

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات الإتصال
رمز المقرر:	Pssc_114
البرنامج:	السنة الأولى المشتركة
القسم العلمي:	التنمية البشرية
الكلية:	عمادة السنة الأولى المشتركة
المؤسسة:	

المحتويات

3.....	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
4.....	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
4	1. الوصف العام للمقرر:
4	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4.....	ج. موضوعات المقرر
5.....	د. التدريس والتقييم:
5	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
6	2. أنشطة تقييم الطلبة
6.....	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
6.....	و - مصادر التعلم والمرافق:
6	1. قائمة مصادر التعلم:
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
7.....	ز. تقويم جودة المقرر:
7.....	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	
ب. ☐ إجباري ☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	عمادة السنة الأولى المشتركة
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	0	%0
2	التعليم المدمج	0	%0
3	التعليم الإلكتروني	2	%100
4	التعليم عن بعد	0	%0
5	أخرى	0	%0

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	1
2	معمل أو إستوديو	1
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	2
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	0
2	الواجبات	0
3	المكتبة	0
4	إعداد البحوث/ المشاريع	0
5	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	0

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يرتكز المقرر على فكرة بناء قدرات الطالب من خلال تمكينه من فهم قدراته وتعديلها وتطويرها , تحت مظلة ما يسمى بالإقتصاد المعرفي حيث تم التركيز على بناء عمال المعرفة الذين يطبقون ما يتعلمونه في خدمة مجتمعهم ووطنهم لتحقيق الإفاده القصوى في بناء إقتصاد المتمدن . ولدنيا الأيمان العميق [اهمية الشباب وقدراتهم العاليه على تحقيق تعزيز ايجابي ملموس , كونهم المحرك الفعال للتغير الإيجابي في المستقبل القريب , من خلال تعزيز روح الابتكار والتعاون والعمل المشترك لديهم وفتح قنوات الحوار الفعال بينهم . وتم الإعتماد على اسلوب التدريب في بناء هذا المقرر , حيث أنه يجمع بين الأسلوبين النظري والعمل , الأمر الذي يوفر للطالب الفرصه العمليه لتطبيق ما يتعلمه , من خلال تنمية كفايات الطالب من مهارات ومعارف واتجاهات بأسلوب ممتع وشيق , وجاء الكتاب في خمسة محاور رئيسيه وهي مهارات الإتصال الفعاله , ومهارات التفكير , والمهارات القياديه , ومهارات الوظيفيه , والمهارات الأكاديميه , والتي اتمنى من الله ان تفيد طلابنا الى اقصى حد
2. الهدف الرئيس للمقرر بناء كفايات وقدرات جديده للطلبة في التعامل مع الآخرين وبما ينعكس ذلك على طريقة تواصلهم وتفاعلهم وأدائهم بشكل إيجابي , وإعداد طلبة جامعيين يتميزون بمهارات التفكير الفعال والتفكير الناقد وحل المشكلات لكي تكون معيناً لهم في الإندماج مع متطلبات النجاح في مختلف المقررات . تمكين الطلبة من المهارات الأكاديميه الاساسيه التي يحتاجونها في حياتهم الجامعيه والتي تساعدهم على فهم موادهم بشكل افضل .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
Pssc_114	1.1 يحدد مكونات مفهوم الإتصال
Pssc_114	1.2 يبين مفهوم الإدراك الذهني والعوامل المؤثرة عليه
Pssc_114	1.3 يحدد معوقات الإتصال اللفظي وذدواجيه الحديث
Pssc_114	1.4 يبين المبادئ الاساسيه للإتصال في المجموعات الصغيره
Pssc_114	1.5 يوضح الفرق بين انواع التفكير واستخدامات كل من التفكير الناقد والتفكير الإبداعي
Pssc_114	1.6 يوضح استخدامات المهارات الأكاديميه والوظيفيه
	المهارات
Pssc_114	2.1 يستطيع العمل الجامعي , والتعاون مع الآخرين
Pssc_114	2.2 يُجيد الإتصال مع الآخرين إتصلاً هادفاً بمنطلقات مختلفه .
Pssc_114	2.3 يُطور مهارات العمل التطوعي وخدمة المجتمع
Pssc_114	2.3 ان يكون قادرٌ على مراعاة استعدادات المتعلم وقدراته العلقليه .
	الكفاءات
Pssc_114	3.1 ان يكون قادراً على تصميم العروض التقديميه وعرضها
Pssc_114	3.2 ان يستطيع المشاركة في ادارة حلقات النقاش
Pssc_114	3.3 ان يكون لديه القدره على تصميم المشروعات الجماعيه
Pssc_114	3.4 ان يكون لديه الفاعليه في تفعيل دور الطلبة في المحاضره

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الإتصال الفعال	
2	الرساله الإتصاليه	
3	الإتصال الجامعي	
4	مهارة التحدث	
5	مهارة الإستماع	
6	التفكير , والتفكير الناقد	

7	حل المشكلات
8	التفكير الإبداعي
9	الوعي الذاتي
10	العمل التطوعي
11	إدارة الوقت
12	إتخاذ القرار
13	المهارات الوظيفيه
14	المهارات الأكاديميه
المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	مفهوم الإتصال الفعال	التعليم الفردي	الانشطه العمليه الواجبات التقييم الذاتي من خلال الإستبيانات قوائم الشطب اختبر المنتصف الإختبار النهائي
1.2	مفهوم الرساله الإتصاليه	التعليم الجماعي	
1.3	مفهوم الإتصال الجامعي	التعليم التعاوني	
1.4	مفهوم مهارة التحدث	التعليم بالأقران	
1.5	مفهوم مهارة الإستماع	المحاضره	
1.6	مفهومي التفكير , والتفكير الناقد	المناقشه	
1.7	مفهوم حل المشكلات	التعلم النشط	
1.8	مفهوم التفكير الإبداعي	التعلم الذاتي	
1.9	مفهوم الوعي الذاتي	التعلم بالتأمل	
1.10	مفهوم العمل التطوعي	التعلم باستقصاء	
1.11	مفهوم إدارة الوقت	المناظره	
1.12	مفهوم إتخاذ القرار	التدريب العملي	
1.13	مفهوم المهارات الوظيفيه	التعلم بالمشاريع	
1.14	مفهوم المهارات الأكاديميه		
2.0	المهارات		
2.1	إدراك أشكال وخصائص الرساله الإتصاليه الفعاله	التعليم الفردي	الانشطه العمليه الواجبات التقييم الذاتي من خلال الإستبيانات قوائم الشطب اختبر المنتصف الإختبار النهائي
2.2	تحليل عناصر الإتصال	التعليم الجماعي	
2.3	شرح آداب التواصل مع الآخرين	التعليم التعاوني	
2.4	التمييز بين انواع الإتصال	المحاضره	
2.5	مراعاة مستويات الإستماع	المناقشه	
2.6	التمييز بين طرق التفكير والتفكير الناقد	التعلم النشط	
2.7	معرفة طرق حل المشكلات	التعلم الذاتي	
2.8	تعداد خطوات التفكير الإبداعي	التعلم بالتأمل	
2.9	معرفة كيفية تقدير الذات	التعلم باستقصاء	
2.10	طرق إدارة الوقت	المناظره	
2.11	كيفية إتخاذ القرار	التدريب العملي	
2.12	بينا خطوات العمل التطوعي	التعلم بالمشاريع	
3.0	الكفاءات		
3.1	البحوث والتقارير		
3.2	حلقات النقاش		
3.4	الملاحظه والإختبارات		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نشاط الوحدة الأولى	الاسبوع الخامس	1%
2	نشاط الوحدة الثانية	الاسبوع السابع	1%
3	نشاط الوحدة الثالثة	الاسبوع التاسع	1%
4	نشاط الوحدة الرابعة	الاسبوع الثاني عشر	1%
5	نشاط الوحدة الخامسة	الاسبوع الرابع عشر	1%
6	المناقشات وحضور الفصول الافتراضية	الاسبوع (5 , 7 , 9 , 12 , 14)	10%
7	اختبار المنتصف	الاسبوع الثالث العاشر	25%
8	الاختبار النهائي	الاسبوع الثالث الخامس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم النصح والإرشاد للطلبة فيما يتعلق بالالتزام بالحضور بشكل فردي تقديم النصح والإرشاد للطلبة فيما يتعلق بالالتزام بالحضور بشكل جماعي تقديم النصح والإرشاد للطلبة فيما يتعلق بالتحصيل العلمي معالجة نقاط الضعف لدى الطلبة فيما يتعلق بالتحصيل العلمي إتاحة الفرصة للطلبة بإختبار تجريبي لتحسين مدى تقدمه في المادة تقديم ورشات عمل للطلبة لزيادة الوعي الذاتي وطرق المذاكرة
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ملفات وحدات المادة (الإلكتروني) والموجود بصيغة ال pdf وفيديوهات الدروس
المراجع المساندة	مهارات الإتصال والتعلم باسل صوان , مهارات الطالب الجامعي 2016 ابراهيم الفقى ايقظ قدراتك واصنع مستقبلك , الرايه للنشر والتوزيع 2008 طارق سويدان , فن الإلقاء الرائع , شركة الإبداع الفكرى , الكويت ط 1 , 2003
المصادر الإلكترونية	http://www.astd.org http://www.profitstrategyonline.com http://www.aapcpublishing.net
أخرى	نظريات عادات العقل , والذكاءات المتعدده , د/ خالد يوسف , 2015 , كلية الدراسات العليا للتربية , جامعة القاهرة .

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	(المختبرات) وذلك فقط للتدعيم الطلاب الذين ليس لهم ادوات للتعامل مع المقرر مثل جهاز الكمبيوتر او خدمة انترنت
التجهيزات التقنية	لا توجد حيث ان التعليم في المقرر إلكتروني (عن بعد)
تجهيزات أخرى	لا توجد حيث ان التعليم في المقرر إلكتروني (عن بعد)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج	مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج , أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس , الطلبة، قيادات البرنامج	مباشر بتنسيق مع عمادة التعليم الإلكتروني

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	