|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | علم الدلالة |
| **رمز المقرر:** | **ARB414** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** **المستوى السابع** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** |  | **70%** |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  | **30%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** | | |
| 1 | **محاضرات** | **2×14=28** |
| 2 | **معمل أو إستوديو** | **لا يوجد** |
| 3 | **دروس إضافية** | **لا يوجد** |
| 4 | **أخرى (تذكر)** |  |
|  | **الإجمالي** |  |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** | | |
| 1 | **ساعات الاستذكار** |  |
| 2 | **الواجبات** |  |
| 3 | **المكتبة** | 4 |
| 4 | **إعداد البحوث/ المشاريع** |  |
| 5 | **أخرى (تذكر)** |  |
|  | **الإجمالي** |  |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: **يدرس هذا المقرر الدلالة من حيث مفهومها ، ولمحة تاريخية عن مباحث علم الدلالة عند العرب ـ اللغويين والأصوليين الفلاسفة العرب ــ كما يتناول الوحدة الدلالية ـ السيميم ، وأنواع المعنى ـ الأساسي ،والثانوي ، والأسلوبي ، و النفسي ، والإيحائي ـ . كما يتناول مناهج دراسة المعنى ويركز على أهم النظريات الدلالية الحديثة كالنظرية التصورية والإشارية والسلوكية ونظرية السياق ونظرية الحقول الدلالية..الخ ويدرس مشكلة تعدد المعنى للفظ وتعدد اللفظ للمعنى ـ المشترك اللفظي ـ المتضاد ـ المترادف ـ و التطور الدلالي أهم عوامله وأهم مظاهره ، كما يتناول تغير/ تطور المعنى ـ أسبابه وأشكاله.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر (مع نهاية تدريس المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن) **ــ يتعرف على جهود العرب القدماء في مجال علم الدلالة .**  **ــ يميز الوحدة الدلالية ، يحدد أنواع المعنى .**  **ــ يشرح أهم النظريات في دراسة المعنى ، ويعدد مشكلات تعدد المعنى للفظ...(المشترك ، المتضاد ، المترادف ـ.**  **ــ يفسر تغير/ تطور المعنى ــ أسبابه وأشكاله ــ.** |
|  |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر**(مع نهاية تدريس المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادرا على ) | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | **شرح مفهوم الدلالة وعلاقته بعلم الرموز والعلوم اللغوبة وغيرها وجهود العرب في علم الدلالة وذكر الظواهر اللغوية المتعلقة بالمعنى** | ع1 |
| 1.2 | **تعديد النظريات والآراء الحديثة في دراسة المعنى .** | ع3 |
| 1.3 |  |  |
| 1... |  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | **تطبيق المناهج و النظريات الحديثة المختلفة في دراسة المعنى .** | م1 |
| 2.2 | **الموازنة بين النظريات و الترجيح بين الآراء المختلفة بالبرهان والحجة.** | م3 |
| 2.3 |  |  |
| 2... |  |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | **التفاعل بشكل جماعي أو مستقل في المواقف اللغوية .** | ك1 |
| 3.2 | **استخدام التقنيات الحديثة في حل المشكلات اللغوية.** | ك2 |
| 3.3 | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | ك3 |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | **تعريف علم الدلالة ، موضوعه ، وعلاقته بالعلوم الأخرى.** | 2 |
| 2 | **نظرة تاريخية ـ العرب ومباحث علم الدلالة : اللغويون ،** | 2 |
| 3 | **الأصوليون ، الفلاسفة العرب ـ .** | 2 |
| 4 | **الوحدة الدلالية ، السيميم ، أنواع الوحدة الدلالية : الكلمة المفردة ـ التركيب ـ الجملة ...** | 2 |
| 5 | **أنواع المعنى : الأساسي ـ الثانوي ــ الأسلوبي ــ النفسي .** | 2 |
| 6 | **مناهج دراسة المعنى :النظرية الإشارية** | 2 |
| 7 | **النظرية التصورية ـ النظرية السلوكية ـ** | 2 |
| 8 | **نظرية السياق ـ** | 2 |
| 9 | **ـ نظرية الحقول الدلالية .** | 2 |
| 10 | **تعدد المعنى ومشكلاته : المشترك اللفظي** | 2 |
| 11 | **المتضاد** | 2 |
| 12 | **المترادف** | 2 |
| 13 | **تغير المعنى(تطور المعنى )أسبابه ....** | 2 |
| 14 | **أشكال تغير المعنى: توسيع المعنى ـ تضييق المعنى ـ نقل المعنى ـ انحطاط المعنى ـ رقي المعنى...** | 2 |
| **المجموع** | |  |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** | | |
| 1.1 | **ذكّر مفهوم الدلالة وعلاقته بعلم الرموز والعلوم اللغوبة وغيرها وجهود العرب في علم الدلالة وذكر الظواهر اللغوية المتعلقة بالمعنى** | **المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** | **الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس .** |
| 1.2 | **تعديد النظريات والآراء الحديثة في دراسة المعنى** | **المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** | **الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس .** |
| …1.3 |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | **الموازنة بين المناهج و النظريات الحديثة المختلفة في دراسة المعنى .** | **المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** | **الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس .** |
| 2.2 | **الترجيح بين الآراء المختلفة بالبرهان والحجة.** | **المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** | **الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس** |
| … |  |  |  |
| **3.0** | **الكفاءات** | | |
| 3.1 | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | **التدريب من خلال المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية** | **الملاحظة – استطلاع آراء الطلاب .** |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المشاركة (فردي ، جماعي)** | **مستمر** | **5%** |
| **2** | **نشاط ومسابقة ( جماعي)** | **السابع** | **5%** |
| **3** | **الاختبار الفصلي الأول ( جماعي)** | **التاسع** | **30%** |
| **4** | **الامتحان النهائي ( جماعي)** | **حسب الجدول** | **60%** |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| **أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.**  **ــ تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون ، الضعفاء) .** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **علم الدلالة د. أحمد مختار عمر: القاهرة : عالم الكتب، ط5، 1998.** |
| **المراجع المساندة** | **التطور اللغوي ـ مظاهره وعلله وقوانينه ـ د. رمضان عبد التواب ،مكتبة الخانجي بالقاهرة.ط2 1990م**  **علم الدلالة علم المعنى د. محمد علي الخولي ،دار الفلاح الأردن 2001م**  **علم الدلالة العربي، النظرية والتطبيق دراسة تاريخية تأصيلية نقدية،**  **فايز الداية دار الفكر - دمشق ط2، 1996.** |
| **المصادر الإلكترونية** | **1. http://www.al-mostafa.com/index.htm2. http://www.alwaraq.net/index3. http://www.almeshkat.net/books/index.php4. http://www.alukah.net/5. http://www.iwan.fajjal.com/6. http://www.alarabiyah.ws/**  **7. http://www.alfaseeh.com/vb/index.php** |
| **أخرى** |  |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | ـ حجرات المحاضرات  ـ قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.  ـ عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعا.  المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **الاختبارات الفصلية والنهائية.**  **التكاليف المختلفة .(مباشر)** |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **كتابة الطلاب لرأيهم بحرية تامة وتقديمها بدون ذكر أسماء.**  **الاستبانات (غير مباشر)** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **قيادات البرنامج** | **(غير مباشر)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **رئيس القسم أ.د .عبد الله بن خليفة السويكت** |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |