

توصيف المقرر الدراسي

الاحصاء الاداري 1	اسم المقرر:
QUA250	رمز المقرر:
المالية	البرنامج:
المالية	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلبات جامعة	☐ متطلبات كلية	☒ متطلبات قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
المستوي الثالث			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
MAT161			
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	3
2	الواجبات	1
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	4

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

تتضمن المادة مفاهيم أساسية – البيانات الإحصائية – المجتمع والعينة العشوائية – طرق المعاينة – طرق جمع البيانات – الاستبانة – عرض البيانات جدولياً وبيانياً – مقاييس النزعة المركزية – مقاييس التشتت – تعريف الاحتمال – مسلمات الاحتمال – الفضاء الاحتمالي – الاحتمال الشرطي – استقلال الحوادث – قوانين جمع وضرب الاحتمالات – نظرية بيز – المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية – الارتباط والانحدار الخطي البسيط – السلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام) – الأرقام القياسية. (مع تطبيقات باستخدام أحد برامج الحاسب)

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى التعريف بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء. معرفة الأدوات والأساليب الرئيسة المستخدمة في الإحصاء الوصفي والمتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية القدرة على إجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس. المام الطالب بمفاهيم الاحتمالات والمتغيرات العشوائية

الارتباط والانحدار الخطي البسيط و السلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام) والأرقام القياسية التطبيق على أحد برامج الإحصاء الحاسوبية مثل SPSS، Excel

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 اهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء
	1.2 ان يستطيع الطالب تمثيل البيانات من خلال رسوم وجداول واشكال هندسية
	1.3
	1...
	المهارات
	2
	2.1 ان يستطيع الطالب ايجاد مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت
	2.2 ان يستخدم الطالب الإحصاء في تطبيقات اقتصادية
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
	3.1 ان يستطيع الطالب استخدام احد البرامج الحاسوبية مثل SPSS وتطبيقاتها
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة -المفاهيم الأساسية-البيانات الإحصائية - المجتمع والعينة العشوائية – طرق المعاينة- طرق جمع البيانات – الاستبانة	3 ساعات
2	أساليب تنظيم (تبويب) وعرض البيانات	3 ساعات
3	مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات)	6 ساعات
4	مقاييس التشتت	6 ساعات
5	مقاييس الموقع (المئينات، الربيعات، العشيرات)	3 ساعات

6	مقدمة في نظرية الاحتمالات - تعريف الاحتمال - مسلمات الاحتمال - الفضاء الاحتمال - الاحتمال الشرطي - استقلال الحوادث - قوانين جمع وضرب الاحتمالات - نظرية بيز	6 ساعات
7	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	6 ساعات
8	التوزيع الطبيعي، توزيع ذات الحدين، توزيع بواسون	3 ساعات
9	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	3 ساعات
10	السلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام)	3 ساعات
11	الأرقام القياسية	3 ساعات
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	اهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء	محاضرات	اختبار
1.2	ان يستطيع الطالب تمثيل البيانات من خلال رسوم وجداول واشكال هندسية	محاضرات	اختبار
1.3		محاضرات	اختبار
2.0	المهارات		
2.1	ان يستطيع الطالب ايجاد مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	محاضرات	اختبار
2.2	ان يستخدم الطالب الإحصاء في تطبيقات اقتصادية	محاضرات	اختبار
2.3		محاضرات	اختبار
3.0	الكفاءات		
3.1	ان يستطيع الطالب استخدام احد البرامج الحاسوبية مثل SPSS وتطبيقاتها	محاضرات	اختبار
3.2		محاضرات	اختبار
3.3		محاضرات	اختبار

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أعمال فصلية	خلال الفصل	20%
2	اختبار فصلي أول	السادس	20%
3	إختبار فصلي ثاني	الأسبوع العشر	20%
4	أختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين وتحديد ساعات الإرشاد الأسبوعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

الإحصاء في العلوم الإدارية أ.د/ عمر محمد الحلاق و د/أحمد صالح السالم مكتبة الشقيري للنشر والتوزيع - الطبعة الثانية 1424 هـ / 2003 م.	المرجع الرئيس للمقرر
- مقدمة في الإحصاء (مبادئ وتحليل باستخدام SPSS) أ.د محمد صبحي ابوصالح, أ.د عدنان عوض - دار الميسرة للنشر 2008	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة زكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة