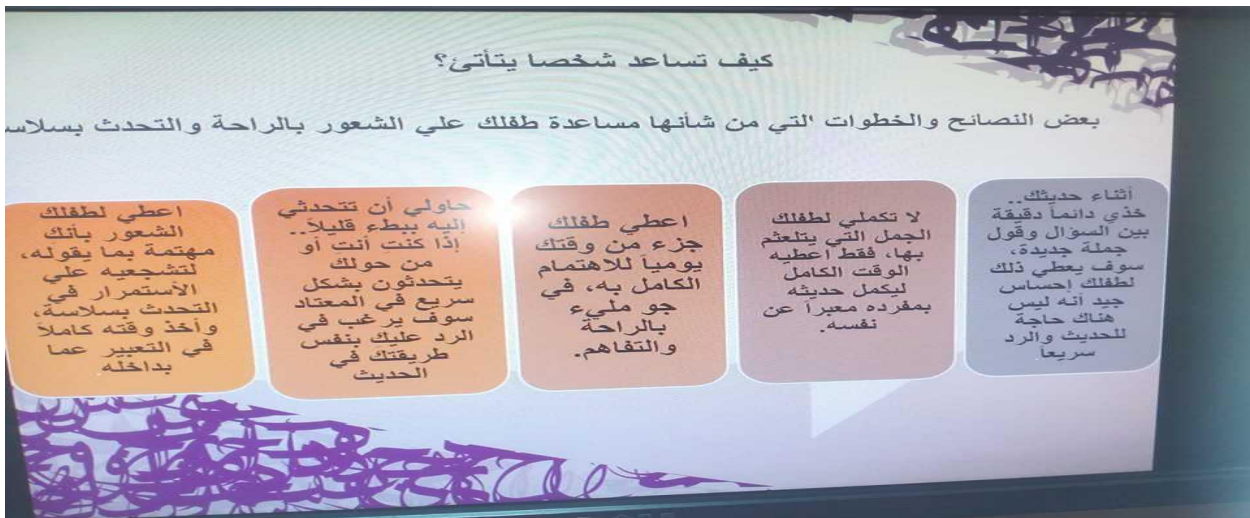
- ❖ الشغف أمر ضروري لمهنة ناجحة
- ❖ الشغف هو ليس اساس النجاح ، بل النجاح غير اعتيادي !
- ❖ الشغف هو الوقود الذي يغذي احلامك !
- ❖ الشغف هو الذي يدفعك للتعلم والتفوق
- ❖ الشغف يجعل من العمل متعة محضة ، حتى وان لم يكن كذلك !



صور ورشة عمل "تعلم لغة الإشارة":



صور ورشة عمل التأتأة بين المعرفة والتعامل :



عليك أن تذهبي للطبيب أو أخصائي التخاطب في الحالات الآتية:

إذا تعدي طفلك سن ٥ سنوات وما زال يعاني من «التأتأة»، أو بدأ الأمر واضحاً عند قراءته بصوت عالٍ في المدرسة.

إذا تسبب الأمر في مشاكل نفسية لطفلك، تفوقه لتجنب المواقف والأماكن التي سيضطرب فيها للتحدث بنفسه.

إذا صاحبت «التأتأة» تعبيرات وجه غاضبة وعصبية أو حركات جسدية عنيفة.

إذا بدأت تنعكس علي سلوك طفلك في التفاعل مع زملائه بالمدرسه والمحيطين به.

إذا ازداد الأمر سوءاً وتعقيداً مع طفلك.

إذا استمر طفلك في المعاناة من «التأتأة» لأكثر من ٦ شهور.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة المجمعة
كلية التربية بالمجمعة
وحدة التدريب
قسم التربية الخاصة

التأتأة بين التعامل والمعرفة
إعداد د/إيمان محمود العشماوي

جامعة المجمعة
Majmaah University

أنواع التأتأة

التأتأة العصبية:
تظهر التأتأة العصبية بعد سكتة دماغية أو ضربة في الرأس أو أي نوع آخر من إصابات الرأس، وبالتسوية للتأتأة الدماغية فإنه يصعب على الدماغ التنسيق بين مناطق الدماغ التي تتعلق بالتحدث مما يسبب مشاكل في إنتاج الكلام بوضوح وطلاقة.

التأتأة التطورية
تظهر التأتأة التطورية في الأطفال في أثناء تعلمهم الكلام والمهارات اللغوية، ويعد هذا النوع الأكثر تفشيًا بين أنواع التأتأة، وتساهم العوامل الجينية في هذا النوع من التأتأة.

محاور الدورة

تعريف التأتأة

أشكال التأتأة وخصائصها

العوامل التي تزيد من التأتأة في الكلام

أهم الأسباب المؤدية للتأتأة :

متى احتاج طلب مساعدة من اخصائي النطق واللغة

بعض النصائح والخطوات التي من شأنها مساعدة طفلك على الشعور بالراحة والتحدث بسهولة

كيف أتواصل بشكل أفضل مع شخص لديه تأتأة

أمثلة للأنشطة الطلابية التي عقدت خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ٣٨

البرنامج
الأمن الوطني مسؤولية الجميع
د/منى توكل

اليوم والتاريخ

١٤٤٠/١/٩ هـ

م

الأمن مسؤولية جماعية :

إن مهمة الأمن هي مهمة كل إنسان، وإن المسؤولية عنه مسؤولية عنه . فبدأ كل أم جماعية، هيئة أم سلطة، وينبغي لنا جميعاً أن نكون ومناشدته بكل الوسائل والسبل - يجب علينا أن نؤكد الأمن والسلامة فخلق نظام الأمن هو مهمة الجميع (الدولة، القطاع، الهيئات، الأجهزة الأمنية، وغيرها) - مثل أمن سلوك، وأحاديث، وفهم، وتعام، جانب الحياة اليومية - في المنزل، والمدرسة، والجامعة... إلخ

دور التعليم في تأكيد مفاهيم الأمن والاستقرار

- إكساب طلبة المدارس فيما ومعايير سلوكية، تتواءم مع المجتمع وواجباتهم بدورهم في مساعدتهم، والتعاون معهم في القيام بواجباتهم.
- إكساب طلبة المدارس لدور الأجهزة الأمنية ووظيفتها في تعزيز الأمن والسلامة.
- إكساب طلبة المدارس المسؤولية الجماعية، والوقوف لوظائفهم، والتضحية من أجل أمنه وسلامته، وتقديم المساعدة العامة على المصلحة الخاصة.
- إكساب طلبة المدارس واحترام آراء الآخرين، وتبادل الرأي والمشورة.
- إكساب طلبة المدارس والمسؤولية الاجتماعية، والوقوف لوظائفهم، والتضحية من أجل أمنه وسلامته، وتقديم المساعدة العامة على المصلحة الخاصة.
- إكساب طلبة المدارس المسؤولية الجماعية، والوقوف لوظائفهم، والتضحية من أجل أمنه وسلامته، وتقديم المساعدة العامة على المصلحة الخاصة.

إشراف
د. علي بن فهد الخليل
رئيس قسم التربية الخاصة

VISION 2030

جامعة المجمعة
كلية التربية بالمجمعة
قسم التربية الخاصة

أمن الوطن
مسؤولية الجميع

إعداد
د. منى توكل السيد
منسقة شعب التربية الخاصة بالزلفي

دورة اختبار الكفايات (بين الاستعداد والكفاءة في الأداء) إعداد د. منى توكل السيد ١٤٤٠/١/٨ هـ

اختبار الكفايات (بين الاستعداد) (الأداء)

جامعة المجمعة
كلية التربية بالمجمعة
قسم التربية الخاصة

أهداف الدورة

- 1- تعريف الطلبة باختبار كفايات المعلمين والمعلمات الضوء عليه
- 2- رفع الوعي بأهمية اجتياز اختبار كفايات المعلمين والمعلمات لدى طلبة برنامج التربية الخاصة
- 2- المساهمة في تحقيق مستوى أعلى من مخرجات البرنامج والجامعة

دعوة

جامعة المجمعة
كلية التربية بالمجمعة
قسم التربية الخاصة

قسم التربية الخاصة ممثلاً بشعب الزلفي يدعوكم لحضور دورة تقييمية بعنوان:

اختبار الكفايات (بين الاستعداد والكفاءة في الأداء)

تقديم : أوائل خريجات شعب التربية الخاصة بالزلفي

أ. آمال الطريقي
المشاركة في التقديم والإشراف

أ. الهنوف العبيد
د. منى توكل السيد
منسقة شعب الزلفي

المكان: المدرج بالمبنى الرئيس
الوقت: الساعة (١٠:٣٠ ص)

كلية التربية قسم التربية الخاصة
شعب الزلفى
كشف توقيع دورة اختبار الكفايات (بين الاستعداد والكفاءه في الأداء)
التاريخ: ١٤٤١/٧/٨ أهد المكان: ح ٨٣
اليوم: ١٥/٧/٢٠٢١
معد الدورة: د.ملي توكل | آمال الطريقي

الاسم	القسم	التوقيع
مستفيضة بلحيت السيف	رياضة أطفال	
اسويده الخشبي	رياضة أطفال	
رحمة جلاله زلفى	رياضة أطفال	
ميسر عمير الله السعدي	تربية خاصة	
علاء عبد الله المطير	تربية خاصة	
علاء محمد المحطاه	تربية خاصة	
وفد ابراهيم الجار	تربية خاصة	
صاحبه بلخير لمتة	رياضة أطفال	
رند محمد العبد	رياضة أطفال	
محمد منج السبح	رياضة أطفال	
دينا عبدالرحمن الرومي	رياضة أطفال	
محمد محمد علي محمد	رياضة أطفال	
تسليم أحمد الفيلو	رياضة أطفال	
محمد محمد الزلفى	رياضة أطفال	
وان عبدالله الناح	رياضة أطفال	
صاحبه بلخير لمتة	رياضة أطفال	
عصمى محمد الأحمدي	رياضة أطفال	

الزلفى الرومي

كلية التربية قسم رياض الأطفال
شعب الزلفى
كشف توقيع دورة اختبار الكفايات (بين الاستعداد والكفاءه في الأداء)
التاريخ: ١٤٤٠/١١/٨ أهد المكان: (ح ٨٣) الوقت: ١٧:٣٠
اليوم: ١٥/١١/٢٠٢٠
معد الدورة: د.ملي توكل | آمال الطريقي | الهنوف العبد

الاسم	القسم	التوقيع
مهدا عبدالعزيز العبيد	رياضة أطفال	
أدهه عبدالرحمن السبع	رياضة أطفال	
فايزة محمد عبدالرحمن العبد	رياضة أطفال	
فايزة محمد عبدالرحمن العبد	رياضة أطفال	
مينا عبدالرحمن الطاهر	رياضة أطفال	
أحمد عبدالرحمن كمال	رياضة أطفال	
علاء محمد صالح الفطيد	رياضة أطفال	
عصمى محمد الهويش	رياضة أطفال	
نوره محمد العبد	رياضة أطفال	
هديل محمد العبد	رياضة أطفال	
لؤلؤ محمد العبد	رياضة أطفال	
مها محمد العبد	رياضة أطفال	
امجاد هادي العبد	رياضة أطفال	
ميشي عبدالرحمن العبد	رياضة أطفال	
امتنان محمد العبد	رياضة أطفال	
اسماء محمد العبد	رياضة أطفال	
عزيمه محمد العبد	رياضة أطفال	
مياره صالح العبد	رياضة أطفال	
نوره محمد العبد	رياضة أطفال	

الزلفى الرومي

تطوير الذات و النجاح في العمل اعداد
د سهام طه

١٤٤٠/١/١٥

تطوير الذات :العوامل المساعدة على تطوير الذات

العوامل المساعدة على تطوير الذات .

- كيفية تطوير الذات .
- أسباب تطوير الذات .
- مفهوم تطوير الذات

مفهوم الذات

مجموعة من الافكار والمشاعر والمعتقدات التي .
يكونها الفرد عن نفسه .

أو
الكيفية التي يدرك بها الفرد نفسه
أو

الشخصية كما يراها صاحبها وقيمها من الداخل



تطوير الذات و النجاح في العمل اعداد

د سهام طه

١٤٤٠/١/٣٠

سيكولوجية المراهقة وكيفية التعامل مع ابني المراهق (مركز التدريب المجتمعي النسوي)

د سهام طه

١٤٤٠/ ٢/ ١٥

تقرير الأنشطة: سيكولوجية المراهقة

سيكولوجية المراهقة

• هي مرحلة العمر التي تتوسط الطفولة واكتمال الرجولة أو الأنوثة بمعنى النمو الجسمي فترة المراهقة تقابل مرحلتي **التعليم** الإعدادية والثانوية. وتعتبر هذه المرحلة من أهم مراحل **النمو** في حياة الفرد ، حتى إن بعض العلماء يعتبرونها بدء ميلاد جديد للفرد . وتختلف بداية هذه المرحلة ونهايتها باختلاف الافراد والجماعات اختلافا كبيرا. وتعرف المراهقة في الولد منذ بدء ظهور **الافرازات المنوية** مع ظهور بعض الخصائص الظاهرة في الجسم وتسمى بالخصائص الثانوية، وتعرف هذه المرحلة عند البنت منذ بدء ظهور الحيض مع بعض الخصائص الثانوية.

الولاء للوطن قيمة ثابتة لا تتغير

د سهام طه

١٤٤٠/١/٩

الولاء للوطن قيمة ثابتة لا تتغير

إن حب الوطن والانتماء إليه من الأمور القطرية .
فليس غريباً أبداً أن يحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه
واستظل بسمائه وترعرع بين جنباته .
وليس غريباً أن يشعر بالحنين الصادق لوطنه عندما يغادره إلى
مكان آخر ؛
فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط وصدق الانتماء .
فما أحوجنا اليوم إلى تجديد الانتماء للوطن



لأنه قيمة ثابتة لا تتغير ؛ ولأنه يعزز الوحدة الوطنية ويقوي الجبهة الداخلية
ويصون البلاد من جميع الآفات ويحميها من كل المخاطر في الحاضر
والمستقبل .

الانتماء للوطن هو ولاء مطلق بلا حدود . . .
ولكن ما معنى الولاء للوطن ؟

الولاء هو تأكيد الانتماء وتعميق الارتباط بكل ما يرمز إليه الوطن من قيم ومثل
ومبادئ وخصوصيات ونظم وقوانين وأمجاد تاريخية ؛ وهو أيضاً الإخلاص في
خدمة الوطن غاية الإخلاص، والحرص بالغ الحرص على سلامته من كل الآفات
والأضرار والمخاطر التي يمكن أن تمس به مادياً ومعنوياً



قانون حقوق المعاقين بالمملكة العربية السعودية اليوم الوطني
دمواهب الرشيد

١٤٤٠/١/٩



**قانون حقوق المعاقين
بالمملكة العربية السعودية**
د/ مواهب الرشيد ابراهيم
استاذ مساعد بقسم التربية الخاصة
المكان / المدرج - الزمان الاربعا -
٩/١/١٤٤٠

مقدمة

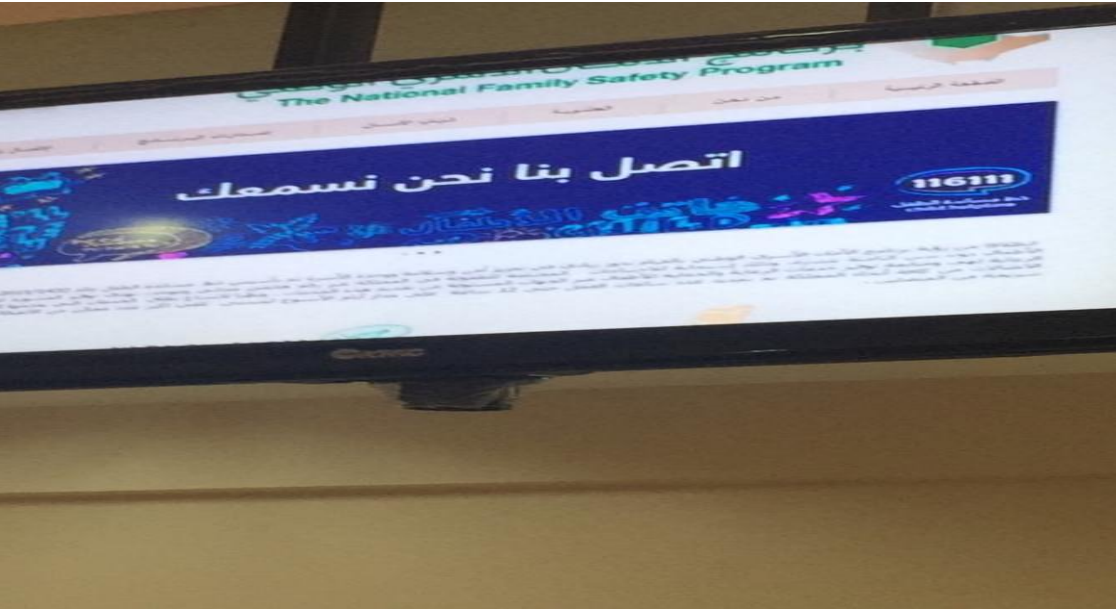
تعتبر قضية الحقوق الخاصة من القضايا التي اثارت اهتماما كبيرا والتشريعات للأطفال غير العاديين او الأطفال ذوي الاحتياجات لدى اباء وامهات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وللإداريين والعاملين في مراكز التربية الخاصة والمؤسسات الأخرى ذات العلاقة وذلك بسبب الحقوق التي نالها الأباء والأمهات والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة اجراء ظهور تلك الحقوق والتشريعات في الدول المختلفة وبسبب من ارساء قواعد تنظيم العلاقات بين أطراف العملية التربوية والاجتماعية والوطنية حيث يعتبر ظهور تلك القوانين والتشريعات نقلة نوعية في مجال التربية الخاصة وخاصة في الدول التي ظهرت فيها القوانين والتشريعات . والتي تعكس مدى الوعي والاهتمام بهذه الفئة من الأطفال من حيث حقوقهم المختلفة والتي منيها التشريع على المحافظة عليها وتنظيمها ، كما يعكس ظهور القوانين والتشريعات في الدول المختلفة، الاتجاهات الايجابية نحو فئات الأطفال الغير عاديين الذين يشكلون نسبة تتراوح ما بين ٣% - ١٧% في المجتمع .

الإعاقات أنواعها وأسبابها
دمواهب الرشيد

١٤٤٠./٢/١٤

الاعاقات انواعها واسبابها

د. مواهب الرشيد ابراهيم
استاذ التربية الخاصة - جامعة المجمعة
المدرسة المتوسطة السابعة
١٤٤٠ / ٢ / ١٤



دور معلم التربية الخاصة في تقبل المدرسة والمجتمع ذوي الاحتياجات الخاصة
دمواهب الرشيد

١٤٤٠./٢/١٤



دور معلم التربية الخاصة في تقبل المدرسة والمجتمع ذوي الاحتياجات الخاصة

د. موهب الرشيد ابراهيم
استاذ مساعد - جامعة المدينة
قسم التربية الخاصة

تنشيط Windows
انقل إلى الإعدادات لتنشيط Windows.

- لا يخلو مجتمع أو شعب من الإعاقات بأنواعها المختلفة، وتتعلق الإعاقة بالتمييز والحوازر وعدم وجود دعم متكامل بينته فيترتب عليها منعه من المشاركة في أي مجال من مجالات الحياة مساوة بالعاديين ، كما اهتمت الدول والمنظمات بأن تعطيهم حقوقهم كاملة في المجتمع وفي كل المجال حيث اهتموا بدمجهم في المدراس العادية كل حسب قدراته وعليه يجب ان توفر لهم كل المعينات المساعدة لهم حسب قدراتهم المختلفة التي تتمثل في تدني مستوى الأداء الوظيفي العقلي والتي تترتب عليها مشكلات عديدة في جوانب النمو الأخرى، وفي غيرها من المهارات السلوكية المختلفة التي تعيقه من العيش والتعايش مع الآخرين وتحقيق التوافق معهم، وفشله في التكيف مع البيئة المحيطة بسبب له كثير من المشكلات النفسية والاجتماعية ينبغي ان نعامله بصورة ايجابية ونقبله ونعمل على مساعدته في تقبل اعاقته ويتم ذلك من خلال المدرسة والاسرة والمجتمع.



تنشيط Windows
انقل إلى الإعدادات لتنشيط Windows.

تقديم برنامج بعنوان بمشاركة طالبات الفكرية بأعمال يدوية بالمدرسة الابتدائية الثامنة لتعزيز قيمة المواطنة لديهن
د.جهان فريد

١٤٤٠/١ / ٨ هـ



تقديم برنامج تدريبي بعنوان فاعلية الخدمات الانتقالية لذوي الإعاقة الفكرية البسيطة
د.جهان فريد

١٤٤٠/ ١/١٧ هـ

يسر مركز التدريب المجتمعي النسوي بالزلفي دعوتكن لحضور برنامج
تدريبي بعنوان:

فاعلية الخدمات الانتقالية لذوي الإعاقة الفكرية البسيطة



تقديم فريق العمل:

د.جيهان فريد اللقاني (استاذ التربية الخاصة المساعد بكلية التربية جامعة المجمعة)

أ.نوره الذويخ (معلمة تربية فكرية وخبرة في مجال التأهيل)

أ.انتصار الدويش (معلمة تربية خاصة)

الفئة المستهدفة: مشرفات ، ومعلمات، وأمهات ذوي الإعاقة الفكرية

مجانية

و ٥٠ ريال لمن ترغب بشهادة



الخميس

١٤٤٠/١٧هـ

من الساعة ٤ عصراً

إلى الساعة ٨ مساءً



عمادة خدمة المجتمع
والتعلم المستمر

@DCSCEFACTZ



٠٥٤٧١٤٨٥٨٢



المشاركة في برنامج لتفعيل دمج العاديين مع ذوي الإعاقة الفكرية في الأنشطة الاصفية

(شاركني قدرتي ولا تنظر لإعاقتي)

تحت عنوان

برنامج حول الرؤية الإعلامية لذوي الإعاقة

د.جيهان فريد

١٤٤٠/٢/٢٣هـ

يشارك قسم التربية الخاصة في برنامج إذاعي
في إطار خدمة المجتمع بالمدرسة الابتدائية
الثامنة

بعنوان

(شاركني في قدراتي ولا تنظر لإعاقتي)

اعداد طالبات

التربية الميدانية المسنوي التامن تربية خاصة

(مسار إعاقة عقلية)

تحت إشراف

د /جيهان فريد اللقاني

الجدول الرسمي : من ٦,٣٥-٦,٥٠ص

العنة المستهدفة : معلمات العاديين والتربية الفكرية - الطالبات العاديات
وعشر العاديات



اليوم العالمي
للأشخاص ذوي الإعاقة
٣ كانون الأول/ديسمبر

وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية التربية بالمجمعة

دعوة عامة

يسر لجنة خدمة المجتمع بقسم التربية الخاصة
(شعب الزلفي) ممثلاً في طالبات التربية الميدانية
تربية خاصة (مسار إعاقة عقلية)
بالتعاون مع إدارة المدرسة الثامنة دعوتكم
لحضور برنامج بعنوان
(إعاقتي منها إنطلاقتي)
المقام بالمدرسة الابتدائية الثامنة يوم
الخميس الموافق ١٤/٣/١٤٤٠هـ
التوقيت الزمني : ١٠:٢٠ص

تحت إشراف
د. جيهان فريد صابر
فريق العمل مهلمات التربية
الخاصة بالابتدائية الثامنة

تقديم مشاركة في الإحتفاء باليوم الوطني (٨٨) تعزيز قيمة المواطنة لدي ذوي الإعاقة الفكرية بكلية التربية بالزلفي
د.جيهان فريد

١٤٤٠/١/٩

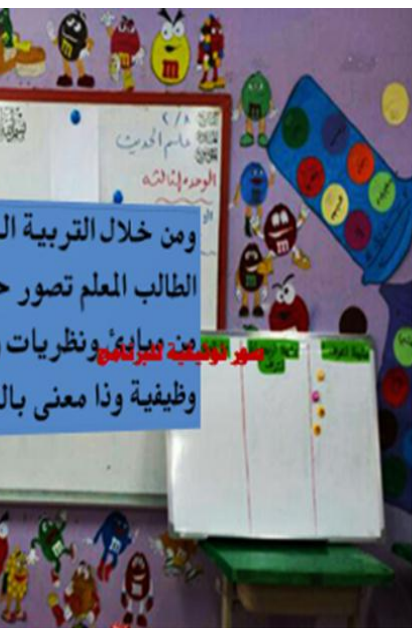


طريقك الى التربية الميدانية

١٤٤٠/١٢/٢٤

إعداد

د أمينة عثمان



جميع منسوبات كلية الت

المشاركة في اليوم الوطني الثامن تنمية قيمة الانتماء لدى المعاقين

١٤٤٠/١/٩ هـ

