|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **مشروع البحث** |
| **رمز المقرر:** | **ARB487** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ساعتان أسبوعيا** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  **مناهج البحث ARAB415** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 28 | 20% |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  | 5% |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  | 5% |
| **5** | **أخرى** |  | 70% |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** | | |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** |  |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** | | |
| 1 | ساعات الاستذكار |  |
| 2 | الواجبات |  |
| 3 | المكتبة |  |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع |  |
| 5 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** |  |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: **تعريف الطالب بأهم مناهج البحث في مجالات اللغة المختلفة، ومصادر اللغة العربية، والقواعد المنهجية لإعداد البحوث العلمية، وإعداده لخوض تجربة المناقشة العلمية للبحوث، والتدريب على الكتابة العلمية للبحوث المختلفة.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر:- أن يعرف الطالب مصادر اللغة العربية التي تعينه في البحث العلمي. |
| **-أن يفهم أهم مناهج البحث وطبيعته وأصوله.**  **-أن يستخلص موضوعات مناسبة تصلح للدراسة والبحث.**  **-أن يقدر على المناقشة والحوار.** |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | **أن يحدد النظريات الحديثة في البحث** | ع1 |
| 1.2 | **يحدد أنواع البحوث** | ع2 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | **يحلل النصوص** | م1 |
| 2.2 | **يستخرج المعاني والأفكار من النصوص** | م2 |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | **يستخدم التقنيات الحديثة** | ك2 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **تعريف الطلاب بالمكتبة العربية، ونشأتها، وتنوع مجالاتها.** | **2** |
| **2** | **المجال الأول: الدراسات القرآنية وأهم مصادرها:**  **كتاب معاني القرآن للفراء، مجاز القرآن لأبي عبيدة (نموذجا).** | **2** |
| **3** | **المجال الثاني: الدراسات الأدبية والبلاغية وأهم مصادرها:**  **البيان والتبيين للجاحظ، نقد الشعر لقدامة، سر الفصاحة لابن سنان، الأغاني للأصفهاني، أدب الكاتب لابن قتيبة، تاريخ الأدب العربي.** | **2** |
| **4** | **المجال الثالث: الدراسات النحوية واللغوية وأهم مصادرها:**  **الكتاب لسيبويه، والخصائص لابن جني (نموذجا).** | **2** |
| **5** | **لمجال الرابع: الدراسات المتخصصة وأهم مصادرها:**  **كتابا " دلائل الإعجاز" وأسرار البلاغة" للإمام عبد القاهــر للجرجاني، مفتاح العلوم للسكــاكــي، خزانة الأدب للبغدادي، الشعر والشعراء لابن قتيبة، النقد الأدبي الحديث محمد غنيمي هلال.** | **2** |
| **6** | **دراسة وبحث بعض القضايا الأدبية والبلاغية واللغوية.** | **2** |
| **7** | **منهج البحث في القضايا الأدبية.** | **2** |
| **8** | **منهج البحث في القضايا البلاغية.** | **2** |
| **9** | **منهج البحث في القضايا اللغوية.** | **2** |
| **10** | **مراحل البحث: عمل الخطة ثم عرضها للمناقشة على المشرف، والتعديل بها إن وجد.** | **2** |
| **11** | **البدء في جمع المادة العلمية وتصنيفها، ثم كتابة البحث وعرض ما تم كتابته على المشرف لوضع الشكل المناسب لعرض موضوع البحث.** | **4** |
| **12** |
| **13** | **تسليم البحث للجنة المناقشة للقراءة، وتحديد موعد للمناقشة.** | **2** |
| **14** | **مناقشة البحث وتقييمه.** | **2** |
| **المجموع** | | **28** |

**التدريس والتقييم:**

**1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم**

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** | | |
| 1.1 | **أن يحدد النظريات الحديثة في البحث** | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس |
| 1.2 | **يحدد أنواع البحوث** | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | **يحلل النصوص** | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس |
| 2.2 | **يستخرج المعاني والأفكار من النصوص** | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس |
| **3.0** | **الكفاءات** | | |
| … | **يستخدم التقنيات الحديثة** | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس |

2**. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المشاركة (فردي ، جماعي)** | **مستمر** | **5%** |
| **2** | **بحث**  **( فردي)** | **السابع** | **5%** |
| **3** | **الاختبار الفصلي ( جماعي)** | **التاسع** | **30%** |
| **4** | **الامتحان النهائي ( جماعي)** | **السادس عشر** | **60%** |
| **5** | **المجموع الكلي** | **السادس عشر** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| **أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.**  **تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء)**  **ويجب اتباع الآتي:**   * **متابعة القسم لأساتذته.** * **إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات.** * **النظر إلى الساعات المكتبية، وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها.** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتب المقررة المطلوبة** | * **دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة للإمام عبد القاهر الجرجاني.** * **معاني القرآن للفراء، مجاز القرآن لأبي عبيدة، تلخيص البيان للشريف الرضي.** * **البيان والتبيين للجاحظ، نقد الشعر لقدامة بن جعفر، سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي، الموازنة للآمدي.** * **الكتاب لسيبويه، الخصائص لابن جني.** * **مفتاح العلوم للسكاكي، الإيضاح للخطيب القزويني، المثل السائر لابن الأثير.** * **البلاغة العربية تاريخها ـ مصادرها ـ مناهجها علي عشري زايد.** * **إعجاز القرآن والبلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي.** * **في ظلال الحديث النبوي/ نور الدين عتر.** * **منهج البحث الأدبي الطاهر علي جواد.** * **منهج البحث الأدبي في الرسائل الجامعية جودت الركابي.** * **الكامل للمبرد.** * **الأمالي لأبي علي القالي.** * **أدب الكاتب لابن قتيبة.** * **الأدب الصغير، الأدب الكبير لابن المقفع.** * **النقد الأدبي سيد قطب.** * **النقد الأدبي الحديث محمد غنيمي هلال.** |
| **المراجع المساندة** | * **خزانة الأدب للبغدادي.** * **الأصمعيات.** * **العقد الفريد لابن عبد ربه.** * **الذخيرة في محاسن الجزيرة.** * **الكشاف للزمخشري.** * **إعجاز القرآن للباقلاني.** * **الجمل للزجاج.** * **الخصائص لابن جني.** * **سر صناعة الإعراب لابن جني.** * **المزهر للسيوطي**. * **شرح التصريح على التوضيح لخالد الأزهري.** * **المقتضب للمبرد.** |
| **المصادر الإلكترونية** | * **موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.** * **عجائب من العربية.** * **فنون اللغة العربية.** * **مقهى اللغة العربية.**  |  |  | | --- | --- | | [**http://www.al-mostafa.com/index.htm**](http://www.al-mostafa.com/index.htm) | **مكتبة المصطفى** | | [**http://www.alwaraq.net/index**](http://www.alwaraq.net/index) | **موقع الوراق** | | [**http://www.almeshkat.net/books/index.php**](http://www.almeshkat.net/books/index.php) | **مكتبة مشكاة الإسلام** | | [**http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/**](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/) | **الجمعية العلمية السعودية للغة العربية** | | [**http://www.alukah.net/**](http://www.alukah.net/) | **الألوكة** | | [**http://www.iwan.fajjal.com/**](http://www.iwan.fajjal.com/) | **الإيوان** | | [**http://www.alarabiyah.ws/**](http://www.alarabiyah.ws/) | **صوت العربية** | | [**http://www.alfaseeh.com/vb/index.php**](http://www.alfaseeh.com/vb/index.php) | **شبكة الفصيح** | | [**http://pdfbooks.net/vb/login.php**](http://pdfbooks.net/vb/login.php) | **منتديات الكتب المصورة** | |
| **أخرى** |  |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | 1. **قاعة دراسية سعة (30) طالباً .** 2. **أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.** 3. **مختبرات صوتية.** 4. **برامج لغوية تعليمية.**   **5- مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن25 مقعدا وينبغي توفير مالا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **-برامج تدريب لغوي.**  **-أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.** |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **التعرف على آراء الطالب في المقرر وما شاب العملية التدريسية من أخطاء.** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **هيئة التدريس** | **التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته.** |
| **توظيف مواقع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.** | **قيادات البرنامج** | **استبانة رأي الخريجين** |
| **مصادر التعلم** | **المراجع النظير** | **عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي.** |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس القسم** |
| **رقم الجلسة** | **19** |
| **تاريخ الجلسة** | **24 – 6 – 1441 هـ** |