



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

كلية التربية بالمجمعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
أحاديث أحكام (٢)
أ. نادية أحمد حجازي
د. عبد الرحمن بن صالح الذيب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ٩ / ٣ / ١٤٣٩ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية /	قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: أحاديث أحكام (٢) / ISD438
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: داخل المقر الرئيسي
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
أ. قاعات المحاضرات التقليدية <input type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) <input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة <input type="checkbox"/>
هـ. أخرى <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="text"/> %٩٠
النسبة: <input type="text"/> %١٠
النسبة: <input type="text"/>
النسبة: <input type="text"/>
النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيسي؟ اكساب الطالبة المعرفة الأساسية في كيفية استنباط الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- المراجعة الدورية لتوصيف المقررات من قبل لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم - الاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها في تدريس هذا المقرر من حيث أهدافه ومفرداته - استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
يتم دراسة ٢٨ حديثاً من أحاديث الأحكام في هذا المستوى من أحاديث الأحكام في أبواب صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء والجنائز والزكاة والصيام والحج وأبواب المعاملات، يتدرب فيها الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية من الأحاديث، معرفة اجتهادات العلماء وأسباب اختلافهم، بيان وجه دلالة الحديث على الأحكام المستنبطة، شرح الأحاديث شرحاً إجمالياً مع إظهار الفوائد والأحكام، فهم كلام المحدثين وشرحهم.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١- حديث الفطر يوم فطر الناس ، ، حديث أمرنا أن نخرج العوائق ، حديث انكسفت الشمس على عهد رسول الله، حديث انخسفت الشمس على عهد رسول الله ، حديث خرج النبي متبذلاً
٦	٣	٢- حديث نهى أن نشرب في أنية الذهب ، حديث دخل علينا النبي ونحن نغسل ابنته ، حديث نعى النجاشي في اليوم الذي مات فيه ، حديث أن النبي بعث معاذاً إلى اليمن ، حديث أن أبا بكر كتب لأنس ، حديث إذا كانت لك مائة درهم
٨	٤	٣- حديث زكاة الحلي ، حديث زكاة الفطر، حديث إذا رأيتموه فصوموا، حديث من لم يبيت الصوم قبل الفجر، حديث أن رسول الله خرج قبل الفتح ، حديث رخص للشيخ الكبير أن يفطر
٦	٣	٤- حديث جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال هلكت ، حديث أن النبي وقت لأهل المدينة ، حديث خرجنا مع رسول الله عام حجة الوداع ، حديث لا يلبس المحرم ، حديث صفة الحج ، حديث ابن عباس قال أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت، حديث دخل النبي على ضباعة بنت الزبير
٤	٢	٥- حديث جابر إن رسول الله حرم بيع الخمر ، حديث لا يحل سلف وبيع ، حديث غلاء السعر ، حديث لا يحتكر إلا خاطيء ، حديث إذا تبايع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
.....٣٠.....	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
.....٣٠.....	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد٢.....	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

..... ساعتان أسبوعياً

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تتعرف الطالبة على أصول الأحكام في أبواب صلاة العيدين والكسوف والجنائز والزكاة والصيام والحج .	المحاضرة واللقاء	تكاليفات جماعية وفردية
٢-١	أن تشرح الطالبة الأحاديث شرحاً إجمالياً ويبرز تطبيقات الأحكام الفقهية على الواقع..	المناقشة	عرض تقديمي
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تستنبط الطالبة الأحكام الشرعية من الأحاديث.	التعليم التعاوني	أوراق عمل
٢-٢	أن تبين الطالبة تطبيقات الأحكام الفقهية على الواقع.	العصف الذهني	أوراق عمل
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تتواصل الطالبة بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	المناقشة وتبادل الأفكار	كتابة تقرير
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	ان تتقن الطالبة مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	عرض الأفكار	مناقشة شفهي
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا يوجد		
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٢٥ درجة
٢	المشاركة في المناقشات وورش العمل والعمل التعاوني	أسبوعياً	٥ درجات
٣	التكاليفات والأنشطة البحثية	أسبوعياً	١٠ درجات
٤	الاختبار النهائي	السابع عشر	٦٠ درجة

ح. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب

- (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ١- التواصل في أثناء الساعات الإرشادية (ساعتان) تتغير بتغير جدول العضو .
 - ٢- التواصل عبر البريد الإلكتروني

B مصادر التعلّم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : منحة العلام شرح بلوغ المرام د . عبد الله الفوزان</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجالات العلمية والتقارير وغيرها) : "مجلة الجمعية العلمية السعودية للسنة" سنن http://hadith.al-islam.com موقع الإسلام صفحة البواحد الحديثية http://www.sultan.org/h</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : - موقع ملتقى أهل الحديث http://www.ahladeeth.com -موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها ((سنن)) . /http://www.sunnah.org.sa - موقع شبكة السنة النبوية وعلومها /http://www.alssunnah.com/main الجامع الكبير للتراث العربي الإسلامي. -الموسوعة الشاملة</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : برنامج جوامع الكلم . برنامج المكتبة الشاملة . برنامج الكتب التسعة (موسوعة حرف - برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة)</p>

Ba المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة درس تسع ٥٠ طالبة . عدد ٥٠ مقعد داخل القاعة .</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): جهاز عرض (بروجكتر) منصة إلكترونية السيبورة الذكية</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة • الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم.</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين - المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة</p>

<p>- مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات</p> <p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطبيق استبانة التقويم الذاتي . - مناقشة ملف اجناز الطالب . - تقرير الأداء السنوي للقسم - تقييم الأقران.
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات • لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الإلكتروني
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>(مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم . - فحص ملفات انجاز الطالب
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر والاختبارات التحصيلية متابعة مستمرة لما أنجز الطلاب من تعيينات وتقارير</p>

اسم منسق البرنامج : د. عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :