



# توصيف المقرر الدراسي

مهارات الحاسوب وتقنية المعلومات	اسم المقرر:
INF110	رمز المقرر:
ادارة الاعمال	البرنامج:
قسم إدارة الاعمال	القسم العلمي:
كلية العلوم الدراسات الإنسانية في رماح	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:



## **المحتويات**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	٤
١. الوصف العام للمقرر: .....	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر .....	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمراافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:		
٢. نوع المقرر		
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى – مستوى أول		
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		

### ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م
المحاضرات التقليدية	١
التعليم المدمج	٢
التعليم الإلكتروني	٣
التعليم عن بعد	٤
أخرى	٥

### ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
45	ساعات الاتصال	
45	١ محاضرات	١
	٢ معمل أو استوديو	٢
	٣ دروس إضافية	٣
	٤ أخرى (تنكر)	٤
45	الإجمالي	
30	ساعات التعلم الأخرى *	
10	١ ساعات الاستذكار	١
	٢ الواجبات	٢
	٣ المكتبة	٣
	٤ إعداد البحث/المشاريع	٤
40	٥ أخرى (تنكر)	٥
	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

**بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

**١. الوصف العام للمقرر:**

- الحواسيب و مكوناتها - ويندوز - معالج النصوص - برنامج البوربوينت - برنامج الإكسيل
- برنامج معالجة قواعد البيانات (أكسس ) ،
- الإنترنـت .- التعلم الذاتي الاختياري

**٢. الهدف الرئيس للمقرر:**

- إكساب الطالب المهارات الازمة للتعامل مع الحاسب الالي بكفاءة عالية.  
تنمية مهارات الطالب العلمية والبحثية .  
اكساب الطالب القدرة على تصميم بعض البرمجيات التعليمية المبسطة

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٤	المعرف	1
٤	المعرفة التامة باجهزـة الحاسـب الـالـي و مـكونـاته	1.1
٤	المعرفـة التـامـه لاستـخدـامـ الـحـاسـبـ وـنـظـامـ الشـعـيلـ الـوـينـدوـزـ	1.2
		1.3
		1...
٢	المـهـارـاتـ	2
٢	امتلاـكـ كـافـةـ المـهـارـاتـ الـعـلـمـيـةـ عـلـىـ بـرـمـجيـاتـ التـطـبـيقـاتـ الـجـاهـزةـ Microsoft Office	2.1
٢	إعدادـ التـقارـيرـ وـإـعـادـ العـروـضـ التـقـديـمـيـةـ بـمـاـ يـسـاعـدـ الـطـالـبـ فـيـ إـعـادـ الـبـحـوثـ وـالـمـارـبـيـعـ.	2.2
		2.3
		2...
٣	الـكـفـاءـاتـ	3
٣	الـقـدـرةـ عـلـىـ تـصـفـحـ الـانـتـرـنـتـ بـالـشـكـلـ الـأـمـثـلـ وـاسـتـخـدـامـ كـافـةـ خـدـمـاتـ مـثـلـ الـبـرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ،ـ وـتـصـفـحـ	3.1
		3.2
		3.3
		3...

**جـ. مـوـضـوـعـاتـ المـقـرـرـ**

ساعـاتـ الـاتـصالـ	قـائـمةـ المـوـضـوـعـاتـ	م
3	مفاهـيمـ أـسـاسـيـةـ فـيـ تـكـنـوـلـوـجـياـ الـمـعـلـومـاتـ	1
6	المـكـونـاتـ الـمـادـيـةـ لـلـحـاسـبـ	2
3	الـذـاـكـرـةـ وـالـتـخـزـينـ وـالـأـدـاءـ	3
6	أنـظـمـةـ الـعـدـ الـرـيـاضـيـ	4
6	الـبـرـمـجيـاتـ	5
18	وـينـدوـزـ -ـ معـالـجـ النـصـوـصـ -ـ بـرـنـامـجـ الـبـورـبـويـنـتـ -ـ بـرـنـامـجـ الإـكـسـيلـ	6
3	الـإنـترـنـتـ .ـ التـلـعـ الذـاتـيـ الاـخـتـيـاريـ	7
45	المـجـمـوعـ	

**د. التدريس والتقييم:**

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة التامة بأجهزة الحاسب الآلي ومكوناته	استخدام البلاك بورد لمراجعة ومناقشة المحاضرات - الممارسة العملية على الجهاز	اختبارات قصيرة - الاستئناف خلال المحاضرة
1.1	المعرفة التامة لاستخدام الحاسب ونظام التشغيل الويندوز	استخدام البلاك بورد لمراجعة ومناقشة المحاضرات - الممارسة العملية على الجهاز	الواجبات - الاستئناف خلال المحاضرة
1.2			
...			
2.0	امتلاك كافة المهارات العملية على برمجيات Microsoft Office التطبيقات الجاهزة	استخدام المعمل - البروجكتر - عروض تقديمية - تطبيقات جماعية مع الطالبات - استخدام البلاك بورد لمراجعة ومناقشة المحاضرات	واجبات - استئناف خلال المحاضرة - متابعة عمل الطالبات خلال المحاضرة
2.1			
2.2	يساعد الطالب في إعداد البحث والمشاريع.	استخدام المعمل - البروجكتر - عروض تقديمية - تطبيقات جماعية مع الطالبات - استخدام البلاك بورد لمراجعة ومناقشة المحاضرات	واجبات وتشمل عمل تقارير وعرض تقديمي
...			
3.0	القدرة على تصفح الانترنت بالشكل الأمثل واستخدام كافة خدماته مثل البريد الالكتروني، وتصفح الواقع التعليمية.	استخدام المعمل - البروجكتر - عروض تقديمية - تطبيقات جماعية مع الطالبات - استخدام البلاك بورد لمراجعة ومناقشة المحاضرات	واجبات وتشمل عمل تقارير - الاستئناف خلال المحاضرة - متابعة عمل الطالبات خلال المحاضرة
3.1			
3.2			
...			

**٢. أنشطة تقييم الطلبة**

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة - مشاركة خلال المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	١٠
٢	واجبات وتشمل: تقارير - عروض تقديمية	١٢-١٠-٧	١٥
٣	الاختبار النصفي	الثامن	٢٥
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس على بوابة النظام الأكاديمي.
- متابعة المرشدين الأكاديميين للطلاب من خلال النظام الذي يتيح معلومات متعلقة بالسجل الأكاديمي، عدد الإنذارات، نسب الغياب في كل مقرر من المقررات المسجلة...
- إتاحة إمكانية تواصل الأعضاء مع الطلاب من خلال الرسائل تخصيص ساعات مكتبية من قبل كل عضو من أعضاء هيئة التدريس يتواصل فيها مع الطلاب
- تقييم عملية الإرشاد من قبل الطالب لتحديد أولوية التحسين

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
الحاسوب والبرمجيات الجاهزة - د.بلال الزعبي	أساسيات تكنولوجيا الحاسوب - د.ثوار عارف-		
		محاضرات شرائح تقديميه مقدمه من المحاضره متوفره على البلاك بورد	
			آخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
معمل حاسب الي (يضم بما لا يقل عن ٣٠ حاسب الي للطلاب) مجهز بنظام ويندوز وبرامج مايكروسوفت اوافيس ،ومتصل بالانترنت	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات projector ، حاسب الي للمحاضرات متصل بالجهاز العرض ويتوفّر فيه تطبيقات المايكروسوفت اوافيس واتصال بالانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعليّة أسلوب التدريس - التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فاعلية التدريس	الطلبة	فعالية عملية التدريس
- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط بالبرنامج والجدول بالقسم تدوير المقررات المراجعة الخارجي	لجنة الخطط بالبرنامج قيادات البرنامج المراجع الخارجي	فعالية عملية التدريس

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاع أراء الطلاب والخريجين</li> <li>- الفوائض الفردية والجماعية</li> <li>- التغذية الراجعة من أرباب العمل</li> </ul>	الطلبة قيادات البرنامج	إجراءات تطوير التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم</li> <li>- المراجعة والتصحیح الجماعي بالقسم .</li> <li>- المراجعة الخارجية لعينة من أوراق اجابات الطلاب</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة المقرر بشكل دوري .</li> <li>- استطلاع اراء الخريجين</li> </ul>	قيادات البرنامج لجنة الخطط بالبرنامج	فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مفرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
 المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها )  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	(٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٢/١٧