

توصيف المقرر الدراسي

الإحصاء الإداري (2)	اسم المقرر:
QUA 251	رمز المقرر:
المالية	البرنامج:
المالية	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
QUA250
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	3
2	الواجبات	1
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	4

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>مراجعة للاحتتمالات والتوزيعات الاحتمالية – توزيعات المعاينة للوسط الحسابي والنسبة والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتيين والتباين والنسبة بين تباينين.</p> <p>تقدير معالم المجتمع : تقدير نقطة وتقدير فترة لكل من الوسط والنسبة والتباين والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتيين والنسبة بين تباينين</p> <p>اختبارات الفروض الإحصائية: تعريفات أساسية – اختبارات الفروض للوسط الحسابي والنسبة والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتيين والتباين ونسبة تباينين.(مع تطبيقات باستخدام أحد برامج الحاسب الإحصائية).</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تزويد الطالب بالأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الاستدلالي والمتمثلة في توزيعات المعاينة</p> <p>تزويد الطالب الأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الاستدلالي والمتمثلة في التقدير الإحصائي</p> <p>تزويد الطالب الأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء التحليلي والمتمثلة في اختبار الفرضيات</p> <p>ان يطبق الإحصاء الاستدلالي في حل مشكلات إدارية واقتصادية</p> <p>ان يطبق الطالب على احد البرامج الإحصائية الحاسوبية</p> <p>التعريف بوظائف إدارة الأعمال: إدارة التسويق، الإدارة المالية، إدارة الموارد البشرية، إدارة الإنتاج</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>المعارف</p> <p>1</p> <p>1.1 ان يعرف الطالب اهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء التحليلي</p> <p>1.2 ان يستطيع استخدام جداول التوزيعات</p> <p>1.3</p> <p>1...</p>
	<p>المهارات</p> <p>2</p> <p>2.1 ان يعرف تطبيقات اقتصادية</p> <p>2.2 ان يستطيع استخدام احد البرامج الحاسوبية مثل SPSS وتطبيقاتها</p> <p>2.3</p> <p>2...</p>
	<p>الكفاءات</p> <p>3</p> <p>3.1 ان يستقرئ الطالب النتائج للاختبار الإحصائي</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3...</p>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مراجعة : للاحتتمالات للمتغيرات العشوائية استخدام الجداول للتوزيع الطبيعي ,توزيع (ت). توزيع (ك ²), وتوزيع (ف) .	3
2	الموضوع الأول:- توزيعات المعاينة لـ للوسط (المتوسط) الحسابي توزيع (ت). توزيع المعاينة للفرق بين وسطين (متوسطين) حسابيين.	3
3	الموضوع الأول:- توزيعات المعاينة توزيع المعاينة لنسبة حدوث ظاهرة معينة في العينة. توزيع المعاينة للفرق بين نسبتي عينتين.	3
4	الموضوع الأول:- توزيعات المعاينة توزيع المعاينة لتباين العينة توزيع (كاي ²) مربع كاي. توزيع المعاينة للنسبة بين تباينين عينتين توزيع (ف).	3

3	الموضوع الأول:- توزيعات المعاينة . تطبيقات إدارية تطبيقات على SPSS	5
3	الموضوع الثاني:- التقدير بنقطة وبفترة لـ الوسط الحسابي في المجتمع. نسبة حدوث ظاهرة معينة في المجتمع.	6
3	الموضوع الثاني:- التقدير بنقطة وبفترة لـ تباين المجتمع. الفرق بين وسطين	7
3	الموضوع الثاني:- التقدير بنقطة وبفترة لـ الفرق بين نسبتين نسبة تباين مجتمعين.	8
3	الموضوع الثاني:- التقدير بنقطة وبفترة لـ الفرق بين نسبتين نسبة تباين مجتمعين.	9
3	الموضوع الثاني:- التقدير بنقطة وبفترة تطبيقات إدارية تطبيقات على SPSS	10
3	الموضوع الثالث:- اختبارات الفروض لـ الوسط الحسابي في المجتمع. نسبة حدوث ظاهرة معينة في المجتمع. تباين المجتمع.	11
3	الموضوع الثالث:- اختبارات الفروض لـ الفرق بين وسطين الفرق بين نسبتين نسبة تباين مجتمعين.	12
3	الموضوع الثالث:- اختبارات الفروض لـ اختبار الاستقلال	13
3	الموضوع الثالث:- اختبارات الفروض لـ تطبيقات إدارية تطبيقات على SPSS	14
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يعرف الطالب اهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء التحليلي	محاضرات	اختبار
1.2	ان يستطيع استخدام جداول التوزيعات	محاضرات	اختبار
1.3		محاضرات	اختبار
2.0	المهارات		
2.1	ان يعرف تطبيقات اقتصادية	محاضرات	اختبار
2.2	ان يستطيع استخدام احد البرامج الحاسوبية مثل SPSS وتطبيقاتها	محاضرات	اختبار
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	ان يستقرئ الطالب النتائج للاختبار الإحصائي		
3.2			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أعمال فصلية	خلال الفصل	20%
2	إختبار فصلي أول	السادس	20%
3	إختبار فصلي ثاني	الأسبوع العشر	20%
4	أختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب علي المرشدين وتحديد ساعات الإرشاد الاسبوعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مقدمة في الإحصاء (مبادئ وتحليل باستخدام SPSS) أ.د محمد صبحي ابو صالح، أ. د عدنان عوض - دار الميسرة للنشر الطبعة الثانية 2008
المراجع المساندة	مفاهيم لطرق التحليل الإحصائي - د. محمود هندي، د. خلف سلمان مكتبة الرشد 1425 هـ
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة