|  |  |
| --- | --- |
| اسم المقرر: | الصرف 2 |
| رمز المقرر: | ARB232 |
| البرنامج: | اللغة العربية |
| القسم العلمي: | قسم اللغة العربية. |
| الكلية: | التربية بالزلفي. |
| المؤسسة: | جامعة المجمعة |

المحتويات

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ساعتان | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | √ | أخرى |  |  |
| ب. | | إجباري | | | | √ | اختياري | | |  |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  الصرف 1 عرب131 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | المحاضرات التقليدية | 2×14=28 |  |
| 2 | التعليم المدمج |  |  |
| 3 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم |
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو استوديو | 0 |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | الإجمالي | 28 |
| ساعات التعلم الأخرى\* | | |
| 1 | ساعات الاستذكار | 34 |
| 2 | الواجبات | 12 |
| 3 | المكتبة | 8 |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | 6 |
| 5 | أخرى (تذكر) |  |
|  | الإجمالي | 70 |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: **يدرس الطالب في هذا المستوى المادة العلمية الصرفية المتعلقة بدراسة الاسم من حيث التجرد والزيادة والجمود والاشتقاق ثم المشتقات الاسمية التي تشمل: اسم الفاعل والمفعول والزمان والمكان، والمقصور والمنقوص والممدود.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| معرفة الطالب أبنية المجرد والمزيد من الأسماء ، و طريقة صياغة المصادر من الأفعال المختلفة  و التعرف على أنواع المشتقات وكيفية صياغتها ، و الفرق بين المذكر والمؤنث وعلامات التأنيث. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| مخرجات التعلم للمقرر | | | رمز  مخرج التعلم المرتبط للبرنامج |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | المعارف | |  |
|  | يشرح مفهوم المجرد و المزيد ، و الجامد و المشتق من الأسماء .  شرح المصطلحات الخاصة بالمصادر ( المصدر ، المصدر الميمي ، المصدر الصناعي ) | | ع1 |
| 2 | المهارات | |  |
|  | يطبق ما درسه من مفاهيم على البنى الصرفية البنى التصريفية الخاصة بالأسماء.  فيقدر على صياغة المصدر الميمي، الصناعي، اسما الفاعل و المفعول ، اسما الزمان و المكان . | | م1 |
| 3 | الكفاءات | |  |
| 1-2 | الاستقلالية والمسؤولية | القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية . | ك1 |
| 2-2 | الممارسة | القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية. | ك2 |
| 3-3 | السمات | القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي. | ك3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
| 1 | التعريف بالمقرر ، و أهدافه ، تصريف الاسم من حيث التجرد والزيادة و الجمود و الاشتقاق . | 4 |
| 2 | المشتقات من الأسماء : المصدر : تعريفه ، أوزان المصدر الثلاثي وغير الثلاثي.. | 4 |
| 3 | المصدر الميمي ، والمصدر الصناعي ، اسم المرة، واسم الهيئة . | 2 |
| 4 | اسم الزمان ، اسم المكان ، اسم الآلة .. | 2 |
| 5 | اسم الفاعل ، واسم المفعول : تعريفهما ، وكيف يصاغان من الثلاثي وغير الثلاثي ، صيغ المبالغة . | 4 |
| 6 | الصفة المشبهة : تعريفها ، علاماتها ، ما تصاغ منه الصفة المشبهة ، أوزانها من الثلاثي وغيره. | 2 |
| 7 | صيغتا التعجب ، شروط الصياغة ، التعجب مما لم يستوف الشروط./ | 2 |
| 8 | اسم التفضيل : تعريفه ، أوزانه ، شروط صياغته ، التفضيل مما لم يستوف الشروط ، أحوال أفعل التفضيل ، وقوع (أفعل) لغير التفضيل. | 2 |
| 9 | تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث : علامات تأنيث الاسم ، دليل تأنيث ما ليس فيه علامة ، الصفات المؤنثة التي لا تلحقها تاء التأنيث. | 2 |
| 10 | الأوزان المشهورة لألف التأنيث المقصورة والممدودة . | 2 |
| 11 | تقسيم الاسم باعتبار آخره إلى : مقصور ، ومنقوص ، وممدود | 2 |
| المجموع | | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المعارف | | | |
| ع1 | يشرح مفهوم المجرد و المزيد ، و الجامد و المشتق من الأسماء .  شرح المصطلحات الخاصة بالمصادر ( المصدر ، المصدر الميمي ، المصدر الصناعي ) | | المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس | الأبحاث التدريبية .  الواجبات المنزلية .  الاختبارات الشفوية والتحريرية . |
|  | المهارات | | | |
| م1 | يطبق ما درسه من مفاهيم على البنى الصرفية البنى التصريفية الخاصة بالأسماء.  فيقدر على صياغة المصدر الميمي، الصناعي، اسما الفاعل و المفعول ، اسما الزمان و المكان | | الحوار والمناقشة.  المحاضرات النظرية  التطبيقات والتدريبات . | الاختبارات الشفوية والتحريرية .  المناقشات و الأنشطة. |
|  | الكفاءات | | | |
| ك1 | الاستقلالية والمسؤولية | القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية . | الحوار والمناقشة الجماعية.  التكليف الجماعي والتكليف الفردي. | تقويم التكاليف الفردية والجماعية |
| ك2 | الممارسة | القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية. |
| ك3 | السمات | القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **مشروع جماعي ، نشاط ،بحث ، تطبيقات على موضوعات الدراسة** | **من الأسبوع الرابع إلى الأخير** | **10%** |
| 2 | اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة) | الأسبوع السابع أو الثامن | 30% |
| 3 | اختبار الأعمال النهائية ( النهائي) | في موعد الاختبار النهائي | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | التبيان في تصريف الأسماء لأحمد كحيل |
| المراجع المساندة | شذا العرف في فن الصرف الشيخ أحمد الحملاوي |
| المصادر الإلكترونية | <http://www.al-mostafa.com/index.htm>  مكتبة المصطفى  http://www.alwaraq.net/index  موقع الوراق  http://www.almeshkat.net/books/index.php  مكتبة مشكاة الإسلام  http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/  الجمعية العلمية السعودية للغة العربية |
| أخرى | عجائب من العربية .  فنون اللغة العربية .  مقهى اللغة العربية .  منتدى الإيوان . |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| المرافق  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة درس تستوعب العدد المطلوب |
| التجهيزات التقنية  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل حاسوب. ومستلزمات عرض الشرائح.، توفير الإنترنت داخل القاعة |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | مكتبة تقليدية و إلكترونية . |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة . | الطلاب | .الاختبارات الفصلية والنهائية.  التكاليف البحثية في موضوع الدرس |
| الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم  عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم: | الطلاب- أعضاء هيئة التدريس | توزيع نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه |
| استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة . | أعضاء هيئة التدريس | أخذ آراء الأساتذة في مفردات المنهج وطرائق العرض وأساليب التقويم بين الحين والآخر.  إقامة ورش عمل. |
| مراجعة التصحيح وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر. | أعضاء هيئة التدريس | مراجعة التصحيح |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس القسم** |
| **رقم الجلسة** | **19** |
| **تاريخ الجلسة** | **24 – 6 – 1441 هـ** |