



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية

فقه الزكاة والصيام

د/محاسن موسى الحاج

د/ عبد الرحمن بن صالح الذيب

٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

## نموذج توصيف مقرر دراسي

جامعة المجمعة	إسم المؤسسة التعليمية:	تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/١١ هـ
	قسم الدراسات الإسلامية	كلية التربية / القسم:

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

ISD 243	١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الزكاة والصيام	
	٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
	٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
	٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث	
	٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	
	٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	
	٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: قاعات كلية التربية بجامعة المجمعة قسم الدراسات الإسلامية	
	٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
النسبة: ٩٠%	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
النسبة: ١٠%	<input checked="" type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
النسبة: % .....	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
النسبة: % .....	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
النسبة: % .....	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى
<b>تعليقات:</b>		

### ب الأهداف

<p>ماهدف المقرر الرئيس؟ -ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر</p> <p>- ان تحلل الأحكام الشرعية التي يقوم عليها فقه الزكاة والصيام</p> <p>- - تستنتج المقاصد السامية للاحكام الخاصة بفقه الزكاة والصيام</p> <p>- ان تساهم في خدمة المجتمع ببيان أحكام الزكاة والصيام والاعتكاف التي تتوقف عليها صحة العبادات</p>
<p>٢-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية عرض أحكام الزكاة والمقادير والانصبه ووسائلها وكيفية توزيع الزكاة</p>

الإستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر  
تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة  
استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر  
المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:  
- ان تحلل الأحكام الشرعية التي يقوم عليها فقه الزكاة والصيام  
- تستنتج المقاصد السامية للاحكام الخاصة بفقه الزكاة والصيام  
- ان تساهم في خدمة المجتمع ببيان أحكام الزكاة والصيام والاعتكاف التي تتوقف عليها صحة العبادات

#### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	أولا تعريف الزكاة وبيان حكمها وحكمتها ومنزلتها وأثارها الاجتماعية والأمنية والاقتصادية
٢	٢	ثانيا شروط وجوب الزكاة والجهة المكلفة بتحصيلها ثالثا الأموال التي تجب فيها الزكاة الذهب الفضة الثروة النقدية تعريفها أنواعها أنصبتها ومقدارها في العصر الحالي وشروطها وأحكامها
٤	٢	وحكام النقود الورقية المعاصرة ونشأتها ب عروض التجارة الثروة التجارية تعريفها أنواعها شروطها أحكامها ومسائلها المعاصرة
٤	٢	ج الزروع والثمار الثروة الزراعية تعريفها أنواعها شروطها أحكامها ومسائلها المعاصرة
٤	٢	د بهيمة الانعام الثروة الحيوانية تعريفها أنواعها شروطها أحكامها رابعا/ أحكام زكاة الدين واشركات والعقارات والأسهم ونحوها
٢	١	خامسا /مصارف الزكاة تعريفها أنواعها شروطها أحكامها سادسا /زكاة الفطر تعريفها وقتها أحكامها
٢	١	سابعا/ تعريف الصوم وبيان حكمته ثامنا /أقسام الصيام وأمثلتها وأدلتها الفرض المندوب المكروه المحرم تاسعا/ إثبات دخول شهر رمضان وموجبات صيامه
٢	١	عاشرا /حكم صيام شهر رمضان ومنزلته وشروطه وأدابه والأعذار المبيحة للفطر والمسائل المعاصرة وحكمة ذلك الحادي عشر/ ما يبطل الصوم ويوجب القضاء والكفارة أو دونها وما لا يبطله الثاني عشر /صفة قضاء الصوم وصفة الكفارة ما يستحب للصائم وما يكره
٢	١	الاعتكاف وأحكامه وحكمته مراجعة عامة

إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
ساعتان

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	ان تعرف الطالبة أحكام فقه الزكاة والصيام والاعتكاف	المحاضرة والإلقاء	اختبار شفهي
٢-١	معرفة مكانة الزكاة والصيام في الاسلام	استخدام اسلوب الحوار	اختبار تحريري
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	استنباط الأدلة الخاصة بفقه الزكاة والصيام والاعتكاف	التعلم التعاوني	عمل جماعي
٢-٢	ان تساهم في خدمة المجتمع ببيان اسرار التشريع في تنظيم علاقة العبد بربه	المناقشة والحوار	عمل فردي
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	عرض لبعض النماذج من الواقع	الملاحظة والتعليق
٢-٣			
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة	عرض الأفكار	مناقشة شفهي
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (ان وجدت) لا توجد		
٤.	:		

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال،خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	طول الفصل الدراسي	١٠ درجات أي
٢	اختبار أعمال السنة الأول	٧ - ٨	١٥ درجة أي %١٥
٣	اختبار أعمال السنة الثاني	١١ - ١٢	١٥ درجة أي %١٥
٤	الاختبار النهائي	١٥	٦٠ درجة أي %٦٠
٥			
٦			

### ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب(مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

٢ ساعة مكتبية اسبوعياً ساعتان أسبوعياً, --, والتواصل عبر الايميل

## B مصادر التعلّم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ محمد صالح العثيمين</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ محمد صالح العثيمين القرآن الكريم.</li> <li>--- الكتب المساندة الفقه الإسلامي وادلتة لوهبه الزحيلي</li> </ul>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ ١/: مواقع الفتوى ٢/ الشبكة الإسلامية ٣/ المكتبة الشاملة</li> <li>• ٤/ موقع الفقه الإسلامي</li> <li>الكتاب المقترح /منار السبيل في شرح الدليل لأبن ضويان</li> </ul>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <p>٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ ١/: مواقع الفتوى ٢/ الشبكة الإسلامية ٣/ المكتبة الشاملة</li> <li>• /موقع الفقه الإسلامي</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>٥- مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:</li> </ul>

## B المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب</li> <li>• مقاعد دراسية</li> <li>• مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة</li> </ul>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <p>-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منصة إلكترونية</li> <li>• وصلة نت.</li> </ul>
<p>٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا ينطبق</li> </ul>

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن تحليل ذلك من خلال نتائج تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس</li> <li>• النتائج الاحصائية لاستمارة تقويم المقرر • المناقشات الفاعله في اثناء المحاضرات</li> <li>• تحليل درجات الطالبات في الإختبارات وتفسيرها •</li> </ul>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس</li> <li>• تطبيق استبانة تقييم الأقران</li> <li>• تطبيق استبانة التقييم الذاتي</li> <li>• التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي) عمليات تطوير التدريس</li> </ul>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عمليات تطوير التدريس - يمكن تحقيق ذلك من خلال: ( ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس • الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات .تطبيق نظم التعليم الألكترونى الحديثة D2L تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة •</li> </ul>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريسمستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطالب</li> <li>• يمكن تحقيق ذلك من خلال مراجعة اوراق الاجابة من قبل اعضاء القسم .</li> <li>• من خلال فحص ملفات انجاز الطالب</li> <li>• فحص نتائج الطلاب ومراجعة العينة العشوائية</li> </ul>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>يمكن تحقيق ذلك من خلال تحليل نتائج تطبيق استمارة تقييم المقرر وتحديد جوانب القوة والضعف فى المقرر .الاطلاع على الابحاث فى مجال التخصص (العربية والاجنبية )تحديد مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر استخدام نتائج تقويم</p>

اسم منسق البرنامج: د/عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع: ..... التاريخ: .....