**Questionaire about Student Satisfaction of Examination**

**Department: Course Name: Course Code & No.:**

Feedback is considered an important tool to improve the quality. This questionnaire is to collect information from students and for the planning and optimization. Please respond to the following questions, fill in the circle that represents your answer fully.

[5] Means that the statement is always true or in almost all cases.

(5) تعني ان العبارة صحيحة دائما أو في كل الأحيان تقريبا. وأن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه.

[4] Means that the statement is often true or in most cases.

(4) تعني ان العبارة صحيحة غالبا أو في أغلب الأحيان. وأن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريبا.

[3] Means that it is required has been average.

(3) تعني ان المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط.

[2] Means that what is required is weak or has not led in most cases.

(2) تعني ان المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.

[1] Means that it is required has been very badly.

(1) تعني ان المطلوب تمت تأديته بشكل سئ جدا، أو لم يؤد أصلا، أو نادرا ما تمت تأديته.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. **الاختبار مخرج بشكل مناسب (تنظيم الورقة، وضوح الخط، اكتمال البيانات).**
2. **The exam is designed in a suitable manner (organization of the paper, the font clarity, completeness of data).**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **تضمنت الأسئلة جميع المعلومات اللازمة للاجابة عنها.**
2. **Questions included all the required necessary information to answer them.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **وضوح تعليمات الاختبار.**

**3- The clarity of test instructions** |  |  |  |  |  |
| 1. **صياغة جميع الأسئلة بأسلوب واضح ومحدد.**

**4- The questions are written in a clearly and specific way.** |  |  |  |  |  |
| 1. **تتناسب مدة الاختبار مع محتواه.**

**5- The duration of the test matches with the content.** |  |  |  |  |  |
| 1. **تتدرج الأسئلة من السهل الى الصعب.**

**6- The questions graduated from easy to difficult.** |  |  |  |  |  |
| 1. **تراعي الأسئلة الفروق الفردية بين الطلبة.**

**7- The** **questions consider the individual differences among the students.** |  |  |  |  |  |
| 1. **ترتبط أسئلة الاختبار بما تم تدريسه.**

**8- The questions are related to what you studied.** |  |  |  |  |  |
| 1. **تنوع طبيعة أسئلة الاختبار بين الموضوعي والمقالي أو حسب التخصص.**

**9- The questions vary between the objective and pans or by specialty.** |  |  |  |  |  |
| 1. **مستوى رضاك عن الاختبار.**

**10**- **your satisfaction level about the test.** |  |  |  |  |  |

**Suggestions for improvement**