



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالمجموعة.
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
دراسة الأسانيد
د. فائق بابكر
د. عبد الرحمن الديب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٧ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: التربية بالمجمعة / قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: ISD437
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظري
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تاريخ السنة ، مصطلح الحديث ، تخريج الحديث
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لاينطبق
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
أ. قاعات المحاضرات التقليدية <input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) <input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة <input type="checkbox"/>
هـ. أخرى <input checked="" type="checkbox"/>
تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ أن تعرف الطالبة القواعد العامة لدراسة الأسانيد، وأشهر مناهج العلماء أن تتأهل الطالبة ليحكم على السند المفرد، ويتعامل مع البرامج والمواقع المتخصصة في معرفة درجة الحديث أن تعرف الطالبة أسباب ضعف الأسانيد، ومراتب الجرح والتعديل . أن تميز بين مناهج الأئمة في الجرح والتعديل أن تحكم على الإسناد حكماً صحيحاً .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . الاستفادة من نتائج استبانات استطلاع آراء الطلاب حول المقرر لتطويره . - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس نفس المقرر حول مفردات المقرر ومتطلباته ومراجعته - المراجعة الدورية لتوصيف المقررات من قبل لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم - الاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها في تدريس هذا المقرر من حيث أهدافه ومفرد - استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس .

ج. وصف المقرر الدراسي :

<p>وصف عام للمقرر معرفة القواعد العامة للأسانيد، وأسباب ضعف الأسانيد. التعامل مع البرامج والمواقع المتخصصة في معرفة درجة الأحاديث. معرفة قواعد ومراتب الجرح والتعديل. التمييز بين مناهج الأئمة في الجرح والتعديل. التمييز بين رجال الأسانيد وتراجمهم. إدراك أسباب الضعف في الأسانيد والحكم على السند حكما صحيحا. وصف منهج أهم الكتب المستعملة في دراسة الأسانيد وطريقة الإفادة منها.</p>
--

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	- الأسانيد تعريفها وأهميتها
2	1	- اسباب ضعف الأسانيد: من جهة الراوي ومن جهة الإنقطاع مع التركيز على حكم العنونة والفرق بين التدليس والإرسال الخفي وأنواع المدلسين والاختفاء
2	1	الجرح والتعديل اولا: تعريفه وآدابه مراتبه والفاظ الجرح والتعديل
4	2	قواعد تعارض الجرح والتعديل مع تطبيقات عملية على رجال مختارين من كتب الرجال التعريف بكبار أئمة الجرح والتعديل و تعريف موجز بأنواع المؤلفات في تراجم الرجال
2	1	التعريف بكتاب الكمال وفروعه وميزان الاعتدال ولسان الميزان وتعجيل المنفعة وكيفية الافادة منها مع القراءة في هذه المصادر وتحليل نماذج لتراجم رواة مختارين
4	2	التعريف بكتب المدلسين والمختلطين وكيفية الاستفادة منها
4	2	الخطوات العملية لدراسة الأسانيد والحكم عليه دراسة رواة الاسناد كيفية البحث عنهم وطريق التمييز بين المشتبهين. وتحديد منزلة الراوي من حيث العدالة والضبط من خلال أقوال العلماء وكيفية التعامل معها عند الاختلاف. وصياغة الترجمة صياغة علمية تستوفي عناصر الترجمة
4	2	دراسة الإتصال والإنقطاع، بالنظر في صيغ الأداء وطبقات المدلسين وكتب المراسيل ومعرفة طبقة الراوي مع تطبيقات عملية على أسانيد متصلة وأخرى منقطعة بسبب من أسباب الإنقطاع السابقة
4	2	الحكم على الأحاديث: كيفية معرفة أحكام العلماء على الأسانيد الصريحة والضمنية. ومظان كل منهما في الكتب والمواقع المتخصصة مثل موقع الدرر السنية
2	1	تطبيق عملي في المكتبة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
30	-	-	-	-	2	ساعات التدريس الفعلية
30	-	-	-	-	2	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال الأسبوع:
ساعتان أسبوعياً

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتباقها مع طرق قياسها واستراتيجيات
٥. تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	تعرف الطالبة مراتب الجرح والتعديل	المحاضرة النظرية	الأسئلة الشفهية
٢-١	تعرف الطالبة أسباب ضعف الأسنانيد..	المحاضرة والإلقاء	اختبار شفهي
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تحكم على الأسنانيد حكماً صحيحاً .	خرائط المفاهيم	مناقشة أبحاث
٢-٢	تمييز بين مناهج الانمة في الجرح والتعديل	المحاضرة والإلقاء	اختبار شفهي
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	تفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	العمل في مجموعات	تقييم الأعمال الجماعية .
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	تستخدم شبكة الانترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة.	استخدام التعليم الإلكتروني	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا تنطبق		

٦. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع العاشر	٢٥%
٢	تقويم الجهد (كتابة الأبحاث أو التقارير الفردية والجماعية والواجبات)	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٣	المشاركة في المحاضرات ، نسبة الحضور والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	٥%
٤	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع عشر	٦٠%

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب
- الساعات الإرشادية (ساعتان اسبوعياً) وتتغير مع تغير جدول العضو
 - التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.

هـ مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :

- المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليها الدكتور عبد الصمد بن بكر آل عابد
- طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للدكتور عبد المهدي عبد الهادي
- أصول التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان
- التقنية الحديثة في خدمة السنة والسيرة النبوية د. إبراهيم بن حماد الرئيس
- التقنية الحديثة في خدمة السنة والسيرة النبوية. دراسة تطبيقية على بعض أحاديث الإمام البخار

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها)

- "مجلة الجمعية العلمية السعودية للسنة" سنن
- <http://hadith.al-islam.com> موقع الإسلام
- صفحة البحوث الحديثية <http://www.sultan.org/h>

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :

- موقع ملتقى أهل الحديث <http://www.ahladeeth.com>
- موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها ((سنن)) .
- <http://www.sunnah.org.sa>
- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها <http://www.alssunnah.com/main>
- الجامع الكبير للتراث العربي الإسلامي.
- الموسوعة الشاملة.

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :

- برنامج جوامع الكلم .

- برنامج المكتبة الشاملة .
- برنامج الكتب التسعة (موسوعة حرف – برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة)

و- المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت . • توفر قاعة محاضرات بها مقاعد لا يزيد عددها عن ٣٠ مقعد. • الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة التكيف للأهمية
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحاسوب الثابت في القاعات الدراس • جهاز العرض الإلكتروني Data show
<p>٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة • الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقس

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأى الطلاب في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم. • استطلاع رأى الطلاب حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عن أستاذ المقرر. • تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية.
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم</p> <ul style="list-style-type: none"> • نموذج تقييم المقرر • الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية • التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي • المراجعات الداخلية
<p>٣ إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات. • التعليم الإلكتروني . • الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة . • استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر. • إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية.

- ٤ إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :
(مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)
- إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة .
 - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلاب بوساطة مدرسين من نفس القسم.
 - مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو داخلي.

- ٥ صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري
 - استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها.
 - الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط .
 - توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.
 - استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.
 - اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطوير فاعليته.
 - تسجيل أية اضافات فاعلة تم استحداثها داخل المحاضرات للاستفادة منها في الفصول اللاحقة.
 - تقرير حول نسب النجاح في المقرر.
 - تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم.
 - تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.

اسم منسق البرنامج : د . عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ.