



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالمجمعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
القرآن الكريم ٤
د/ تماضر الخنساء كبير آدم
د. عبدالرحمن صالح الذيب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ٢٠١٧/١١/٢٨-١٤٣٩/٣/٩ م	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية / قسم الدراسات الاسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: القرآن الكريم (٤) ISD416
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان اسبوعيا
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس التربية / تخصص الدراسات الاسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): التوحيد وآداب التلاوة
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن لا يوجد وجدت):
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
أ. قاعات المحاضرات التقليدية <input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) <input checked="" type="checkbox"/>
د. بالمراسلة <input type="checkbox"/>
هـ. أخرى <input type="checkbox"/>
النسبة: %٦٠
النسبة: %٠
النسبة: %٤٠
النسبة: %٠
النسبة: %٠
تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن تحفظ الجزء السابع والعشرين من القرآن الكريم وأن تتقن تلاوة الجزء السادس والعشرين من القرآن الكريم وأن تحسن نطقها للغة العربية
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي : <ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر • تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة • استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر • المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج. وصف المقرر الدراسي :

وصف عام للمقرر:
تحفظ الطالبة في هذا المقرر الجزء السابع والعشرين من القرآن الكريم والذي يبدأ بسورة (الذاريات) وينتهي بسورة (الحديد) وتجيد تلاوة الجزء السادس والعشرين والذي يبدأ بسورة (الأحقاف) وينتهي بسورة (ق) مع الاتقان وحسن الأداء.

قائمة الموضوعات		
عدد الساعات	عدد الاسبوع	اسم السورة
٤	٢	سورة " الذاريات ،الأحقاف"
٤	٢	سورة " الطور ،محمد"
٤	٢	سورة " النجم، الفتح"
٤	٢	سورة " القمر، الحجرات"
٤	٢	سورة " الرحمن، الحجرات"
٢	١	اختبار اعمال السنة
٤	٢	سورة " الواقعة، ق"
٤	٢	سورة الحديد

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

(ساعتان)

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الطالبة النطق الصحيح لمفردات اللغة	القراءة المنفردة والجماعية	القراءة الشفوية
٢-١	أن تعرف الطالبة طرق ووسائل تصحيح القراءة وتواتر التلاوات	السمع والانصات لقراء مهرة	تعداد المقرنين ومواقع التلاوة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تميز الطالبة بين اللحن الجلي والخفي	المناقشة والحوار	تقييم الطالبة على كل مقطع اسبوعياً
٢-٢	أن تقارن الطالبة بين المقرنين وتقيم حركات التجويد	التلاوات المتنوعة	الحوار والمناقشة
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	تسهم في تصحيح الاحكام التجويدية لغيرها اثناء القراءة.	حلقات التلاوة	رصد الحضور
٢-٣			
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تفاضل بين قراءات القراء بالمواقع	برامج تصحيح التلاوة	نتائج التقويم وتصحيح التلاوة
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	أن تتقن التلاوة شفويا وتطبق قواعد التجويد حركيا	السمع والقراءة	الاختبارات الشفوية
٢-٥	أن تقوم قراءة الأقران	حلقات التلاوة	التقويم الاسبوعي

٤. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	التقييم للحفظ ولتلاوة	طول الفصل الدراسي	٢٠%
٤	الاختبار الشهري.	الاسبوع السادس	٢٠%
٥	الاختبار النهائي	الاسبوع الخامس عشر	٦٠%

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب

الساعة المكتبية اسبوعياً (٤ ساعات) حسب جدول العضو والتواصل عبر البريد الجامعي

B مصادر التعلم

<p>١. المصحف العثماني على رواية حفص بن عاصم : ٢. غاية المرید في علم التجويد لعطية قابل نصر. ٣. البيان في تجويد القرآن ٤.</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : • موقع جامعة الملك سعود للقرآن الكريم • موقع مصحف المدينة المنورة • المكتبة الصوتية للقرآن الكريم • الشبكة الإسلامية</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : • مواقع المقرئين من أئمة الحرمین الشريفین</p>

ب) المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): • معمل صوتيات كامل التجهيزات • قاعة دراسية مجهزة لتسع ٣٠ طالب</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): • منصات إلكترونية • تنزيل برنامج مخارج وصفات الحروف • تنزيل المكتبة الصوتية للقرآن الكريم</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): • طاولة مكتبية بكرسي دوارة • معمل صوتيات كامل التجهيزات</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين • المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة • مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: • تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي • تطبيق استبانة التقييم الذاتي • التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس: • لقاءات مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية وأساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الإلكتروني</p>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : • النتائج العامة للطلابه في الاختبارات الشفهية والتحريرية • النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح)</p>

- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية
- ٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
 - اجتماع اعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
 - تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
 - مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر.
 - تقرير عن نسب النجاح
 - تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقييم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

اسم منسق البرنامج : د/ عبد الرحمن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :