



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

كلية التربية بالمجمعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
تاريخ السنة
أ. نادية أحمد حجازي
د / عبد الرحمن بن صالح الذيب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ٩ / ٣ / ١٤٣٩ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية /	قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تاريخ السنة / ISD233
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: داخل المقر الرئيسي
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
أ. قاعات المحاضرات التقليدية <input type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) <input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة <input type="checkbox"/>
هـ. أخرى <input type="checkbox"/>
النسبة: ٩٠% <input type="checkbox"/>
النسبة: ١٠% <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="checkbox"/>
تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيسي؟ تزويد الطالب بتاريخ تدوين السنة النبوية وجهود العلماء في الحفاظ عليها .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- المراجعة الدورية لتوصيف المقررات من قبل لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم - الاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها في تدريس هذا المقرر من حيث أهدافه ومفرداته - استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

- يشتمل المقرر على تعريف التدوين وأهمية دراسة تاريخ السنة ، ومكانة السنة في الاسلام وعناية السلف بها
- تدوين السنة في القرن الأول : جهود الصحابة والتابعين
- تدوين السنة في القرن الثاني(يدرس الموطأ) - التدوين في القرن الثالث . نماذج من التدوين بعد القرن الثالث
- موقف أهل الاهواء من السنة النبوية ورد أهم شبهاتهم
- موقف أهل الاهواء من السنة إجمالاً
- أثر أهل الاهواء في وضع الحديث وجهود العلماء في مقاومته
- الطعن في عدالة الصحابة عموماً وأبي هريرة رضي الله عنهم أجمعين خصوصاً
- طعون المستشرقين في السنة النبوية

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تدوين السنة في القرن الأول: جهود الصحابة والتابعين في تدوين السنة .
٢	١	تدوين السنة في القرن الثاني(يدرس الموطأ نموذجاً .
٨	٤	(التدوين في القرن الثالث (يدرس المسند ،الكتب السنة نموذجاً نماذج من التدوين بعد القرن الثالث .
٨	٤	صحيح ابن خزيمة ،ابن حبان ،المستدرک للحاکم ،المستخرجات ،شرح السنة للبغوي،النهاية في غريب الحديث ،جامع الأصول ، الزوائد للهيثمى
٤	٢	: موقف أهل الأهواء من السنة النبوية ورد أهم شبهاتهم موقف أهل الأهواء من السنة إجمالاً
٤	٢	الطعن في عدالة الصحابة عموماً وأبي هريرة رضي الله عنهم أجمعين خصوصاً
٢	١	طعون المستشرقين في السنة .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد٢.....	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
ساعتان أسبوعياً

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكلاً معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تتعرف الطالبة على جهود العلماء في تدوين السنة على اختلاف مراحلها.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
٢-١	أن تصف الطالبة أهم الكتب المصنفة في السنة، وطريقة الاستفادة منها	العصف الذهني	أوراق عمل
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تبين الطالبة كيفية تدوين السنة المطهرة ، والمراحل التي مر بها -	التعليم التعاوني	أوراق عمل
٢-٢	أن تتمكن الطالبة من الرد على أهم الشبهات والطعون المثارة حول السنة	المناقشة	عرض تقديمي
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	المناقشة وتبادل الأفكار	كتابة تقرير
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تنقن مهارات البحث والاستقصاء الإلكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	عرض الأفكار	مناقشة شفهي
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا يوجد		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٢٥ درجة
٢	المشاركة في المناقشات وورش العمل والعمل التعاوني	أسبوعياً	٥ درجات
٣	التكليفات والأنشطة البحثية	أسبوعياً	١٠ درجات
٤	الاختبار النهائي	السابع عشر	٦٠ درجة

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١- التواصل في أثناء الساعات الإرشادية (ساعتان) بتغيير جدول العضو

٢- التواصل عبر البريد الإلكتروني

٥- مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : تاريخ تدوين السنة محمد مطر الزهراني... الطبعة الاولى الناشر مكتبة دار المنهاج
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) : "مجلة الجمعية العلمية السعودية للسنة" سنن http://hadith.al-islam.com موقع الإسلام صفحة البواحد الحديثية http://www.sultan.org/h
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : - موقع ملتقى أهل الحديث http://www.ahladeeth.com -موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها ((سنن)) . /http://www.sunnah.org.sa - موقع شبكة السنة النبوية وعلومها /http://www.alssunnah.com/main الجامع الكبير للتراث العربي الإسلامي. -الموسوعة الشاملة
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : برنامج جوامع الكلم . برنامج المكتبة الشاملة . برنامج الكتب التسعة (موسوعة حرف - برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة)

B المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة درس تسع ٥٠ طالبة . عدد ٥٠ مقعد داخل القاعة .
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): جهاز عرض (بروجكتر) منصة إلكترونية السبورة الذكية
٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة • الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين - المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة - مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تطبيق استبانة التقييم الذاتي .

<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة ملف اجناز الطالب . - تقرير الأداء السنوي للقسم - تقييم الأقران.
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات • لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الإلكتروني
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>(مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم . - فحص ملفات انجاز الطالب
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر والاختبارات التحصيلية متابعة مستمرة لما أنجز الطلاب من تعيينات وتقارير</p>

اسم منسق البرنامج : د/عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :