

التخطيط للحلقة الواحدة

اليوم:	التاريخ:
الوحدة:	المفهوم:

الأهداف (هدف معرفي واحد):

نواتج التعلم (الموضوعات والمفاهيم والمهارات التي يجب تعلمها):

- هدف معرفي:
- هدف وجداني:
- هدف مهاري:

نماذج من الأسئلة	٣, ٣ إستراتيجيات التدريس:
يكتب السؤال أمام الفقرة التابعة له.	الديباجة: <ul style="list-style-type: none">• واليوم والتاريخ والشهر• وذكر القوانين• واسم الوحدة الجديدة
	المثير: <ul style="list-style-type: none">• أسلوب واحد لاستثارة تفكير الأطفال وشد انتباههم في بداية الحلقة.• ويذكر بعد المثير اسم المفهوم كاملاً.

	<p>العرض:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بطريقة متسلسلة وواضحة • ومستندة في معلوماتك على المحتوى المعرفي من كتاب الوزارة لمنهج التعليم الذاتي وكتب الوحدات أو مصادر علمية صحيحة.
	<p>نوي الاحتياجات الخاصة أو الموهوبين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرح كيفية تعديل طريقة الدرس ليتناسب مع الأطفال الغير العاديين • مع الربط بنظرية.
	<p>الخاتمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلخيص الحلقة ومراجعة أهم البنود مع الأطفال • شرح وسائل الأركان الجديدة • ثم ترحيلها للأركان.

دمج التقنية:

فديو أو صوت أو أي جهاز الكتروني ، (تستخدم التقنية على الأقل مرة واحدة خلال تقديم الخمسة دروس)
وفي حال عدم توفر التقنية تكتب الوسائل والأدوات المستخدمة لتقديم الدرس.

تحضير ركن (.....) الوسيلة (.....)

اليوم:	التاريخ:
الوحدة:	المفهوم:

الهدف:

أسئلة مثيرة للتفكير:

صور المواد والأدوات والأجهزة اللازمة وشرح بسيط لها:

تحضير اللقاء الأخير (.....)

اليوم:	التاريخ:
الوحدة:	المفهوم:

الهدف:

سير النشاط:

نص القصة أو الأنشودة:

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

أسئلة مفتوحة:

التقييم البعدي للحلقة ، الأركان ، اللقاء الأخير

اليوم:	التاريخ:
الوحدة:	المفهوم:

(في الحلقة)

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي سأقوم بها والإضافات التي سوف أقوم بإضافتها؟

(في الأركان)

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي سأقوم بها والإضافات التي سوف أقوم بإضافتها؟

(في اللقاء الأخير)

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي سأقوم بها والإضافات التي سوف أقوم بإضافتها؟