



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجموعة
القسم الاكاديمي :	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	جميع تخصصات الجامعة
المقرر:	الإسلام وبناء المجتمع 102 salm
منسق المقرر:	د/ الصادق عيسى
منسق البرنامج:	د/ عبد الرحمن الذيب
تاريخ اعتماد التوصيف: / / هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	الإسلام وبناء المجتمع	رمز المقرر:	salm ١٠٢
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	جميع تخصصات الجامعة		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ الصادق عيسى		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:			
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	% ١٠٠
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

- التعرف بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام.
- معرفة أسس بناء المجتمع المسلم ، وسماته ، وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع
- معرفة أهم المشكلات الأسرية والاجتماعية
- الإلمام بالخطبة وأحكامها العامة
- التعرف على أحكام النكاح في الإسلام
- التعرف على أحكام الطلاق في الإسلام . والتمييز بينها وبين الطلاق في الشريعتين اليهودية والنصرانية
- إبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر

تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة

استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر

المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مفهوم المجتمع المسلم ، أسس بناء المجتمع
٢	١	سمات المجتمع المسلم ،
٦	٣	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية
٤	٢	أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها
٤	٢	أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام
٢	١	الخطبة وأحكامها
٢	١	النكاح ومقاصده
٢	١	الآثار المترتبة على عقد الزواج
		فُرُق النكاح أسبابها وآثارها

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة .	المحاضرة والإلقاء والاهتمام بالأبحاث العلمية وعروض عن طريق الشرائح .	أن يذكر الطالب دور الإسلام في تقوية الروابط الاجتماعية. وأن يبين الطالب الأسس الصحيحة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي	1.1
الاختبارات الشفوية والتحريرية الشهرية والنهائية .	التنوع في الواجبات المنزلية .	أن يستنتج الطالب بعض سمات المجتمع المسلم. أن يمثل الطالب لبعض الانحرافات الأخلاقية في المجتمع.	1.2
المهارات المعرفية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	البحث وحل المشكلات وتقييم المعلومات وكيفية الاستفادة منها..	2.1
تكاليفات فردية	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	و المقارنة بين الأديان والرد على الشبهات	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
من خلال المواقف العملية (نشاطات القسم ، العمل الجماعي).	عرض لبعض النماذج من الواقع	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	3.1
تكاليفات جماعية	حوار جماعي	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
تقييم التكاليفات الجماعية	العرض والملاحظة	يشارك زملائه في كتابة الأبحاث والتقارير باستخدام برنامج الورد ، الباور بوينت ، وغيرهما	4.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات أي ١٥%	طول الفصل الدراسي	كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي. واجب منزلي .. الخ	1
١٥ درجة أي ١٥%	٨، ٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
١٥ درجة أي ١٥%	١٢، ١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي ٦٠%	١٥	الاختبار النهائي	4
.....	5
.....	6

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- ١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ٢- تحديد الساعات المكتبية حوالي ساعة كل أسبوع .
- ٣- ساعتان للتواصل عبر البريد الإلكتروني .
- ٤- الإرشاد الأكاديمي .

هـ مصادر التعلم

- ١- الكتب المقررة المطلوبة:
- الإسلام وبناء المجتمع ، تأليف : مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود.
- ٢- المراجع الرئيسية:
- القرآن الكريم.
- كتب السنة المطهرة.
- كتب التفسير عند بيان معنى الآية .
- كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث .
- كتاب الإسلام وبناء المجتمع، تأليف د. أحمد بن محمد العسال
- كتاب بناء المجتمع الإسلامي، تأليف : د. عبد الرحمن بن مبارك الفريح
- كتاب نظام الأسرة في الإسلام، تأليف : د. محمد عجاج الخطيب.
- نظام الأسرة في الإسلام، تأليف : د. محمد عقلة.
- ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
حقوق المرأة في السنة للدكتورة نوال العيد.
عودة الحجاب، لمحمد اسماعيل المقدم.
مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية.
- ٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
١- <http://shamela.ws/index.php/category/140>
٢- <http://www.ibnalqayem.com>
٣- <http://www.alfawzan.ws/>
٤- <http://www.alifta.com>
٥- <http://www.saaid.net>
٦- البحوث المنشورة على الشبكة العنكبوتية حول الموضوع
- ٥- مواد تعليمية أخرى: مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: برنامج المكتبة الشاملة والذي يحوي العديد من الكتب المتجددة في عدة فنون وهو الأشهر حالياً.
البرامج الموسوعية الأخرى والموجودة على أقراص CD أو DVD

و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب ● مقاعد دراسية ● مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● منصة إلكترونية ● وصلة نت. أو توفير الانترنت في حرم الجامعة.
<p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لا ينطبق ● ●

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين ● المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة ● مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس ● تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي ● تطبيق استبانة التقييم الذاتي ● التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات ● لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم ● تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم ● التعليم الإلكتروني. ● الندوات الخاصة بجودة التعليم ● عقد ورش العمل.
<p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية ● النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح) ● نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p>

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
 التوقيع:
 التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / الصادق عيسى
 التوقيع:
 التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ