





توصيف المقرر الدراسي

مبادئ الاقتصاد الجزئي	اسم المقرر:
ECO 230	رمز المقرر:
المالية	البرنامج:
ي: المالية	القسم العلم
العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتو بات

	3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
		ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
4		1. الوصف العام للمقرر:
4		2. الهدف الرئيس للمقرر
		3 مخرجات التعلم للمقرر:
	4	ج. موضوعات المقرر
		د. التدريس والتقييم:
5		 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
		2 أنشطة تقييم الطلبة
	5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	5	و _ مصادر التعلم والمرافق:
5		1. قائمة مصادر التعلم:
6		2 المرافق والتجهيزات المطلوبة
	6	ز. تقويم جودة المقرر:
		ح اعتماد الته صيف

1	. 114 .	1 a 11	. التعريف	
رانسلى	ر سدر	، بالمعر	. اسعریف	ı

•
1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
متطلب جامعة $\sqrt{}$ متطلب كلية $\sqrt{}$ متطلب قسم $\sqrt{}$ أخرى $\sqrt{}$
ب. إجباري √ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
لمستوي الثالث
4. المتطّلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
 إ. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
ړ يو جد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

		, ,	
النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%100	45	المحاضرات التقليدية	1
-	-	التعليم المدمج	2
-	-	التعليم الإلكتروني	3
-	-	التعليم عن بعد	4
-	-	أخرى	5

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
	تصال	ساعات الا
45	محاضرات	1
	معمل أو إستوديو	2
	دروس إضافية	3
	أخرى (تذكر)	4
	الإجمالي	
	تعلُّم الأخرُّى*	ساعات الن
3	ساعات الاستذكار	1
1	الو اجبات	2
-	المكتبة	3
-	إعداد البحوث/ المشاريع	4
-	أخرى (تنكر)	5
4	الإجمائي	

^{*} هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 1. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالنظرية الاقتصادية وتحليل طبيعة النشاط الاقتصادي على مستوى الاقتصادي الجزئي . تمكين الطلاب من التعرف على أسس التحليل الاقتصادي لسلوك الوحدات الاقتصادية الجزئية (الأفراد والأسر و المنشآت) وأنماط الأسواق الاقتصادية الجزئية وقرارات الاستهلاك والإنتاج والتسعير.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلي ية تزويد الطالب بطبيعة المشكلة الاقتصادية وإمكانات الإنتاج تزويد الطالب بالأنظمة الاقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية تزويد الطالب بآليات العرض والطلب ونظام الأسعار تزويد الطالب بمفاهيم المرونة السعرية والدخلية للطلب والعرض تزويد الطالب بنظرية سلوك المستهلك تزويد الطالب بنظرية سلوك المنتج

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعارف	1
	القدرة على فهم وتحليل قضايا الاقتصاد الجزئي	1.1
	القدرة على الاستقراء و الاستنباط	1.2
		1.3
		1
	المهارات	2
	القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق	2.1
	القدرة على مناقشة الموضوعات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي	2.2
		2.3
		2
	الكفاءات	3
		3.1
		3.2
		3.3
		3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	تعريف علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	1
3	طبيعة المشكلة الاقتصادية	2
3	الأنظمة الاقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية	3
3	السوق ونظام الأسعار	4
3	مرونة الطلب ومرونة العرض	5
3	منطقية سلوك المستهلك	6
3	العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الإنتاج	7
3	تكاليف الإنتاج في الأجل القصير	8

3	عرض المنشأة في المنافسة الكاملة	9
3	سوق الاحتكار	10
6	المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة	11
3	سوق عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع	12
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

=	1 *** 00 00	C 11	
استراتيجيات التدريس طرق التقييم		مخرجات التعلم	الرمز
		المعارف	1.0
اختبار	محاضرات	القدرة على فهم وتحليل قضايا الاقتصاد الجزئي	1.1
اختبار	محاضرات	القدرة على الاستقراء و الاستنباط	1.2
اختبار	محاضرات		1.3
		المهارات	2.0
اختبار	محاضرات	القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق	2.1
اختبار	محاضرات	القدرة على مناقشة الموضوعات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي	2.2
اختبار	محاضرات		2.3
		الكفاءات	3.0
اختبار	محاضرات		3.1
اختبار	محاضرات		3.2
اختبار	محاضرات		3.3

2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	خلال الفصل	أعمال فصلية	1
%20	السادس	اختبار فصلي أول	2
%20	الأسبوع العشر	إختبار فصلي ثاني	3
%40	الأســــــبوع الخامس عشر	أختبارنهائي	4
			5
			6
			7
			8

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: توزيع الطلاب علي المرشدين وتحديد ساعات الارشاد الاسبوعية

و _ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

. '	
مبادئ الاقتصاد – التحليل الجزئي - ماجد عبدالله المنيف حطابع جامعة الملك سعود 1434	

	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر	
قاعة در اسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات المحاكاة الخ	
سبورة زكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة