



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

كلية التربية بالمجمعة

قسم الدراسات الإسلامية

بكالوريوس التربية، تخصص الدراسات الإسلامية

الحوار وآداب الحوار، رمز المقرر: ISD 272

الدكتور: فتح الرحمن يوسف عمر

الدكتور: عبد الرحمن بن صالح الذيب

١٤٣٩ / ٤ / ٢١ هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩ / ٣ / ٣٠ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: التربية بالمجمعة قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الحوار وآداب الحوار، رمز المقرر: ISD272															
٢. عدد الساعات المعتمدة: (ساعتان)															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) بكالوريوس في التربية، تخصص الدراسات الإسلامية															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد															
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: غير مطابق															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %100</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %100	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %100													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات: لا توجد															

ب. الأهداف

<p>١- ما هدف المقرر الرئيس؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - تتعرف على مفهوم الحوار وآدابه. - تكتسب الحس الحوارى . - تتعرف على أنواع الخلاف وأسبابه وآدابه. - تكتسب مهارة التعامل الصحيح مع المخالف.
<p>٢- اذكر بايجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر • تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة في المجال

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
يتضمن المقرر موضوعي الحوار والخلاف، ومتعلقات كل، لتشكيل المسلم ليكون محاوراً لبقاً، وقادراً على إدارة الخلاف بينه وبين مجتمعه ومناظريه.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	١- مفهوم الحوار . ٢- أهمية الحوار .
4	2	٣- أسس الحوار . ٤- آداب الحوار .
2	1	٥- أنواع الحوار (حوار المذاهب - حوار الأديان - حوار الحضارات).
2	1	٦- الاختبار الفصلي الاول
4	2	٧- نماذج تطبيقية للحوار (الحوار المحلي - الحوار المذهبي - الحوار الديني - الحوار العالمي).
4	2	٨- مفهوم الخلاف . ٩- الفرق بين الخلاف والاختلاف.
2	1	١٠- أنواع الخلاف.
2	1	الاختبار الفصلي الثاني
2	1	١١- أسباب الخلاف . ١٢- آداب الخلاف .
4	2	١٣- آثار الخلاف والموقف منه .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
(ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع) لا ينطبق

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	يتعرف على مفهوم الحوار	استخدام الطريقة القياسية وطريقة الاستقراء	الاختبارات
٢-١	يتعرف على أنواع الخلاف وأسبابه وأدابه.		الواجبات
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يطبق مبادئ ونظريات الاسلام	تكوين فرق عمل لانجاز التكاليف المنزلية	• ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة تقويم أعمال الطالبات - واجبات يومية
٢-٢	يوظف ما تعلمته من آداب الحوار في الإسلام و تنمية القدرة على المناقشة الجماعية في إدارة الحوار	تكليف الطلاب بعمل مناقشة جماعية وإدارتها تكليف الطلاب بالقيام بأعمال جماعية	• طرح قضايا ومشكلات من الواقع وملاحظة كيفية تعامل الطلاب معها تقييم الأعمال الجماعية والفردية .
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	ينمي قدراتها الحوارية وتصقلها من خلال دراستها لهذه المادة	• ممارسة الحوار بأنواعه والتدريب على أدبياته من خلال المحاضرات والواجبات	• تقويم المناقشات الجماعية
٢-٣	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الاسلامية المتعلقة بالحوار	الأنشطة المنزلية والواجبات	• تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام الوسائل التقنية الحديثة.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	المهارة في اختيار نماذج العرض المناسبة لعرض واجباته	تكليفها بالبحث والإطلاع على نماذج	طرق تقويم المهارات - العددية ومهارات

التواصل لدى الطلاب و- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب	حوارية من خلال و وسائل التقنية ونقدها البحوث الفردية والجماعية	المنزلية (التكاليف) مهارات القدرة على البحث وتحليل واسترجاع المعلومات	
		المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	٥
.....	لا ينطبق	١-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي الاول	الأسبوع السادس	%١٥
	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	%١٥
٢	(التكاليف المنزلية) البحثية	خلال الفصل	%١٠
٣	الاختبار النهائي	آخر الفصل	%٦٠

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>اسم عضو هيئة التدريس د/ فتح الرحمن يوسف عمر</p> <p>البريد الإلكتروني : f.omer@mu.edu.sa</p> <p>الساعات المكتبية ؛ ساعات اسبوعياً</p>

B مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : الحوار ، أدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة ، يحي بن محمد زمزمي
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) : - أدب الاختلاف في الإسلام ، د. طه فياض العلواني - الحوار أدابه وتطبيقاته في التربية الإسلامية ، خالد المغامسي
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : • برنامج المكتبة الشاملة صيد الفوائد
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : Microsoft word- برنامج العرض بوربوينت

Bو المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية تستوعب ٥٠ طالبة
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): • وصلات انترنت • جهاز حاسب آلي متصل بالسبورة الذكية وأجهزة العرض الرقمية .
٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: توزيع الاستبانة المقدمة للطالبات ذات المحاور المتعددة
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: • نموذج تقييم مقرر دراسي • تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم
٣. إجراءات تطوير التدريس: - تطبيق التقنيات الحديثة في التدريس - التعليم الإلكتروني
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وعضو آخر من القسم وعضو خارجي لمرجعة عينة

من كراسات الإجابة

مراجعة عينة من كراسات الاجابة من قبل عضو خارجي

٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف

اسم منسق البرنامج : د. عبدالرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :