|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | علم المعاجم  |
| **رمز المقرر:** | **ARB213** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** |  |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | **الرابع** |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) **لا يوجد** |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) **علم الدلالة والمعاجم** |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** |  | 70% |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  | 20% |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  | 10% |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** |
| 1 | محاضرات | 14×2=28 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** |  |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** |
| 1 | ساعات الاستذكار |  |
| 2 | الواجبات |  |
| 3 | المكتبة |  |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع |  |
| 5 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** |  |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بدراسة جهود علماء العربية في تدوين اللغة، وأهم المدارس المعجمية، وخصائصها، والموازنة بينها من حيث نقاط القوة والضعف، ومنهج كل مدرسة في ترتيب المادة اللغوية، وأشهر المعاجم في كل مدرسة.**.**  |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر (مع نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن): |
| ـ يصف جهود اللغويين العرب القدماء في جمع الثروة اللغوية، ومناهج تدوينها.ـ يعدد المدارس المعجمية العربية، وخصائص كل مدرسة، وأهم المعاجم التي تنتمي إليها، وطريقة كل مدرسة في ترتيب المادة اللغوية، ومميزات كل طريقة، وعيوبها.ـ يوازن بين المدارس المعجمية من حيث نقاط القوة والضعف، والاتفاق والاختلاف.ـ يتقن البحث عن المادة اللغوية في كل معجم لغوي من خلال معرفته للمدرسة المعجمية التي ينتمي إليها.ـ يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، ونموه المهني والشخصي والأخلاقي .ـ يوظف تقنية المعلومات في البحث عن المادة اللغوية في المعاجم العربية، وجمع وتحليل البيانات والموضوعات والمجالات ذات الصلة. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر ( مع نهاية تدريس المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادرا على )

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 |  **ذكر المفاهيم المعجمية ،و جهود علماء العربية المتقدمين في جمع وتدوين اللغة.** | ع2 |
| 1.2 | **تعديد المدارس المعجمية المختلفة وأهم المعاجم فيها وأهم المميزات و المآخذ في مناهجها.** | ع2 |
| 1.3 |  |  |
| 1... |  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | **تطبيق ترتيب الكلمات وفق المدارس المعجمية المختلفة .** | م1 |
| 2.2 | **الكشف عن مواضع الكلمات في كل معجم لغوي وفق منهج المدرسة المعجمية التي ينتمي إليها.** | م1 |
| 2.3 |  |  |
| 2... |  |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | **التفاعل بشكل جماعي أو مستقل في المواقف اللغوية .** | ك1 |
| 3.2 | **استخدام التقنيات الحديثة في حل المشكلات اللغوية.** | ك2 |
| 3.3 | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | ك3 |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | **تعريف علم المعاجم لغة و اصطلاحا ، نشأة الفكر المعجمي عند غير العرب .**  | 2 |
| 2 | **نشأة الفكر المعجمي عند العرب .** | 2 |
| 3 | **المعاجم المجنسة و المعاجم المبوبة ، المدارس المعجمية : مدرسة التقليبات الصوتية.**  | 2 |
| 4 | **العين للخليل بن أحمد.** | 2 |
| 5 | **تهذيب اللغة للأزهري.** | 2 |
| 6 | **مدرسة التقليبات الهجائية :جمهرة اللغة لابن دريد.** | 2 |
| 7 | **مدرسة القافية :تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري.** | 2 |
| 8 | **القاموس المحيط للفيروزآبادي.** | 2 |
| 9 | **مدرسة الهجائية العادية : أساس البلاغة للزمخشري .** | 2 |
| 10 | **المصباح المنير للفيومي ، وعيوب المعاجم القديمة .** | 2 |
| 11 | **المعاجم اللبنانية : محيط المحيط للبستاني ، أقرب الموارد في فصح العربية للشرتوني، المنجد لليسوعي .** | 2 |
| 12 | **مجمع اللغة العربية بالقاهرة وأهم أعماله المعجمية : المعجم التاريخي ـ المعجم الكبير ـ المعجم الوسيط ـ المعجم الوجيز.** | 2 |
| 13 | **أسس وضع معاجم حديثة.** | 2 |
| 14 | **تدريب ومراجعة عامة على ما سبق دراسته.** | 2 |
| **المجموع** | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** |
| 1.1 |  **ذكر المفاهيم المعجمية ،و جهود علماء العربية المتقدمين في جمع وتدوين اللغة.** | **المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** | **الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس**  |
| 1.2 | **تعديد المدارس المعجمية المختلفة وأهم المعاجم فيها وأهم المميزات و المآخذ في مناهجها.** | **المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** | **الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس**  |
| … |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | **تطبيق ترتيب الكلمات وفق المدارس المعجمية المختلفة .** | **المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** | **الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس**  |
| 2.2 | **الكشف عن مواضع الكلمات في كل معجم لغوي وفق منهج المدرسة المعجمية التي ينتمي إليها.** | **المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** | **الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس**  |
|  |  |  |  |
| **3.0** | **الكفاءات** |
| 3.1 | **استخدام التقنيات الحديثة في حل المشكلات اللغوية.** | **التدريب على استخدام الحاسب الآلي ومصادر التعلم الإلكترونية.** | **فحص العروض التقديمية – الأبحاث – الواجبات .** |
| … |  |  |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **البحث و النشاط و المشاركة** | **خلال الفصل الدراسي.** | **10%.** |
| **2** | **الاختبار الفصلي** | **الأسبوع السابع** | **30%** |
| **3** | **الاختبار التحريري النهائي** | **وفق الجدول** | **60%** |
| **4** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
|  ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) الإعلانات ،الاجتماعات،استقبال الطلاب خلال ساعات الإرشاد الأكاديمي ، و الإجابة عن استفساراتهم ، مراعاة الحالات الخاصة و عمل لقاءات خاصة بهم. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** |  في المعاجم اللغوية د.عثمان محمد أحمد الحاوي ،د. محمد سعد البغدادي ط مكتبة المتنبي 2006م |
| **المراجع المساندة** | * **المعجم العربي، نشأته وتطوره حسين نصار دار مصر للطباعة 1988م**
* **المعجم العربي وعلم الدلالة حماد محمد وآخرون دار النشر الدولي 1424 هـ**
 |
| **المصادر الإلكترونية** | **http://www.al-mostafa.com/index.htm****• مكتبة المصطفى****http://www.alwaraq.net/index****• موقع الوراق****http://www.almeshkat.net/books/index.php****• مكتبة مشكاة الإسلام****http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/****• الجمعية العلمية السعودية للغة العربية****http://www.alukah.net/****• الألوكة****http://www.iwan.fajjal.com/****• الإيوان****http://www.alarabiyah.ws/****• صوت العربية****http://www.alfaseeh.com/vb/index.php****• شبكة الفصيح** |
| **أخرى**  |  |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **قاعة درس تستوعب العدد المطلوب ، مجهزة بآليات التقنية الحديثة .****مكتبة تقليدية و إلكترونية** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية وتزويد القاعات بالنت. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة | **استبانة تقويم المقرر****تقييم الطلاب للمقرر و الأستاذ على البوابة الإلكترونية****الحوار و المحادثة .**(غير مباشر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | قيادات البرنامج | (غير مباشر) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس | اختبارات (مباشر) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | رئيس القسم أ.د .عبد الله بن خليفة السويكت |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |